



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA**

Jalan Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kabupaten Bone Bolango, 96119
Laman: kimia.fmipa.ung.ac.id, surel: chem@ung.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Anisa Gobel
NIM : 441417004
Jurusan : Kimia
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Penerapan Media Audio-visual Terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi di Sma Negeri 1 Bolaang Uki" benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2022



Siti Anisa Gobel

NIM 441417004

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Ujian Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL BERBASIS KASUS
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI LAJU REAKSI
DI SMA NEGERI 1 BOLAANG UKI**

Oleh

Siti Anisa Gobel

NIM : 441417004

Telah diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing 1



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP.19630327 198803 2 002

Pembimbing 2



Erni Mohamad, S.Pd., M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

Mengetahui

† Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd., M.Si
NIP. 19700110082001102001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL BERBASIS KASUS TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMA NEGERI 1 BOLAANG UKI

Oleh

Siti Anisa Gobel

NIM 441417004

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Januari 2022

Waktu : 08.00 – 09.00 Wita

Penguji :

1) Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd., M.M

NIP 19691124 199403 1 001

2) Dr. Masrid Pikoli, M.Pd

NIP 19730814 199903 1 001

3) Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd

NIP 19750828 200812 2 003

4) Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si

NIP 19630327 198803 2 002

5) Erni Mohamad, S.Pd., M.Si

NIP 19690812 200501 2 002

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Siti Anisa Gobel, 2021, "Pengaruh Penerapan Media Audio-visual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Laju Reaksi di Sma Negeri 1 Bolaang Uki".

Skrripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si dan Pembimbing II: Erni Mohamad, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media audio-visual berbasis terhadap hasil belajar pada materi laju reaksi di SMA N 1 Bolaang Uki. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode quasi eksperimen dengan bentuk non equivalent control group design. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Bolaang Uki. Dalam penelitian ini, peneliti memilih dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan pembelajaran kimia melalui media audio-visual berbasis kasus sedangkan kelas control menggunakan pembelajaran biasa tanpa diberikan perlakuan, kemudian diberikan pretest dan posttest kepada dua kelas tersebut yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa antara kelas eksperimen dan kelas control yang telah diberikan tes objektif sebanyak 14 butir soal pada materi laju reaksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio-visual berbasis kasus terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata peserta didik pada kelas eksperimen sebelum perlakuan 27.14 dan setelah diberikan perlakuan mencapai 77, sedangkan pada kelas control sebelum perlakuan 28.82 dan setelah perlakuan mencapai 59.1. Hasil penelitian ini guru diharapkan dapat menerapkan media audio-visual berbasis kasus dalam pembelajaran sebagai variasi metode mengajar.

Kata kunci: Media audio-visual, Laju reaksi, Quasi eksperimen

ABSTRACT

Siti Anisa Gobel, 2021, “The Influence of the Application of Audio-visual Media on Learning Outcomes in Reaction Rate Material at SMA Negeri 1 Bolaang Uki”.

Undergraduate Thesis, Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si, and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd., M.Si

This study aims to determine the influence of the application of audio-visual media on learning outcomes in the reaction rate material at SMA N 1 Bolaang Uki. This study is a quantitative research using a quasi-experimental method in the form of a non-equivalent control group design. The sample is grade XI MIA at SMA Negeri I Bolaang Uki. The researchers selected two classes as the experimental class and the control class in which the experimental class is given treatment with chemistry learning through case-based audio-visual media while the control class uses ordinary learning without treatment, then pretest and posttest are given to the two classes with the aim to determine the extent of students' abilities in the experimental class and the control class that has been given an objective test of 14 numbers on the reaction rate material. Based on the results, it can be concluded that the application of case-based audio-visual media has a positive influence on students' cognitive learning outcomes. This is evidenced by the average value of students in the experimental class before treatment in which obtains 27.14 and after the treatment reaches 77. While in the control class before treatment is 28.82 and reaches 59.1 after the treatment. Thus, the teachers are expected to be able to apply case-based audio-visual media in learning as a variation of the teaching method.

Keywords: Audio-visual media, reaction rate, quasi-experimental

