

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, bisa disimpulkan bahwa penerapan media audio-visual berbasis kasus terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi laju reaksi. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari penggunaan media audio-visual mampu membuat hasil belajar peserta didik dapat mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Hal ini bisa dilihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif peserta didik kelas eksperimen rata-rata sebesar 77.

#### **5.2 Saran**

Saran yang diberikan terkait dengan penelitian ini adalah:

1. Guru kimia hendaknya menerapkan media audio-visual berbasis kasus dalam pembelajaran sebagai variasi metode mengajar
2. Media audio-visual tidak dijadikan sebagai media utama, tetapi sebagai penunjang dalam pembelajaran kimia dikelas
3. Perlu penelitian lebih lanjut agar bisa diketahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik dengan penerapan media audio-visual berbasis kasus baik dari faktor internal maupun eksternal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010). *Prpsedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Baso Intang Sappaile. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan*.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti (Jilid 2)*. Erlangga.
- Haryati, S. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 52 Kota Bengkulu. *11(1)*, 92–100.
- Juliartawan, I. W. (2008). *Kimia, Contoh Soal Dan Penyelesaiannya Untuk Sma/Ma*. Cv Andi Offset.
- Keenan, Cw., Kleinfelter, D.C., Dan Wood, J. H. (1989). *Kimia Untuk Universitas Jilid 1 Terjemahan A. Hadyana Pudjaatmaka*. Erlangga.
- Luawo, A., Lukum, A., & Iyabu, H. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode Constructive Controversy Pada Materi Asam Basa. *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, *12(1)*, 87–95.
- Lukum, A., Mohamad, E., Tamalu, M. S., Sukamto, K., & Paramata, Y. (2019). Effect Of Problem Solving Learning Models On Self-Confidence And Student Learning Outcomes On Topics Of Reduction-Oxidationa. *Journal Of Physics: Conference Series*, *1317(1)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012152>
- Mayasari, D. E., Darmono, A. D., & Rochani, S. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X-2 Sma Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016. *Penggunaan Media Audio Visual Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X-2 Sma Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016*, *53(9)*, 1689–1699.

- Melawati. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah Smp Al-Munib. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2(1), 154–160.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (P. Remaja Rosdakarya (Ed.)). Pt Remaja Rosdakarya.
- Nasution, N. W. (2017). *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay (Ed.)). 2017.
- Petrucci, R. H. Dan S. (1987). *Kimia Dasar Prinsip Dan Terapan Modern*. Erlangga.
- Rahma, A. D., Sulhadi, & Sumarti, S. S. (2016). Implementasi Pembelajaran Sains Dengan Media Fotonovela Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd/Mi. 5(1), 1–9.
- Rapono, M., & Wijaya, C. (2019). *Jupiis : Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar : Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik Dan Benar Urgency In Preparing Learning Outcomes Tests : Efforts To Find Good And Right Test Formulations*. 11(1), 95–104.
- Rinaldi, A. A., Daryati, & Arthur, R. (2017). Menerapkan Media Pembelajaran Audio Visual. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 06(01), 07.
- Sandi, F., Rumape, O., & Mohamad, E. (2016). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 1 Tilamuta. *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, 11(2), 161–167.
- Shidiq Premono, Anis W. Dan N. H. (2009). *Kimia Sma/Ma Kelas Xi*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Pt. Alfabet.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sumarni, W., & Rahayu, K. P. (2011). Efektivitas Penerapan Metode Kasus Menggunakan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma.

*Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 345–353.

Supardi. (2015). *Penelitian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor Konsep Dan Aplikasi*. Pt Rajagrafindo Persada, Jakarta.

Syahptra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Dan Hasil Belajar* (D. V. Kirana (Ed.)). Haura.

Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Di Kelas* (Titik Triwulan Tutik (Ed.)). Cerdas Pustaka Publisher-Jakarta.

Wuryastuti, D. S., Pd, M., Suzanti, L., Pd, S., & Si, M. (2016). *Pengaruh Penggunaan Metode Analisis Kasus Melalui Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Peristiwa Alam Di Kelas V Tahun Ajaran 2015 / 2016 Liah Fitriani Influence Analysis Method Through Case Against Media Audio Visual Learning Outco. 4*.

Yowan, Y., Mohamad, E., & Botutihe, D. N. (2017). Efektivitas Metode Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (Tphp) 1 Smk Negeri 1 Limboto .... *Jambura Journal Of Educational Chemistry*, 12, 209–214. <https://www.neliti.com/publications/277667/efektivitas-metode-pemecahan-masalah-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-kela>

