

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IKATAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK EMPAT TINGKAT BERBASIS HOTS

Oleh

Tarma Alviana Muhridja

NIM 441 417 009

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP 19580903 198703 1 001

Pembimbing II



Erni Mohamad, S.Pd., M.Si
NIP 19690812 200501 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia**



Wiwin Rewini Kunusa S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP IKATAN KIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK EMPAT TINGKAT BERBASIS HOTS

Oleh

Tarma Alviana Muhridja

NIM 441 417 009

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Hari/Tanggal : Jum'at, 03 Desember 2021

Waktu : 13.00 – 14.00 WITA

Pengaji :

- 1) **Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd., M.M**
NIP 19691124 199403 1 001
- 2) **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**
NIP 19660812 199303 1 007
- 3) **Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd**
NIP 19750828 200812 2 003
- 4) **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP 19580903 198703 1 001
- 5) **Erni Mohamad, S.Pd., M.Si**
NIP 19690812 200501 2 002

1.

2.

3.

4.

5.



ABSTRAK

Tarma Alviana Muhidja, 2021, “*Analisis Pemahaman Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Tes Diagnostik Empat Tingkat Berbasis HOTS*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing II : Erni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Pemahaman konsep merupakan hal yang sangat penting untuk siswa miliki karena dengan memahami konsep maka siswa akan mudah mempelajari suatu materi dan menerima konsep yang baru. Penelitian ini betujuan untuk menjelaskan pemahaman konsep ikatan kimia menggunakan tes diagnostik empat tingkat berbasis HOTS. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang diujikan kepada 277 siswa kelas X dan XI MAN 1 Kota Gorontalo. Pengumpulan data menggunakan tes diagnostik empat tingkat. Level pemahaman siswa dibagi menjadi lima kategori yaitu paham konsep, miskonsepsi kesalahan positif, miskonsepsi kesalahan negatif, miskonsepsi keseluruhan, dan kurang pengetahuan. Hasil penelitian ditemukan (1) Presentase pemahaman konsep siswa MAN 1 Kota Gorontalo kategori paham konsep (PK) sebesar 9%, kategori miskonsepsi kesalahan positif (MKP) sebesar 1%, kategori miskonsepsi kesalahan negatif (MKN) sebesar 13%, kategori miskonsepsi keseluruhan (MKK) sebesar 1%, dan kategori kurang pengetahuan (KP) sebesar 77%. (2) Berdasarkan presentase ditemukan bahwa pengetahuan siswa MAN 1 Kota Gorontalo termasuk pada kategori kurang pengetahuan disebabkan miskonsepsi yang terjadi pada beberapa item soal.

Kata Kunci: *Pemahaman Konsep, Tes Diagnostik Empat Tingkat, Ikatan Kimia*

ABSTRACT

Tarma Alviana Muhidja, 2021, “*Analysis of Conceptual Understanding on Chemical Bonds Using a HOTS-Based Four-Tier Diagnostic Test*”. Undergraduate Thesis. Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Opir Rumape, M.Si., and the co-supervisor is Erni Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Understanding the concept is very important for students since by understanding the concept, students will easily learn the material and accept new concepts. This research aimed to explain the understanding of the concept of chemical bonds using a HOTS-based four-tier diagnostic test. This research was quantitative descriptive tested on 277 students of class X and XI at MAN 1 Kota Gorontalo. Data were collected using a four-level diagnostic test. The level of student understanding was divided into five categories, namely understanding the concept, false positive, false negative, misconception, and lack of knowledge. The results showed that (1) the percentage of the conceptual understanding at MAN 1 Gorontalo City students were 9% in understanding the concept category (PK), 1% in false-positive category (MKP), 13% in the false-negative category (MKN), 1% in the misconception category (MKK), 77% in and the category of lack of knowledge (KP) category. (2) Based on the percentage, it was found that the knowledge of MAN 1 Gorontalo City students was included in the lack of knowledge category due to misconceptions that occurred in several items of questions.

Keywords: Concept Understanding, Four-Tier Diagnostic Test, Chemical Bonds

