

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
KELAS XII SMA NEGERI 1 GORONTALO UTARA PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan untuk Menyandang Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

RILASTI YUNUS

NIM 441 417 016



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA**

Jalan Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kabupaten Bone Bolango, 96119
Laman: kimia.fmipa.ung.ac.id, surel: chem@ung.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rilasti Yunus
NIM : 441417016
Jurusan : Kimia
Prodi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul : “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara Pada Materi Hidrolisis Garam” benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2022



Rilasti Yunus
NIM 441417016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
KELAS XII SMA NEGERI 1 GORONTALO UTARA PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM**

Oleh:

RILASTI YUNUS
NIM: 441417016

Telah diperiksa dan disetujui Oleh

Pembimbing 1



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

Pembimbing 2



Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewin Kunusa S.Pd, M.Si
NIP. 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 GORONTALO UTARA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Oleh:

RILASTI YUNUS
NIM: 441417016

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 6 Januari 2022

Waktu : 08.00 – 09.00 WITA

Penguji :

1. Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002
2. Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730814 199903 1 001
3. Wiwin Rewin Kunusa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19701108 200112 2 001
4. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007
5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

.....
.....
.....
.....
.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Rilasti Yunus. 2021. *Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Gorontalo Utara Pada Meteri Hidrolisis Garam.* Skripsi, Program, Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mangara Sihalo, M.Pd. dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan: untuk menganalisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes esai materi hidrolisis garam. Sampel yang digunakan sebanyak 160 responden yang terdiri dari siswa kelas XII IPA 1 sampai dengan XII IPA 5. Hasil penelitian menunjukkan capaian kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada indikator (a) menganalisis jenis-jenis garam yang dapat terhidrolisis dalam air sebesar 72,97% termasuk dalam kategori baik, dan 58,75% termasuk dalam kategori cukup, (b) indikator mengaitkan tetapan hidrolisis dengan pH suatu larutan diperoleh capaian sebesar 49,21% termasuk dalam kategori cukup, (c) pada indikator menyimpulkan penentuan pH larutan garam terhidrolisis berdasarkan sifat asam biasanya diperoleh capaian sebesar 41,40% termasuk dalam kategori cukup, (d) indikator membuat prosedur kerja berdasarkan hasil percobaan diperoleh capaian sebesar 36,87% termasuk dalam kategori kurang, dan (e) Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XII SMA Negeri 1 Gorontalo Utara pada materi hidrolisis garam berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata yaitu 51,84%.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Hidrolisis Garam, Siswa Kelas XII*

ABSTRACT

Rilasti Yunus. 2021. *Analysis of Students' High-Order Thinking Skills at Grade XII of SMA Negeri 1 Gorontalo Utara on Salt Hydrolysis Material.* Undergraduate Thesis, Study Program of Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd, and the Co-supervisor is Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

The research aims to analyze the students' high-order thinking skills at Grade XII of SMA Negeri 1 Gorontalo Utara. It applies qualitative research, while the instrument used is an essay test concerning salt hydrolysis material. The research samples are 160 respondents, consisting of students from Grade XII IPA 1 to XII IPA 5. The findings reveal that the achievement of students' high-order thinking skills can be observable from (a) indicator of analyzing the types of salt that can undergo hydrolysis in water is 72.97% is included in the good category and 58.75% is included in the fair category, (b) indicator of relating the hydrolysis constant to the pH of a solution is in the fair category with the achievement of 49.21%, (c) indicator of concluding the determination of the pH of the hydrolyzed salt solution depending on its acid-base properties is in the fair category with the achievement of 41.40%, (d) indicator of making work procedures based on experimental results is in the low category with the achievement of 36.87%, and (e) student' high-order thinking skills at Grade XII of SMA Negeri 1 Gorontalo Utara in salt hydrolysis material is in the fair category with an average value of 5.84%

Keywords: *Higher-Order Thinking Skills, Salt Hydrolysis, Students of Grade XII*

