

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA DAN SMK  
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONSEP ASAM BASA  
(Penelitian di SMAN 1 Limboto, SMAN 2 Limboto, dan SMKN 2 Limboto)**

Oleh

Alhawid Detuage

NIM 441 417 021

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd**  
NIP 19730814 199903 1 001

**Pembimbing II**



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP 19660812 199303 1 007

**Mengetahui,**

**↳ Ketua Jurusan Kimia**



**Wiwin Rewini Kunusa S.Pd, M.Si**  
NIP 197001108 200112 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA DAN SMK  
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONSEP ASAM BASA  
(Penelitian di SMAN 1 Limboto, SMAN 2 Limboto, dan SMKN 2 Limboto)**

Oleh

Alhawid Detuage

NIM 441 417 021

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Jum'at, 12 November 2021

Waktu : 08.00 – 09.00 WITA

**Penguji :**

1) Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
NIP 19630327 198803 2 002

2) Dr. Lukman A. R. Laliyo, M.Pd., M.M  
NIP 19691124 199403 1 001

3) Julhim S. Tangio, S.Pd., M.Pd  
NIP 19750828 200812 2 003

4) Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd  
NIP 19730814 199903 1 001

5) Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd  
NIP 19660812 199303 1 007

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Alhawid Detuage, 2021.** “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dan SMK Dalam Menyelesaikan Masalah Konsep Asam Basa (Penelitian di SMAN 1 Limboto, SMAN 2 Limboto, dan SMKN 2 Limboto)*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang perlu dikuasai siswa dalam rangka menghadapi tantangan di abad 21. Melalui penggunaan keterampilan berpikir kritis, siswa secara logis dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah untuk membuat keputusan yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Limboto Gorontalo pada Konsep Asam Basa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa. Subjek terdiri dari Kelas XI MIPA SMAN 1 Limboto, Kelas XI MIPA SMAN 2 Limboto, dan Kelas X APHP SMKN 2 Limboto total responden 218 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes esai yang telah divalidasi oleh 3 orang ahli dengan hasil uji reliabilitas (*chronbach's Alpha*) dengan nilai sebesar 0,652 valid. Analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif melalui persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa SMA dan SMK di Limboto Kabupaten Gorontalo pada konsep Asam Basa berada pada rentang 49% - 55% yang berada pada kategori sedang. Dengan demikian, diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

**Kata Kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis, Konsep Asam Basa.*

## ABSTRACT

**Alhawid Detuage, 2021.** *“An Analysis of Students’ Critical Thinking Ability in SMA and SMK in Solving Acid-Base Concept Problems (A study conducted at SMAN 1 Limboto, SMAN 2 Limboto, and SMKN 2 Limboto)”*. Undergraduate Thesis, Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal supervisor is Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

Critical thinking ability is one of the skills that students need to master in order to face the challenges of the 21st century. Students can logically identify, analyze, and solve problems to make the right decisions through critical thinking. This study aims to determine the critical thinking ability of SMA and SMK in Limboto, Gorontalo on the concept of acid-base. This study is a qualitative descriptive to describe students' critical thinking ability. The research subjects include students of grade XI MIPA of SMAN 1 Limboto, grade XI MIPA of SMAN 2 Limboto, and grade X APHP of SMKN 2 Limboto with a total of 218 respondents. The instrument is an essay test that has been validated by 3 experts with reliability test results (Chronbach's Alpha) with a valid value of 0,652. However, the data analysis uses descriptive data analysis through percentages. The results show that the critical thinking ability of SMA and SMK students in Gorontalo Regency on the acid-base concept is in the range of 49% - 55% which is in the medium category. Thus, efforts are necessary to improve students' critical thinking skills.

**Keywords:** *Critical Thinking Ability, Acid-Base Concept*

