

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kemampuan literasi sains yang ditinjau dari aspek kompetensi sains siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo dan SMP Negeri 2 Gorontalo pada materi *global warming*, diperoleh dari kemampuan siswa secara keseluruhan pada aspek kompetensi dan kemampuan siswa pada tiap indikator aspek kompetensi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- a. Sebagian besar kemampuan literasi sains siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo secara keseluruhan pada aspek kompetensi berada pada kategori rendah, dengan persentase siswa sebesar 91,16%. Adapun persentase kemampuan literasi sains aspek kompetensi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Gorontalo pada indikator menjelaskan fenomena secara ilmiah sebesar 34,35% tergolong rendah, indikator mengevaluasi dan merancang inquiri ilmiah sebesar 42% tergolong rendah dan indikator menafsirkan data & bukti secara ilmiah sebesar 28,23% tergolong rendah.
- b. Sebagian besar kemampuan literasi sains siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo secara keseluruhan pada aspek kompetensi berada pada kategori rendah, dengan persentase siswa sebesar 95,68%. Adapun persentase kemampuan literasi sains aspek kompetensi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo pada indikator menjelaskan fenomena secara ilmiah sebesar 33,95% tergolong rendah, indikator mengevaluasi dan merancang inquiri

ilmiah sebesar 30,25% tergolong rendah dan indikator menafsirkan data & bukti secara ilmiah sebesar 30,71% tergolong rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran kepada guru untuk dapat menciptakan proses pembelajaran yang berbasis literasi sains yang dapat mendukung siswa untuk meningkatkan kemampuan literasi sains mereka, seperti membiasakan siswa mengerjakan soal-soal yang berbasis literasi sains. Dan saran kepada peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian terkait kemampuan literasi sains yang ditinjau dari aspek konten/pengetahuan sains.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Amin, M. 2017. Sadar Berprofesi Guru Sains, Sadar Literasi: Tantangan Guru di Abad 21. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional III Tahun 2017* 9-20
- Amelia, T., Nevrita., & Desi, R. 2020. Capaian Aspek Kompetensi Sains Siswa SMA dengan Pembelajaran Model *problem-Based-Learning* dan *Cooperative Learning* Tipe STAD. *Jurnal Pendidikan Biologi* 9(2):1-9.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahriah, E.S. 2015. Peningkatan Literasi Sains Calon Guru Kimia Pada Aspek Konteks Aplikasi dan Proses Sains. *Jurnal Edusains* 7(1):11-17
- Fananta M.R., dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains. Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fuadi, H., Annisa, Z.R., Jamaluddin., & Abdul W.J. 2020. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5(2):108-116.
- Harlina., Ramlawati., & Muhammad, A.R. 2020. Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas IX di SMPN 3 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu* 3(2):96-107.
- Harususilo, Y.E. 2019. Skor PISA 2018: Peringkat Lengkap Sains Siswa di 78 Negara, Ini Posisi Indonesia. <https://amp.kompas.com/edukasi/read/2019/12/07/10225401/skorpisa2018-peringkat-lengkap-sains-siswa-di-78-negara-ini-posisi>. 03 April 2021 (05:00).
- Istiqomah, N.S., Ika M.S., & Winny L. 2016. Literasi Sains Siswa Kelas 9 SMP Kota Bandung Pada Konteks Sumber Daya Alam. *Jurnal Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* 1:387-393.
- Literasi Nusantara. 2020. Literasi Sains: Pengertian, Tantangan, dan Peluang. <https://literasinusantara.com/literasi-sains-pengertian-tantangan-dan-peluang/>. 03 April 2021 (05:00).
- Maharani, E.T., Yuslim, F., & Arnentis. 2019. Analisis of Scientific Literacy and Student Achievement Biology of Class XI Students Program of Social Science Interest in SMA Negeri 5 Pekanbaru. *JOM FKIP-UR* 6:1-14.

- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Damara Ika. 2019. Pengaruh Pendekatan *Socio Scientific Issue (SSI)* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Limboto. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Rahmania, S., Mieke, M., & Nurmasari, S. 2015. Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa Dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Biosfer* 8(2):27-34.
- Rini, C.P., Saktian, D.H., & Aam, A. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6(2):166-179.
- Rohmi, P. 2017. Peningkatan Domain Kompetensi dan Pengetahuan Siswa Melalui Penerapan *Levels of Inquiry* dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Edusains* 9(1):14-23.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukowati, D., Ani, R., & Sugianto. 2017. Analisis Kemampuan Literasi Sains dan Metakognitif Peserta Didik. *Jurnal Physics Communication* 1(1):16-22.
- Sumaryatun., Ani, R., & Sunyoto E.N. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Berbasis Literasi Sains Pada Materi Bioteknologi. *Journal of Primary Education* 5(1):66-73.

- Toharudin, U., Sri, H., & Andrian, R. 2011. *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung: Humaniora.
- Widodo, W., Fida, R., & Siti, N.H. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Widyastutik, L.R & Eko, W. 2018. Profil Aspek Kompetensi Literasi Sains Pada Siswa Kelas VIII di SMPN Kota Yogyakarta Ditinjau Dari Tingkat Kefavoritan Sekolah. *Jurnal Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*:34.
- Yuliati, Y. 2017. Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas* 3(2):21-28.
- Zahro', U. R. 2020. Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Tema Pemanasan Global. *Tesis*. Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. Semarang.