

**IDENTIFIKASI TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT PADA SISWA KELAS X
DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE
CHOICE* DI SMA NEGERI 1 TAPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Ujian Skripsi

OLEH

FATHIA

NIM 441 417 027



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

2022



**IDENTIFIKASI TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT PADA SISWA KELAS X
DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE
CHOICE* DI SMA NEGERI 1 TAPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Ujian Skripsi

OLEH

FATHIA

NIM 441 417 027



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
JURUSAN KIMIA

Jalan Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kabupaten Bone Bolango, 96119
Laman: kimia.fmipa.ung.ac.id, surel: chem@ung.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathia
NIM : 441 417 027
Jurusan : Kimia
Prodi : S1 – Pendidikan Kimia
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul : **“Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit pada Siswa Kelas X dengan Menggunakan Tes Diagnostik *Two Tier Multiple Choise* di SMA Negeri 1 Tapa”** benar-benar bahwa seluruhnya adalah hasil karya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah, aturan, dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat pada bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2022



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul:

**IDENTIFIKASI TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP LARUTAN
ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT PADA SISWA KELAS X
DENGAN MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER*
MULTIPLE CHOICE DI SMA NEGERI 1 TAPA**

Oleh

Fathia

NIM 441 417 027

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Pembimbing I



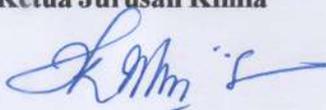
Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, M.M.
NIP 19691124 199403 1 001

Pembimbing II



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP 19770411 200312 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Kimia



Wiwin Rewini Kunusa, S.Pd, M.Si
NIP 19701108 200112 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
**Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit Dan Non
Elektrolit Pada Siswa Kelas X Dengan Menggunakan Tes Diagnostik *Two-
Tier Multiple Choice* Di SMA Negeri 1 Tapa**
Oleh

Fathia
NIM 441417027

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 07 Januari 2022

Waktu : 09:30-10:30

Penguji

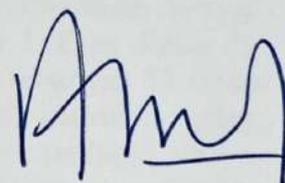
1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.SI**
NIP 19630327 198803 2 002

2. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP 19680223 199303 2 001

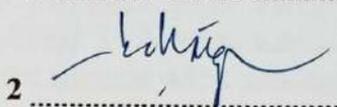
3. **La Alio, S.Pd., M.Si**
NIP 19750427 200212 1 002

4. **Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd., M.M**
NIP 19691124 199403 1 001

5. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP 19770411 200312 1 001



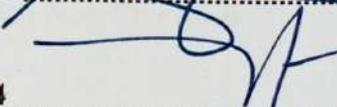
1.



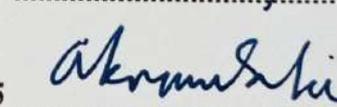
2.



3.



4.



5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Astin Lukum, M.SI
NIP 19630327 198803 2 002

ABSTRAK

Fathia 2022 “Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Pada Siswa Kelas X Dengan Menggunakan Tes Diagnostik *Two-Tier Multiple Choice* Di SMA Negeri 1 Tapa”. **Skripsi**, Jurusan Kimia, Prodi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing 1 Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, M.M Dan Dosen Pembimbing 2 Dr. Akram La Kilo, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep larutan elektrolit dan non elektrolit pada siswa SMA Negeri 1 Tapa Kelas X. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tapa dengan subyek sebanyak 52 siswa kelas X IPA. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes diagnostik two-tier multiple choice yang terdiri dari 15 item soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit pada kategori memahami sebesar 18%, pada kategori miskonsepsi sebesar 25%, pada kategori menebak sebesar 12% dan pada kategori tidak memahami sebesar 45%. sehingga dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman konsep siswa materi larutan elektrolit dan non elektrolit cenderung tidak memahami konsep.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit

ABSTRACT

Fathia. 2022. "Identifying the Level in Understanding the Concept of Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions on Students in Class X of SMA Negeri 1 Tapa Using Two-tier Multiple Choice Diagnostic Test". **Undergraduate Thesis**, Bachelor's Degree Program in Chemistry Education, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd., M.M., and the Co-supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si.

This is a descriptive study which aims to know the level of understanding the concept of electrolyte and non-electrolyte solutions on students in Class X of SMA Negeri 1 Tapa. This study is conducted at SMA Negeri 1 Tapa with 52 students in class X IPA (Science) as the subject, while the instrument used is a two-tier multiple choice diagnostic test consisting of 15 items. The finding shows that students' understanding of the concept of electrolyte and non-electrolyte solutions is in the "understanding" category by 18%, in the "misconceptions" category by 25%, in the "guessing" category by 12%, and in the "not understanding" category by 45%. Thus, it can be concluded that the level of students' understanding of the concept of electrolyte and non-electrolyte solutions tends to be in the "not understanding" the concept.

Keywords: Concept Understanding, Electrolyte and Non-Electrolyte Solutions

