

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbasis *chemdraw* dapat meningkatkan pemahaman konsep ikatan kovalen siswa kelas X IPA 3 di SMA Negeri 1 Suwawa. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata persentase pemahaman konsep ikatan kovalen siswa pada siklus I sebesar 73,1% dan setelah dilanjutkan ke siklus II terjadi peningkatan pemahaman konsep siswa dengan rata-rata persentase sebesar 95,2%. Hal ini berarti pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berbasis *chemdraw* dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat disampaikan melalui tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut.

1. Pada proses pembelajaran, seorang guru hendaknya memikirkan cara-cara terbaik yang dapat digunakan untuk membantu guru pada proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menambah motivasi serta semangat siswa dalam belajar.
2. Kegiatan pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tidak hanya berpusat pada guru dengan menggunakan metode ceramah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N.Y. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1).
- Arifin, F. & Herman, T., 2018. *Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), pp.1–12.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara*
- Arikunto, 2010. *Suharsimi Arikunto.pdf. In Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi ke X.*
- Haste, H. & Gardner, H., 2017. *Jerome S. Bruner (1915-2016). The American psychologist*, 72(7), pp.707–708.
- Ida Nursaadah dan Risma Amelia. 2018. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. Jurnal Numeracy. Vol. 5, No.1*
- Ismail, M., Lukman & Alio, L., 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga. Jurnal Entropi*, 8(1), pp.1–10.
- Kadri, M. & Rahmawati, M., 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. Jurnal Ikatan Alumni Fisika*, 1(1), p.21.
- Kemmis, S., Nixon, R. & Mc Taggart, R., 2014. *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research - Stephen Kemmis, Robin McTaggart, Rhonda Nixon - Google Books.*

- Kholilah, a, 2019. *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi fungsi ditinjau dari multiple intelligences sesuai teori gardner siswa kelas X SMAN 1 Kendal tahun*. Available at: <http://eprints.walisongo.ac.id/10402/>.
- Lukum, Astin. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol 19, No 1*.
- Mauliya, A., 2019. *Perkembangan Kognitif pada Peserta Didik SMP (Sekolah Menengah Pertama) Menurut Jean Piaget*. *ScienceEdu*, p.86.
- Pratiwi, S.I., Lusiana & Fuadiah, N.F., 2019. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), pp.15–28.
- Purnomo, H., 2019. *Psikologi Pendidikan*. *Buku Psikologi*, 66, p.239.
- Radiusman, R., 2020. *Studi literasi: pemahaman konsep siswa pada pembelajaran matematika*. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), pp.1–8.
- Sepriani, R., 2021. *Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Garis Dan Sudut*. *Maju*, 8(1), pp.291–298.
- Setyowati, P.A. & Kamaludin, A., 2017. *Efektivitas Penggunaan Media Chemdraw Sebagai Sumber Belajar Kimia Terhadap Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang VO* - 5.
- Siahaan, B.Z. & Bakri, F., 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Kegiatan Pembelajaran Fisika*. *Proseding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya*, (November), pp.1–6.
- Subawa, K., Kilo, A. La & Laliyo, L.A.R., 2018. *Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Jurnal Entropi*, 13, pp.51–58.

- Sudjana, N., 2013. *Dasar-dasar proses belajar. Jurnal Pendidikan*, pp.11--39.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung:Alfabeta.*
- Sumini, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru. Jurnal pendidikan.*
- Tarmidzi, T., 2019. *Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar, 1(2), p.131.*
- Utami, K. et al., 2020. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Chemdraw Sebagai Sumber Belajar Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Spektroskopi NMR. KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia.*
- Waisnawa, I.G.A., Megariati, M. & Zulkardi, Z., 2019. *Peningkatan Pemahaman Konsep dengan Discovery Learning Materi Integral Tentu Kelas XI IPA SMAN 2 Palembang. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA, 5(1), pp.86–97.*
- Widiadnyana, I., Sadia, M. & Suastra, M., 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia, 4(2).*
- Winarti, W.T. et al., 2021. *Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis Edutainment. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 5(1), p.47.*
- Wirdawati, W., 2017. *Penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Di SDN 1 Rio Mukti. Jurnal Kreatif Tadulako, 5(5), pp.16–32.*