

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI ASAM BASA  
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GORONTALO  
SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19***

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Menyandang Gelar Sarjana  
Pendidikan

Oleh

**HARDIANTI DAING**

**NIM 441417036**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**JURUSAN KIMIA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI ASAM BASA  
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI I GORONTALO  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

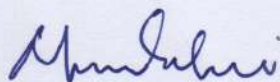
Oleh

Hardianti Daing

NIM : 441417036

**Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh**

**Pembimbing I**




**Dr. Akram La Kilo, M.Si.**  
NIP. 19770411 200312 1 001

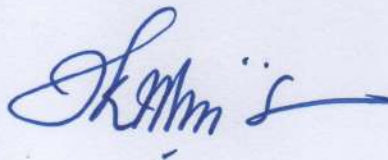
**Pembimbing II**



**Hendri Iyabu, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19800109 200501 1 002

**Mengetahui**

 **Ketua Jurusan Kimia**



**Wiwin Rewini Kunusa S.Pd., M.Si.**  
NIP.19701108 200112 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**. ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PADA MATERI ASAM BASA  
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 GORONTALO  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

Hardianti Daing  
NIM : 441417036

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

Hari/ Tanggal : Jumat/ 26 November 2021

Waktu : 07:30-80:30 WITA

**Penguji :**

1. **Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, M.M**

NIP. 19691124 199403 1 001

2. **Dr. Masrid Pikoli, M.Pd**

NIP. 19730814 199903 1 001

3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19660812 1993403 1 007

4. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**

NIP. 19770411 200312 1 001

5. **Hendri Iyabu, S.Pd., M.Si**

NIP. 19800109 200501 1 002

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

## ABSTRAK

**Hardianti Daing 2021.** Analisis Motivasi Belajar Pada Materi Asam Basa Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo Selama Masa Pandemi *Covid-19*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Dr. Akram La Kilo, M.Si dan Pembimbing II Hendri Iyabu, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar pada materi asam basa siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo selama masa pandemi *Covid-19*. Penelitian kualitatif deskriptif ini dilakukan pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo. Responden penelitian 150 siswa. Instrumen yang digunakan adalah questioner dengan wawancara motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik siswa. Hasil penelitian ditemukan motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa secara keseluruhan memiliki tiga kategori yaitu kategori sangat tinggi, tinggi dan cukup tinggi, untuk aspek motivasi belajar intrinsik siswa yaitu keinginan diri sebesar 84%, kepuasan sebesar 87%, kebiasaan baik sebesar 84% dan kesadaran sebesar 80%. Untuk rata-rata dari motivasi belajar intrinsik siswa memperoleh nilai 84% dengan kategori sangat tinggi sedangkan untuk aspek motivasi belajar ekstrinsik siswa yaitu pujian sebesar 81%, nesehat sebesar 85%, semangat sebesar 82%, hadiah sebesar 77%, hukuman sebesar 79% dan meniru sesuatu sebesar 86%. Untuk rata-rata dari motivasi belajar ekstrinsik siswa memperoleh nilai 82% dengan kategori tinggi.

**Kata Kunci :** motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, asam basa

## ABSTRACT

**Hardianti Daing. 2021.** Analysis of Learning Motivation on Acid-Base Material in Grade XI Students at SMA Negeri 1 Gorontalo During the Covid-19 Pandemic. Undergraduate Thesis. Study Program of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si., and the co-supervisor is Hendri Iyabu, S.Pd., M.Si.

This research aimed to determine the motivation to study acid-base material in grade XI students at SMA Negeri 1 Gorontalo during the Covid-19 pandemic. This descriptive qualitative research was conducted on students of grade XI at SMA Negeri 1 Gorontalo. Research respondents were 150 students. The instrument used was a questionnaire with interviews of students' intrinsic learning motivation and students' extrinsic learning motivation. The results showed that the intrinsic and extrinsic learning motivation of students as a whole had three categories, namely very high, high, and fairly high categories. The aspects of students' intrinsic learning motivation consisted of self-desire with 84%, satisfaction with 87%, good habits with 84%, and awareness with 80%. The average of students' intrinsic learning motivation obtained a value of 84% which was categorized as very high. Meanwhile, the aspects of students' extrinsic learning motivation consisted of compliment with 81%, advice with 85%, enthusiasm with 82%, prizes with 77%, punishment with 79%, and imitating with 86%. The average of students' extrinsic learning motivation obtained a score of 82% which was categorized as high.

**Keywords:** intrinsic motivation, extrinsic motivation, acid-base

