

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar intrinsik siswa dan ekstrinsik siswa kelas XI IPA pada materi asam basa di SMA Negeri 1 Gorontalo memiliki tiga kategori yaitu kategori sangat tinggi, tinggi dan cukup tinggi. Untuk motivasi belajar intrinsik siswa kelas XI IPA pada materi asam basa di SMA Negeri 1 Gorontalo memiliki persentase keinginan diri sebesar 84%, kepuasan sebesar 87%, kebiasaan baik sebesar 84% dan kesadaran sebesar 80%. Untuk rata-rata dari motivasi belajar intrinsik siswa memperoleh nilai 84% dengan kategori sangat tinggi sedangkan untuk motivasi belajar ekstrinsik siswa kelas XI IPA pada materi asam basa di SMA Negeri 1 Gorontalo memiliki persentase pujian sebesar 81%, nesehat sebesar 85%, semangat sebesar 82%, hadiah sebesar 77%, hukuman sebesar 79% dan meniru sesuatu sebesar 86%. Untuk rata-rata dari motivasi belajar ekstrinsik siswa memperoleh nilai 82% dengan kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis motivasi belajar siswa kelas XI materi asam basa di SMA Negeri 1 Gorontalo selama masa pandemi *covid-19* yang telah dipaparkan, maka dapat disampaikan saran dari peneliti sebagai berikut:

- 1) Diharapkan guru agar lebih memperhatikan apakah siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan memiliki akses internet yang baik kemudian

guru baru bisa memulai proses pembelajaran agar siswa bisa memahami materi yang disampaikan oleh guru tanpa adanya gangguan seperti koneksi internet yang kurang baik.

- 2) Pada saat melakukan proses pembelajaran sebaiknya guru menggunakan metode belajar yang menarik agar siswa tidak cepat bosan dengan materi yang disampaikan karena jika guru menggunakan metode belajar yang menarik maka akan memunculkan semangat siswa dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, R. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : PT. Tiara Wacana.
- Ahmad, F. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Aini, 2016. *Studi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu (Biologi) di MTs Al-Fata Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Jawa Barat.
- Ali, M. 1994. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Ali, M. 1984. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Basri, S. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rieneka Cipta.
- Christophel, D. M. (1990). The relationship among teacher immediacy behaviors, student motivation, and learning. *Communication Education*, 39(1), 1058-1075.
- Danar, V.F. 2012. Hubungan Antara Motivasi Belajar Intrinsik dan Ekstrinsik Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Audio SMK Ma'arif 1 Wates. *Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Febriana, B.W. 2017. Analisis Motivasi Berprestasi Siswa Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Internasional Sains dan Sains Terapan*. 1(2):117-123.
- Hamalik, O. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafiah, N dan Cucu, S. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT. Refika Aditama).
- John W Santrock, 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*; Alih Bahasa Sinto B. Adlar Dkk. Jakarta : Erlangga
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. Jakarta : Depdiknas.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2015. Jakarta : Depdiknas.
- Kemendikbud, 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Covid-19 Pada Satuan Pendidikan*. Jakarta.
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Pongkendek, J.J., Dewi, N.M., dan Lamtiar, F.S. 2019. Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament. *Jurnal Musamus Journal of Science Education*. 2(1):31-38.
- Purhantara, W. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sardiman, A.H. 2002. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grafindo.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : rajawali pers.
- Sari, N. 2018. Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(1): 28

- Satori, D dan Aan, K. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta, 2013.
- Siswahyuni., Endang, S., dan Bakti, M. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Sukoharjo Terhadap Pemahaman Materi Asam Basa Level HOTS (Higher Ordered Thingking Skills) Menggunakan Pemodelan Rasch. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(2):155-164.
- Sri Esti, W Djiwandon, 2009. *Psikologi Pendidikan (Rev-2)*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia Kompas Gramedia Buliding.
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta
- Sunardi dan Kurniawati, D. 2015. *Kimia untuk SAM/MA Kelas XI*. Bandung : PT SEWU.
- Supandi. 2011. *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Thomas Kristo M. 2010. *Andalah Para Orangtua Motivator Terbaik Bagi Remaja*. Jakarta : PT Alex media komputindo.
- Thursan Hakim. 2008. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Pustaka Pengembangan Swadana Nusantara.
- Uno, B.Hamza. 2006. *Teori motivasi & pengukuran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Utami, B., Saputro, A. N. C., dan Mahardiani, L., dan Yamtinah, S. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Buku elektronik : CV Haka MJ.