

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa suplemen bahan ajar sistem pencernaan telah memenuhi standar penelitian pengembangan dengan uji validitas, uji kepraktisan, dan uji keefektifan. Nilai uji validitas menunjukkan bahwa suplemen bahan ajar termasuk dalam kategori sangat valid dengan perolehan skor 90,10%, nilai uji kepraktisan dari hasil respon siswa memperoleh 91,53% termasuk kategori sangat baik, pengelolaan kelas 89,58%, nilai aktivitas siswa memperoleh 80% dengan kriteria sangat baik. Nilai uji keefektifan berdasarkan hasil analisis N-Gain memperoleh kriteria sedang dengan skor rata-rata 0,40. Dengan demikian suplemen bahan ajar pada uji coba terbatas 10 orang siswa dapat digunakan dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Adapun saran dari penulis terkait penelitian ini yaitu:

- 5.2.1 Penelitian perlu diimplementasikan dalam skala yang lebih luas di beberapa sekolah ataupun kelas yang berbeda.
- 5.2.2 Materi sistem pencernaan dapat diuji dengan model pembelajaran tertentu yang dapat lebih meningkatkan pengetahuan dan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuningtyas Irma, Ipah Budi Minarti. 2021. Analisis Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Institut Indonesia Semarang. *Jurnal Ilmiah Edukasia (JIE)*. Vol. 1(1). Hal.41-50
- Bintiningtiyas, N., & Lutfi, A. (2016). Pengembangan Permainan Varmintz Chemistry Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(2), 302–308.
- Cahyadi Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. Vol 3 (1). Hal. 35-43
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Damung E. Gregoria, Widiastini Arifuddin, Maisya Zahra Al Banna. 2019. Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Jaya Negara Makassar. *Seminar Nasional Sains, Teknologi dan Sosial Humaniora UIT*
- Hartini, L., Zainuddin, Z., & Miriam, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inquiry Discovery Learning Terbimbing. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 69
- Harlis, Retni, S. Budiarta. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Praktikum dan Instrumen Penilaian Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Mata Kuliah Mikologi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi. *Jurnal Biodik*. Vol.3(2). Hal.102-112
- Hestiana Dita Wahyu. 2017. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Dalam Pengelolaan Diet Pada Pasien Rawat Jalan Diabetes Mellitus Tipe 2. *Journal Of Health*. Vol.2(2). Hal.138-145
- Kenneth Saladin. 2003. *Anatomy Physiology: The unit Of Form and Function*. Singapur: McGraw-Hill
- Khairani Miftahul, Sutisna, S. S. 2019. Jurnal Biolokus Vol: 2 No.1 Januari – Juni 2019. *Jurnal Biolokus*, Vol. 2(1). Hal. 1- 5.
- Longnecker D. 2014. *Anatomy and histology of the pancreas*. The Pancreapedia: Exocrine Pancreas Knowledge Base.

- Magdalena Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, Dinda Ayu Amalia. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol2(2). Hal.311-326
- Mustami, M. K. 2017. Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Biologi Integrasi Spiritual Islam Melalui Pendekatan Sainifik. *Al-Qalam*, Vol.23(1), Hal. 70-77.
- Mustofa, A., Zubaidah, S., & Kuswanto, H. 2021. *Pengembangan Modul Berbasis Proyek Berdasarkan Analisis Lintas Karakter Agronomi dan Morfologi Kedelai untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. 24–34.
- Mutmainah, Aunurrahman, Warneri. 2021. Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5(3). Hal. 1625 - 1631
- Nafila Salma, Jessy Paendong LIM, S. T. 2013. Antihiperqlikemik Ekstrak Tumbuhan Suruhan (*Peperomia Pellucida* [L .] Kunth) Terhadap Tikus Wistar (*Rattus Norvegicus* L .) Yang Diinduksi Sukrosa. *Jurnal Ilmu Sains*. Hal. 116– 123.
- Nieveen, N. 2013. Formative Evaluation in Educational Design Research. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research* (pp. 89-101). Shanghai: the East China Normal University.
- Nurpratiwi Rahma Tisa, Sigid Sirwanto, dan Estin Sarjani. 2015. Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar siswa melalui metode *Picture dan Picture* dengan media audiovisual Pada mata pelajaran Geografi Di Keas XI Ips 2 Negeri 1Bantarkawung. *Geoedukasi*. Vol.4(2). Hal.1-9
- Prastowo, A. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Tematik: *Tinjauan Teoretis dan Praktik (Edisi 2)*. Yogyakarta: Prenada Media Group
- Pranita Kusumawarni, Supriyatna YS. Pranita Kusumawarni, Supriyatna, Y. S. 2012. Aktivitas Antidiabetes Fraksi Etil Asetat dari Herba Sasaladaan (*Peperomia pellucida* (L.)Kunth.)dengan Metode Induksi Aloksan. *Jurnal.unpad Ac.id*.
- Pratiwi, A., Datau, W. A., Alamri, Y., & Kandowangko, N. Y. (2021). Peluang pemanfaatan tumbuhan *Peperomia pellucida* (L.) Kunth sebagai teh Herbal Antidiabetes. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 3(1), 85–93. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjhsr/article/view/7593/2387>

- Rahmawaty Fri dan Febrianty Rantelino. 2018. Uji Toksisitas dan Fitokimia Ekstrak Suruhan (*Peperomia pellucida* L. Kunth). *Bunga Rampai Saintifika*. Vol.1(7).
- Ramlawaty, Hamka, Siti Saenab, Siti Rahma Yunus. 2017. *Sumber Belajar Penunjang Sistem Organ Pada Manusia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan
- Rich Marino. 2004. Barcartch Quick Study Dental Anatomi. Illustrations by award winning medical illustratror Vincent Perez
- Riduwan, M.B.A. 2018. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rusda Rafika, Muhamad Khalifa Mustami, Rachmawaty. 2019. Pengembangan Modul Biologi Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*.
- Salma Nafila, Jessy Paendong, Lidya I. Momuat, Sariyana Togubu. 2013. Antihiperqlikemik Ekstrak Tumbuhan Suruhan (*Peperomia Pellucida* [L.] Kunth) Terhadap Tikus Wistar (*Rattus Norvegicus* L.) Yang Diinduksi Sukrosa. *Jurnal Ilmiah Sains*. Vol.13(2). Hal.117-123
- Sasmita Fitri, Eko Susetyarini, Husamah, Yuni Pantiwati. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Penelitian Efek Ekstrak Daun *Tithonia Diversifolia* Terhadap Kadar Glukosa Darah Tikus Wistar. *Jurnal Bioedukasi*. Vol.8(2). Hal. 90-101
- Sianturi dan Santo. 2016. Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Sidakalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Skripsi*. UNM
- Suniasih Ni Wayan. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Vol.24(3). Hal.417-429
- Tegeh I Made, I. Nyoman Jampel, Ketut Pudjawan. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Inovatif*
- Tortora, GJ, Derrickson, B. 2012. *Principles of Anatomy & Physiology 13th Edition*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc
- WHO (World Health Organization). 2016. Global Report On Diabetes. France: World Health Organization

- Yazid, Khairul. 2016. Validitas Buku Saku Materi Ekologi untu Siswa Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 5(3). Hal. 390-396
- Zubaidah, S. Susriyati, Mahanal, L. Yuliati I. W. Dasna A. Pangestuti dan D. Puspitasari. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.