

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* PADA PERMAINAN
SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA
KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 4 GORONTALO**

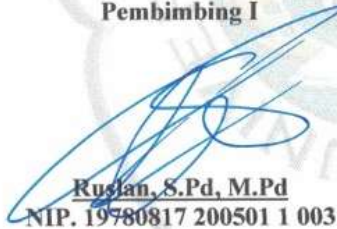
Oleh:

**MOH. RUKHYAT AMIN
NIM : 831 415 007**


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



**Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003**



**Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002**

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



**Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* PADA PERMAINAN
SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA
KELAS XI IPA 3 SMA NEGERI 4 GORONTALO

Oleh:

MOH. RUKHYAT AMIN

NIM : 831 415 007

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 27 Desember 2021

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. Prof. Dr. H. Hariadi Said, M.S
NIP. 19610316198702 1 001

2. Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

3. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002

4. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Ha. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Amin, Moh. Rukhyat. 831 415 007. “Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Pada Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 4 Gorontalo”. Skripsi Program Studi Penjaskes-rek, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ruslan, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd. M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah dengan menerapkan metode pendekatan bermain siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 4 Gorontalo? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola melalui pendekatan bermain siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 4 Gorontalo. Hipotesis penelitian ini adalah jika metode pendekatan bermain diterapkan, maka *passing* pada permainan sepak bola akan meningkat.

Berdasarkan hasil perolehan pada observasi awal siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri Gorontalo memperoleh kategori cukup dengan perolehan rata-rata siswa secara keseluruhan pada observasi awal adalah 65.94. untuk hasil perolehan siklus I berada pada kategori yang sama yaitu cukup dengan perolehan nilai rata-rata siswa keseluruhan pada siklus I adalah 72.94 dan untuk hasil perolehan siklus II dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus II adalah 83.23 namun masih ada 2 orang siswa yang masih belum mencapai KKM 73 adalah siswa yang jarang aktif. siklus II dengan jumlah siswa 32 yang mencapai keberhasilan nilai di atas KKM dengan presentase 83.23. sehingga pada siklus ini telah dianggap mencapai tingkat keberhasilan 80% dan keseluruhan siswa yang mencapai KKM.

Kata Kunci: Pendekatan Bermain, Passing, Permainan Sepak Bola

ABSTRACT

Amin, Moh. Rukhyat. 831 415 007. "Improving The Learning Outcome of Passing On Football Games Through The Approach of Playing Students Grade XI IPA 3 State High School 4 Gorontalo". Thesis of The Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Sports and Health, Gorontalo State University. Mentor I Ruslan, S.Pd, M.Pd, and guide II Zulkifli Lamusu, S.Pd.M.Pd.

The problem in this study is as follows: is by applying the method of playing approach students can increase the learning basil of students grade XI IPA 3 State High School 4 Gorontalo? The aim of the study was to improve learning outcomes in football through the approach of playing students of grade XI IPA 3 State High School 4 Gorontalo. The hypothesis of this research is that if the method of playing approach is applied, then passing on the game of football will increase.

Based on the results of the initial obeservasi students of class XI IPA 3 Gorontalo State High School obtained enough categories with the overall average student gain at the initial observation was 65.94. For the results of cycle I acquisition is in the same category that is enough with the acquisition of the overall student average score in cycle I is 72.94 and for the results of cycle II acquisition with the acquisition of the average grade of students in cycle II is 83.23 but there are still 2 students who still have not reached KKM 75 are students who are rarely active. Cycle II with the number of students 32 who achieved success grades above KKM with a percentage of 83.23. So that in this cycle has been considered to achieve a success rate of 80% and overall students who reach KKM.

Keywords: Approach to Play, Passing, Football Game