

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE
EXPLICIT INTRUCTION SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA**


Oleh

**ADITYA INDRAWANSYAH BUHANG
NIM : 831 415 040**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Pembimbing II


Risna Podungge, S.Pd M.Pd
NIP. 197107212002122001


Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan


Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI METODE
EXPLICIT INTRUCTION SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 TELAGA

OLEH
ADITYA INDRAWANSYAH BUHANG

NIM : 831 415 040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021

Waktu : 09.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

2. Ruslan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780817 200501 1 003

3. Risna Podungge, S.Pd M.Pd
NIP. 197107212002122001

4. Suriyadi Datau, S.Pd M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001



Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

ABSTRAK

Aditya Indrawansyah Buhang. NIM. 831415040. Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Metode Explicit Intruccion Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga a. Gorontalo : Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Tahun 2021. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : Apakah meningkatkan kemampuan hasil belajar pada siswa kelas VII dalam melakukan passing bawah pada cabang olahraga bola voli di SMP N 1 telaga? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan teknik dasar passing bawah dalam permainan Bolavoli dan untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah dalam permainan Bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Telaga melalui model Explicit Intruccion.

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa pada materi hasil belajar Passing Bawah dalam Permainan Bola Voli di Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga dapat ditingkatkan melalui penerapan model *Explicit Intruccion* dengan perolehan hasil tes kemampuan siswa dimana pada pelaksanaan kegiatan Pra Siklus diperoleh hasil dimana dari 31 orang siswa terdapat sebanyak 21 orang siswa atau 67,74% memperoleh nilai dibawah standar KKM yang telah ditentukan oleh sekolah dengan kategori “Kurang”, 9 orang siswa atau 29,0% memperoleh kategori “Cukup”, dan 1 orang siswa atau 3,22% memperoleh kategori “Baik”, dengan perolehan nilai rata-rata klasikal sebesar 52,90% sehingga dipandang perlu di terapkan model *Explicit Intruccion* dalam pembelajaran dan dilanjutkan pada kegiatan Siklus I.

Pelaksanaan kegiatan siklus I diperoleh terdapat 11 orang siswa atau 35,49% memperoleh nilai dengan kategori “Cukup”, 18 orang siswa atau 58,1% memperoleh nilai dengan kategori “Baik”, dan 2 orang siswa atau 6,46% memperoleh kategori “Sangat Baik” dengan dengan perolehan nilai rata-rata klasikal sebesar 67,42%, namun belum dapat mencapai indikator kinerja yang ditetapkan sehingga kegiatan pembelajaran perlu dilanjutkan kesiklus II. Dan pada pelaksanaan siklus II diperoleh sebanyak 30 orang atau 96,8% sudah bisa melakukan latihan passing bawah permainan bola voli dan 1 orang atau 3,22% yang dinyatakan belum bisa melakukan latihan passing bawah permainan bola voli dengan perolehan nilai klasikal sebesar 86,13% dan telah memenuhi Indikator Kinerja yang ditentukan sebesar 75% sehingga dapat diartikan kegiatan pembelajaran tidak perlu dilanjutkan kesiklus III dan dinyatakan selesai.

Kata Kunci : Metode Explicit Intruccion, Passing Bawah, Olahraga Bola Voli

ABSTRACT

Aditya Indrawansyah Buhang. NIM. 831415040. Improving The Learning Outcome of Passing Down on Volleyball Games Through Explicit Intruction Methods Of Students Grade VII State Junior High School 1 Telaga. Gorontalo: S1 Study Program in Physical Education, Health and Recreation, Department of Sports Education, Faculty of Sports and Health, Gorontalo State University. In 2021. Mentor I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd and Mentor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd

The formulation of the problem in this study is as follows: Does it improve the ability of learning outcomes in class VII students in passing down on the sport of volleyball in junior high school N 1 lake? This research aims to find out how much improvement the basic technique of lower passing in the Bolavoli play and to improve the basic technique of lower passing in bolavoli play in students of grade VII of State Junior High School 1 Telaga through the Explicit Intruction model.

Based on the findings and improvement of the results of the study, it can be concluded that the ability of students in the learning material of Lower Passing in Volleyball Games in Class VII of State Junior High School 1 Telaga can be improved through the application of explicit instruction model with the acquisition of test results of student ability where in the implementation of Pre-Cycle activities obtained results where from 31 students there are as many as 21 students or 67.74% obtained grades below KKM standards that have been Determined by the school with the category "Less", 9 students or 29.0% obtained the category "Enough", and 1 student or 3.22% obtained the category "Good", with the acquisition of a classic average score of 52.90% so it is considered necessary to apply the Explicit Instruction model in learning and continued in Cycle I activities.

The implementation of cycle I activities obtained there were 11 students or 35.49% obtained grades with the category "Enough", 18 students or 58.1% obtained grades with the category "Good", and 2 students or 6.46% obtained the category "Very Good" with the acquisition of a classical average score of 67.42%, but has not been able to achieve the performance indicators set so that learning activities need to be continued kesiklus II. And in the implementation of cycle II obtained as many as 30 people or 96.8% have been able to do passing exercises under the game of volleyball and 1 person or 3.22% who are declared unable to do passing exercises under the game of volleyball with the acquisition of classic value of 86.13% and have met the performance indicator specified by 75% so that it can be interpreted learning activities do not need to be continued kesiklus III and declared completed.

Keywords: Explicit Method of Intruction, Lower Passing, Volleyball Sports

