

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* SISWA
KELAS VII B SMP NEGERI 1 PATILANGGIO**

Oleh
SALMAN LASALUTU
NIM : 831 416 009

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002



Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850323 201504 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING BAWAH
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* SISWA
KELAS VII B SMP NEGERI 1 PATILANGGIO

Oleh

SALMAN LASALUTU

NIM : 831 416 009

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Desember 2021

Waktu : 10.00 - Selesai

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, M.S
NIP. 19610805 198703 1 003



2. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 198204192006041001



3. Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850323 201504 1 003



4. Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002



Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra., M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Salman Lasalutu. NIM. 831 416 009. 2022. Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Patilanggio Kabupaten Pohuwato. Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Aswan Dai, M.Pd, dan Pembimbing II Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “apakah dengan penerapan materi *direct instruction* dapat meningkatkan keterampilan passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas VII B di SMP Negeri 1 Patilanggio?”. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa baik keterampilan passing bawah pada siswa kelas VII B di SMP Negeri 1 Patilanggio Kabupaten Pohuwato. Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah melalui penerapan model pembelajaran *direct Instruction* maka hasil belajar passing bawah permainan bola voli pada siswa kelas VII B di SMP Negeri 1 Patilanggio dapat ditingkatkan.

Berdasarkan data yang telah diperoleh pada penelitian tindakan kelas dengan penerapan metode *direct instruction* sebagai metode pembelajaran dalam tahap permainan bola voli dimata pelajaran Penjasorkes yang dilaksanakan dengan satu siklus, ternyata keberanian siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Digambarkan pada tahap observasi awal ketuntasan hasil keterampilan passing bawah pada siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Patilanggio meningkat dari 43.06 pada kondisi awal menjadi 60.49 pada akhir siklus I kemudian di lanjutkan ke siklus ke II dan meningkat menjadi 81.48 pada akhir siklus II. Dengan demikian ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode *direct instruction* dalam pembelajaran mempunyai pengaruh yang positif untuk meningkatkan keterampilan passing bawah.

Kata Kunci: Keterampilan Passing Bawah, Permainan Bola Voli, Direct Instruction

ABSTRACT

Salman Lasalutu. Nim. 831 416 009. 2022. Improving Passing Skills In Volleyball Through Direct Instruction Learning Model Of Grade VII B Students of SMP Negeri 1 Patilanggio Pohuwato District. Undergraduate Study Program of Physical Education, Health and Recreation, Department of Sports Education, Faculty of Sports And Health, Gorontalo State University. Advisor I Drs. Aswan Dai, M.Pd, and Supervisor II Rosbin Pakaya, S.Pd, M.Pd.

The problem in this study is "whether the application of direct instruction materials can improve lower passing skills in volleyball games in class VII B students at State Junior High School 1 Patilanggio?". The purpose of this study is to find out how well the passing skills are down in viib class students in State Junior High School 1 Patilanggio Pohuwato Regency. The hypothesis of action in this class action research is that through the application of direct instruction learning model, the results of learning to pass under the game of volleyball in viib class students in SMP Negeri 1 Patilanggio can be improved.

Based on data that has been obtained in class action research with the application of direct instruction methods as a method of learning in the stage of volleyball games in the eyes of Penjasorkes lessons carried out with one cycle, it turns out that student courage has increased significantly. Described at the initial observation stage the completion of the results of lower passing skills in students of class VII B of State Junior High School 1 Patilanggio increased from 43.06 in the initial condition to 60.49 at the end of cycle I then continued to cycle II and increased to 81.48 at the end of cycle II. Thus this proves that by using direct instruction methods in learning has a positive influence to improve lower passing skills.

Keywords: Bottom Passing Skills, Volleyball Game, Direct Instruction

