

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Survei Pembelajaran PJOK Pada Masa Pandemic Covid-19 di SMP Negeri Se-Kecamatan Baolan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PJOK di SMP Negeri sekecamatan Baolan berjalan dengan baik sesuai kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum 2013, dimana siswa belajar secara virtual diakibatkan pandemic covid 19 yang sekarang ini melanda seluruh negeri, akan tetapi tidak menjadi penghalang untuk siswa belajar materi-materi yang diberikan. Pada saat pembelajaran luring sudah diterapkan disekolah pada bulan maret 2021 siswa dengan semangat belajar dan menerima materi PJOK, dengan mematuhi aturan dari pemerintah yaitu menjaga jarak, mencuci tangan, dan memakai masker.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, maka

peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah

Memperhatikan dampak pembelajaran luring untuk mata pelajaran PJOK dengan lebih meningkatkan pembelajaran untuk siswa

2. Bagi Institusi Pendidikan

Kiranya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber bahan ajar rujukan terutama mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOK pada masa pandemi Covid-19.

3. Bagi Guru

Di harapkan guru lebih memperhatikan siswanya untuk diberikan pelajaran, agar mereka tidak ketinggalan materi-materi yang penting dari sekolah, dan lebih mengoptimalkan kinerjanya sebagai seorang pengajar agar lebih baik dan profesional dalam mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Adijaya nuryansah. Santosa Pudji lestanto. 2018. *Persepsi mahasiswa dalam pembelajaran online. Vol. 10. Hal. 106*

Abidah, A., Hidaayatullah, H. N., Simamora, R. M., Fehabutar, D., & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar”. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1 (1), 38-49.

<https://doi.org/https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15104>

Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4). <https://doi.org/10.29333/pr/7937>

Fitriani, Nur Indah. (2020). Tinjauan Pustaka Covid 19: Virologi, Patogenesis, dan Manifestasi Klinis. *Jurnal Medika Malahayati*. 4(3):198.

Handayani, Diah, Dwi Rendra Hadi, Fathiyah Isbaniah, Erlina Burhan, dan Hedy Agustin. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*. 40(2):122.

Hasanah Hasyim. 2016. *Teknik-teknik observasi. Vol.2. hal. 28*

Irwanto Edi. Jayul achmad. 2020. *Model pembelajaran daring sebagai alternative proses kegiatan belajar Pendidikan jasmani ditengah pandemic covid-19. Jurnal Pendidikan kesehatan rekreasi. Vol.6 Hal.190*

Jayadipura yadi. 2018. *In house training untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun rpp. Vol. 2 Hal. 260*

- Raco r.j. 2010.** *metode penelitian kualitatif jeni, karakteristik dan keunggulannya.*
- Rosaliza Mita.2015.** *wawancara sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. Jurnal ilmu budaya . vol 11. Hal. 71*
- Sani farida maria ekky .2013.** *pemanfaatan bulletin pustakawan oleh pustakawan dikota Semarang. Jurnal Pendidikan sastra. Vol.1 hal 6-7.*
- Surayya rahmi. 2019.** *Pendekatan kualitatif dalam penelitian kesehatan. Jurnal kedokteran kesehatan. Vol. 1 Hal. 76*
- Susetya beny. 2017.** *Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan rpp selama melalui supervise akademik di sd gambiran Yogyakarta tahun 2016. Vol. 01. Hal 135*
- Utama bandi. 2019.** *Pembenyukan karakter anak melalui aktivitas bermain dalam Pendidikan jasmani. Vol. 8. Hal. 2*
- Yusuf fachrudin wiwin. 2018.** *Implementasi kurikulum 2013 (K-13) Pada mata pelajaran Pendidikan agama islam sekolah dasar (SD). Jurnal Pendidikan agama islam. Vol.3 Hal. 2*