

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai tingkat pemahaman peserta didik berdampak pada hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran PJOK dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Kabila sebelum pandemi berjalan dengan sebagaimana mestinya, yang dimana para guru dan siswa melakukan praktek dilapangan atau disebut dengan Luring. Setelah di Negeri kita Indonesia tertimpa musibah, yaitu terkena virus corona atau covid-19 berdampak pada pembelajaran PJOK yang ada di SMP Negeri 2 Kabila. Dari awal pandemi ini, para guru khususnya guru olahraga melakukan pembelajaran daring, guru olahraga mengatakan khusus PJOK Ada 50% yang ikut pembelajaran daring ini di SMP Negeri 2 Kabila memiliki hasil belajar yang kurang efektif. Hal ini dikarenakan dampak dari lingkungan dan itu berimbas pada hasil belajar siswa tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah

Memperhatikan dampak pembelajaran daring untuk mata pelajaran PJOK dengan lebih meningkatkan tingkat pemahaman peserta didik.

2. Bagi Guru

Diharapkan menjadi acuan untuk pembelajaran kemasa depan.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih belum mendalam di aspek pembelajaran daring, sehingga disarankan untuk peneliti selanjutnya lebih mendalam untuk mengkaji bagaimana strategi untuk meningkatkan tingkat pemahaman peserta didik khususnya di mata pelajaran PJOK di SMP Negeri 2 Kabila.

DAFTAR PUSTAKA

- Adayanta, Susila. 2019.** *Hukum Dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Empiris.* Administrative Law & Governance Journal. 2(4):700.
- Bachtiar S.Bachri.** *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif.* Jurnal Teknologi Pendidikan Vol.10 No.1, April 2010
- Bahrudin, Suryadi, Suryani Alifah, Dan Sri Mulyono. 2017.** *Rancangan Bangunan Sistem Informasi Survey Penjualan Berbasis Web* 2(2):82
- Bastaman Sasmito Aji, M. E Winarno.** *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Kelas Viii Semester Gasal.* Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 7 Bulan Juli Tahun 2016 Halaman: 1449-1463
- Ekky Maria Farida Sani.** *Pemanfaatan Buletin Pustakawan Oleh Pustakawan Di Kota Semarang.* Jurnal Ilpu Perpustakaan Volume 2, Nomor 3 Tahun 2013. Halaman 1-10
- Galang Surya Gumilang.** *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling.* Jurnal Fokus Konseling Vol.2 No. 2, Agustus 2016 Halaman 144-159
- Hanafi, S., Asmawi, M., Dlis, F., & Said, H. (2020).** *the Physical Literacy First Student School (Smp) 2019 At City of Gorontalo.* *of Indonesian Physical*, 6(1), 1–6.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jipes/article/view/15679>
- Johandri Taufan, Ardisal, Damri, Arise.** *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Bagi Anak Dengan Hambatan Fisik Dan Motorik.* Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018 Issn: Print 2598-5183 – Online 2598-2508
- Lia Nur Atiqoh Bela Dina.2020.** *Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini Volume 2 Nomor 1 Tahun 2020 E-Issn: 2685-161x
- Lukman Nul Hakim. 2013** *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit.* Hal 167
- Minanti Tirta Yanti, Eko Kuntarto, Agung Rimba Kurniawna.2020,***Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar..*Volume. 5, Nomor 1 April 2020 Issn: 2685-8312 (Online) Issn: 2527-5445

- Muhammad Iqbal Pambudi¹, M. E. Winarno¹, Wasis Djoko Dwiyo***Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume: 4 Nomor: 1 Bulan Januari Tahun 2019 Halaman: 110—116
- Muhammad Sobri¹, Nursaptini², Setiani Novitasari**.2020 . *Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0*. Jurnal Pendidikan Glasser P-Issn : 2579-5082 E-Issn : 2598-2818 Doi:Http://10.32529/Glasser.V4i1.373 Volume : 4 Nomor : 1
- Nabila Hilmy Zhafira, Yenny Ertika Dan Chairiyaton. Tahun 2020, Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19**.Volume 4 Nomor 1, 2020 ISSN : 2614-2147
- Nukke Deliany, Asep Hidayat, Yeti Nurhayati** *Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. Issn 1412-579x. Issn 2664-7612. Educare Vol. 17, No. 2, Des. 2019
- Nurdiansyah, Riska Sugiarto, Pandi Rais**. *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Journal 2 (2), Desember 2018, 201-212 ISSN 2503 – 5045
- Pinton Setya Mustafa, Winarno, Supriyadi** *Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Malang*.Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan Volume: 4 Nomor: 10 Bulan Oktober Tahun 2019 Halaman: 1364—1379
- Riskyhanti Octriviana, Ainnurasjid, Dan Noer Rahmi Ardiarini**. *Observasi Plasma Nutfa Bambu Di Kabupaten Malang Observation Of Bamboos Germplasm In Malang Regency*. Vol 5. No 6 Juni 2017 1044-1052 ISSN: 2527-8452
- Risna Tianingrum¹, Hanifah Nurus Sopiany**. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. (Sesiomadika) 2017 | Isbn: 978-602-60550-1-9
- Roni Rodiyana**. *Pengaruh Penerapan Strategi Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No.2 Edisi Juli 2018 P-Issn: 2442-7470 E-Issn: 2579-4442
- Sumasno Hadi**. *Pemeriksaan Keabsahaan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 22, Nomor 1, Juni 2016,