

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai Survei Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Se-Kecamatan Suwawa, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PJOK di SMP Se-Kecamatan Suwawa kurang baik, dikarenakan pembelajaran yang dilakukan dimasa pandemi sekarang ini berbedah dengan sebelumnya. Pembelajaran yang dilakukan SMP Se-Kecamatan Suwawa pada masa sebelum ada pandemic yaitu mereka melakukan praktek langsung atau Tatap muka, berbanding terbalik dengan adanya wabah virus corona yaitu pembelajaran daring atau pembelajaran dalam jaringan, dimana siswa belajar secara daring dan luring diakibatkan penyakit corona virus atau covid-19 ini yang melanda hampir seluruh dunia. Walaupun pembelajaran daring kurang maksimal, tetapi pembelajaran secara daring tetap berjalan sampai dengan sekarang ini.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

Diharapkan bagi pemerintah agar dapat memperhatikan dampak pembelajaran daring untuk mata pelajaran PJOK, karena siswa yang melakukan pembelajaran daring itu bukan hanya satu mata pelajaran tetapi ada banyak mata pelajaran yang mereka ikuti secara daring di harapkan agar supaya memberikan data internet yang cukup kepada siswa agar supaya pada saat siswa mengikuti pembelajaran daring itu tidak menjadi hambatan dikarenakan data internet yang kurang.

Guru adalah contoh yang di ikuti oleh siswa dan juga guru ,menjadi panutan, diharapkan guru agar tetap semangat dan jangan bosan-bosan meberikan arahan dan motovasi kepada siswa kedepanyan karena gurulah yang menjadi panutan seluruh siswa yang berada di sekolah tersebut. Apalagi dalam masa pandemic sekarang ini siswa tidak memiliki data internet agar guru lebih memperhatikan atau kunjungi siswa tersebut, ataupun menyediakan data internet secara gratis agar siswa lebih aktif dalam setiap pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Junaedi. 2015. Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan. Vol.03(3): 834 – 842. Issn : 2338-798x*
- Andi, Dwisona, Mardi. 2020. Analisa Sikap Guru Penjas Terhadap Penggunaan Tik Dalam Pembelajaran Daring Di Kecamatan Petarukan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan. Vol.1(3)*
- Arfani Laili. 2016. Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan. Vol 11(2)*
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 03(2). E-Issn : 2460-2345*
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas Dan Validitas, Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baitur Rochman, Nanik Indahwati, Anung Priambodo. 2020. Identifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pjok Tingkat Smp Di Masa Pandemi Covid 19 Se-Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education. Vol. 6(1). P-Issn: 2442-9511 E-Issn: 2656-5862*
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir Vol. Xi (1)*

- Fitron Mukhanna, Mu'arifin. 2020. Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas. *Sport Science And Health. Vol. 2(5). Issn 2715-3886*
- Galang Sulaksono, Arif Wibowo. 2021. Studi Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Tingkat Sma Kelas Xi Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi. Vol. 7(1): 82-90. P-Issn 2337-9561. E-Issn 2580-1430*
- Martono, N. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Mustafa Pinton Setya, Wasis Djoko Dwiyo. 2020. Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika). Vol. 3(2): 422-438. P-Issn: 2622-4763. E-Issn: 2622-2159*
- Nadia. 2020. Analisis Masalah Guru Pjok Dalam Mewujudkan Tujuan Kebugaran Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Vol 17(2)*
- Narbuko, C, Achmadi,A.H. 2004. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Rahmi Ramadhani,Masrul, Dicky Nofriansyah Mustofa Abi Hamid, I Ketut Sudarsana, Sahri Janner Simarmata, Meilani Safitri, Suhelayanti. 2020. *Belajar Dan Pembelajaran: Konsep Dan Pengembangan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis

- Raibowo Septian, Yahya Eko Nopiyanto. 2020. Proses Belajar Mengajar Pjok Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal Stand: Sports And Development. Vol 1(2)*
- Setiyawan M.Or. 2017. Visi Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Penjas. Vol.3(1). Issn : 2442-3874*
- Siyoto, Sandu Dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Supriyadi Muhamamad. 2018. Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahrag Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. Vol 1(2).E-Issn : 2597-6567 P-Issn : 2614-607x*
- Trinova Zulvia. 2012. Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal AL-Ta'lim. Vol 1(3): 209-215*