

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang survey pembelajaran PJOK dimasa COVID-19 di SMP se-Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur dapat di simpulkan bahwa

1. pembelajaran PJOK (Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan) dimasa COVID-19 ini tetap dilaksanakan di SMP se-kecamatan Nuangan dengan menggunakan metode daring (dalam jaringan dan luring (luar jaringan)). Pada metode daring guru PJOK menggunakan media zoom dan whatsapp sebagai media untuk berkomunikasi pada proses pembelajaran. Sedangkan untuk pembelajaran luring (luar jaringan) guru membalagi rombel (rombongan belajar) berdasarkan pembegian rombel tersebut guru mendatangi tiap romboangan belajar di rumah-rumah peserta didik yang sudah dibagi tadi untuk melaksanakan proses pembelajaran.

2. Peserta didik berpartisipasi dalam mengikuti proses pembelajaran PJOK baik itu luring ataupun daring, untuk pembelajaran luring sendiri memiliki kendala atau hambatan seperti kondisi cuaca yang dapat mempengaruhi jaringan internet sehingga proses pembelajaran dapat terganggu, ada juga masalah yang dihadapi peserta didik yaitu peserta didik kehabisan kuota sehingga peserta didik yang tidak memiliki kuota di minta oleh guru untuk mendatangi teman sekelas yang berada disekitar untuk bergabung bersama-sama dalam mengikuti pembelajaran menggunakan zoom. Sedangkan untuk luring guru sangat kesulitan dalam berkomunikasi hal ini dikarenakan tidak ada jaringan internet/telepon sehingga dibagi rombongan belajar agar lebih muda untuk berkomunikasi tak hanya itu guru juga kesulitan untuk mendatangi setiap rombel karena harus memaksimalkan waktu yang ada.

3. pada masa COVID-19 ini peran guru sangat penting terutama dalam proses pembelajaran. Sebelum proses pembelajaran guru harus menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang di sesuaikan dengan keadaan di

masa COVID-19 dan materi yang akan disampaikan pada peserta didik. Untuk penilaian PJOK sendiri diambil dari partisipasi siswa mengikuti pembelajaran PJOK dan nilai tugas yang di berikan guru apabila ada komponen penilaian yang tidak tercapai akan diberikan tugas tambahan oleh guru.

4. pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah juga pernah mengambil kebijakan untuk melakukan melaksanakan pembelajaran seperti biasanya yaitu dilaksanakan pembelajaran di sekolah kebijakan ini diambil karena tidak ada jarianan internet/telepon tapi lah ini hanya berjalan beberapa minggu karena mendapat teguran dari dinas pendidikan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Namun sekolah yang melakukan pembelajaran daring maka pihak sekolah selalu mendukung Proses pembelajaran yaitu dengan memebrikan bantuan kuota untuk guru dan penyediaan wifi di sekolah.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti ada beberapa saran yang dapat di sampaikan yaitu :

1. Guru PJOK di harapkan harus lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran PJOK baik itu secara daring ataupun luring.

2. Diharapkan guru PJOK tetap memberikan moivasi kepada peserta didik karena pembelajaran PJOK merupakan pelajaran yang paling disenangi oleh peserta didik sehingn.

3. Pihak sekolah diharapkan memberikan bantuan kepada peserta didik yang tidak mendapat kuota internet dari pemerinta untuk pembelajaran daring sedangkan untuk pembelajaran luring diharapkan pihak sekolah untuk memberikan buku atau materi untuk dipakai oleh peserta didik belajar mandiri di rumah atau dalam suatu romboangan belajar.

## Daftar Pustaka

- Agustian, Nugroho. 2020. *Analisis Dampak Negatif Dari Terjadinya Konflik Antar Karyawan Pada Asuransi Jiwa Bersama Bumi Putera 1912 Kota Palembang*, Universitas Bina Darma, Vol. 3, No. 2, 2020.
- Alimusa, Ikhwan. 2019. *Nilai-nilai Sosial dalam Hubungan Kerja Petani Gambir dengan Toke di Kenagarian Gantiang Mudiak Utara Surantih*, Universitas Negeri Padang, Journal of Anthropological Research Vol. 1, No. 1, Th. 2019.
- Angreni, Sari. 2017. *Ketersediaan dan pemanfaatan media komponen instrumen terpadu (kit) ipa di sd negeri kecamatan nanggalo kota padang*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, Volume 2, Nomor 2, Januari 2017.
- Cahyani<sup>1</sup>, Listiana, Larasati. 2020. *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Pendidikan Islam , Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Volume 3, No. 01, 2020.
- Dasopang. 2017. *Belajar dan pembelajaran*, IAIN Padangsidimpuan, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2.
- Destinelli, Leony. 2019. *Meningkatkan Keterampilan Gerak Tari Melalui Strategi Praktik Berpasangan Kelas IV SD Negeri 66/IV Kota Jambi*, Program Studi PGSD FKIP Universitas Jambi, Jambi, Indonesia, Jurnal Gentala Pendidikan Dasar Vol.4 No. I Juni 2019.
- Dewantoro. 2019. *Pengaruh optimisme terhadap kemampuan identifikasi peluang mahasiswa strata satu pada perguruan tinggi di Surabaya*, Program Manajemen Bisnis, Program Studi Manajemen, Universitas Kristen Petra Jl. Siwalankerto 121-131, Surabaya, AGORA: Volume 7. No : 1, 2019.
- Diani, Asyhari , Julia. 2018. *Pengaruh model rms (reading, mind mapping and sharing) terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada pokok bahasan impuls dan momentum*, Dosen Pendidikan Fisika UIN Raden Intan Lampung, Mahasiswa Pendidikan Fisika UIN Raden Intan Lampung, Jurnal Pendidikan Edutama Vol.5 No.1.
- Faizah. 2017. *Hakikat belajar dan pembelajaran*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Lamongan ,Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Volume 1 Nomor 2
- Fuadi, Musriandi, Suryani. 2020. *Covid-19 : penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi*, Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Abulyatama,

- Jl. Blang Bintang Lama, Km 8.5, Aceh Besar 23372, Aceh, *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vo. 4, No. 2, Juli 2020.
- Hambali, Novia. 2017. *Kesantunan berbahasa indonesia siswa sekolah dasar negeri 06 kota bengkulu*, Universitas Bengkulu, *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2017. Hal.11-17.
- Hanief,Mashuri,Subekti. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli melalui Permainan 3 on 3 pada Siswa Sekolah Dasa*, Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 76 Kota Kediri, Indonesia, *JPO 3 (2) (2018)* 161-166.
- Hariyoko. 2020. *Survei Motivasi Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Pertama*, Universitas Negeri Malang, *Sport Science and Health Vol. 2(2): 2020*.
- Megawati. 2016. *Efektivitas pelatihan kecakapan hidup modifikasi kerudung dalam meningkatkan kompetensi kewirausahaan di sanggar kegiatan belajar (skb) kabupaten pandeglang*, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol 1, No 1, Hlm 74-87, Februari 2016.
- Nugroho. 2019. *Pengaruh layanan mediasi terhadap perilaku bullying pada siswa kelas ix smp negeri 2 gondangrejo tahun pelajaran 2015-2016*, *Jurnal Medi Kons Vol.5 No. 2 Oktober 2019*.
- Nurwanda, Badriah. 2020. *Analisis program inovasi desa dalam mendorong pengembangan ekonomi lokal oleh tim pelaksana inovasi desa (pid) di desa bangunharja kabupaten ciamis*, Universitas Galuh, *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara Volume 7 Nomor 1, Bulan April Tahun 2020*.
- Pratama, Mulyati. 2020. *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19*, SMA Negeri 1 Belitang, Ogan Komering Ulu Timur, Indonesia Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu, Ogan Komering Ulu, Indonesia, *Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1, No.2, 2020*.
- Pratiwi. 2017. *Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi* , *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial Volume 1, Nomor 2, Agustus 2017*.
- Qoulbi, Alnedral. 2020. *Pelaksanaan pembelajaran pjok di kelas xii sma negeri I batusangkar dilihat dari sudut perencanaan, proses, danevaluasi*, Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang, *Jurnal Patriot Volume 2 Nomor 1, Tahun 2020*.

- Sitohang, Rahadian, Prasetyoputra. 2020. *Inisiatif masyarakat indonesia di masa awal pandemi covid-19: sebuah upaya pembangunan kesehatan*, Pusat Penelitian Kependudukan, Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Jurnal Kependudukan Indonesia | Edisi Khusus Demografi dan COVID-19, Juli 2020, 33-38.
- Sulaksono, Wibowo. 2021. *Studi Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Tingkat SMA Kelas XI Selama Masa Pandemi Covid-19*, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Doktor Nugroho Magetan, UPBJJ Universitas Terbuka Jember Pokjar Lumajang, Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Vol. 7, No. 1, Hal. 82-90, Januari 2021.
- Surahni. 2017. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sebagai Sarana Pendidikan Moral*, Magelang, University Research Colloquium 2017, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Suwandayani 2018. *Analisis perencanaan pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 di sd negeri kauman malang*, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, ELSE (Elementary School Education Journal), Volume 2 Nomor 1 Februari 2018.
- Swadesi Dkk. 2019. *Pelatihan dan pendampingan penggunaan media pembelajaran bagi guru-guru sma pjok se-bali*, Jurusan Olahraga dan Kesehatan FOK UNDIKSHA, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Keperawatan FOK UNDIKSHA, Prosiding SENADIMAS Ke-4, Tahun 2019.
- Tsabit, Amalia & Maula. 2020. *Analisis pemahaman konsep ips materi kegiatan ekonomi menggunakan video pembelajaran ips sistem daring di kelas iv.3 sdn pakujajar cbm*, PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, Volume V Nomor 01, Juni 2020.
- Wahidah DKK. 2020. *Pandemik Covid-19: Analisis Perencanaan Pemerintah dan Masyarakat dalam Berbagai Upaya Pencegahan*, Prodi Ilmu Administrasi Publik FISIP UIN Sunan Gunung Djati Bandung Jawa Barat, Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO), Vol. 11 No. 3, Desember 2020, Hal. 179-188.
- Wicaksono. 2019. *Kreativitas guru penjas terhadap proses pembelajaran penjas di sekolah menengah pertama negeri sekecamatan kebumen kabupaten kebumen 2018*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wahid Hasyim Semarang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Vol. 5, No. 2, Hal. 95 ± 100, Juni 2019.

- Widiana. 2016 . *Pengembngan asesmen proyek dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar*,Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia Vol. 5, No.2.
- Widya. 2019. *Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia*, Jurnal Pendidikan Dasar, Volume.4, Nomor 1,April 2019.
- Yuliana. 2020. *Corona virus diseases (Covid-19); Sebuah tinjauan literatur*, Fakultas Kedokteran Universitas Lampung, Volume 2, Nomor 1, February 2020,187-192.