

BAB V

PENUTUP

5.1 kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembelajaran PJOK tenis meja disimpulkan bahwa pembelajaran PJOK tenis meja di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo bahwa pembelajaran PJOK tenis meja berjalan dengan baik dan semestinya dikarenakan banyak faktor faktor penunjang pembelajaran yang di sediakan di sekolah mulai dari tempat indoor yang di khusukan buat olahraga dalam ruangan sampai dengan sarana saran seperti meja yang merupakan media lapangan, bet, dan bola. Sekolah MTs negeri 1 kota gorontalo sangat menjunjung tinggi kesehatan fisik serta kesiapan mental anak didik yang mana di latih mulai dari masuk sekolah yaitu dalam mata pelajaran PJOK. Mata pelajaran PJOK dalam materi tenis meja sendiri sangat di gemari anak anak didik karena dalam hal melakukan gerakanya sangat mudah dan cepat bisa di kuasai. Dalam pembelajaran tenis meja tehnik tehnik yang di ajarkan di sekolah adalah rangkaian rangkaian tehnik dasar mulai dari cara memegang bet, tehnik pukulan seperti service, choop, spin, smash, da nada pula gerakan kaki atau biasa di sebut footwork. Guru olahraga mengatakan khususnya pada materi tenis meja bahwa materi tenis meja yang diberikan sudah sesuai dengan apa yang berada di dalam buku panduan atau modul pembelajaran sehingga perkembangan para murid bisa di pantau secara langsung dikarenakan dalam setiap pertemuan itu para murid langsung akan mempraktekan gerakan gerakan yang di jelaskan oleh guru olahraga yang mana materinya itu berdasarkan dari modul yang disediakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan penelitian ini, maka saya sebagai peneliti dapat memeberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

Pihak sekolah dapat memperhatikan agar kiranya pembelajaran yang berlangsung lebih efektif karena dapat berpengaruh pada tingkat ketertarikan siswa dalam belajar.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menjadi contoh bagi siswa untuk beka para siswa di masa depan.

3. Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masi belum mendalam apalagi pada aspek pembelajaran tatap muka dan luar ruangan dikarenakan selama proses penelitian saya sebagai peneliti hanya berhadapan dengan guru saja. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar lebih mendalami dan mengkaji lebih dalam bagaimana **pembelajaran PJOK Tenis Meja di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.**

Daftar Pustaka

- Amal Syahril Sihombing, Rahma Dewi, Suprayitno. 2019, *Pengembangan peraturan permainan tenis meja melalui modifikasi model peraturan permainan AMS 32 pada siswa SMP Kelas VIII*. 05(02).
- Aprida Pane, Muhammad Darwis Dasopang, 2017, *Belajr dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 03(02).
- Danang Dwi Purwanto dan S. Suharjana, *Pengembangan model pembelajaran pengenalan teknik dasar tenis meja untuk siswa SD kelas atas*. Jurnal Keolahragaan. 05(02)
- Desi Novianti Sari dan Despita Antoni, *Analysis of the ability of forehand drive of table tennis atheltes*. Indonesian Jurnal of Physical Education 07(01)
- Dhedy Yuliawan, *Pembentukan karakter anak dengan jiwa sportif melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jurnal Sportif. 01(02)
- Evi Mardiani, Siti Romlah Noerhodijah, 2015, *Penyusunann modull pembelajaran jaringan tumbuhan berbasis hakikat sains*. Jurnal Biodidaktika. 10(02).
- Hartono Hadjarati , Arief Ibnu Haryanto. 2020, *Motivasi pembelajaran senam lantai*. Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga, 19(02).
- Herlina, Maman Suherman. 2020, *Potensi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di tengah pandemi Corona Virus Disease (COVID)-19 di Sekolah Dasar*.
- Ilham Junaid, *analisis data kualitatif dalam penelitian pariwisata*. Jurnal Kepariwisata. 01(10)
- Irwansyah. 2018, *Pengembangan buku ajar teori tenis meja bagi mahasiswa KELAS A 2016 Jurusan PJKR IKIP Budi Utomo Malang*. Jurnal Pendidikan. Jasmani , Olahraga dan Kesehatan.01(02).
- Jurianto AS, Hayudi, Farcham Mulloh, *pembinaan tenis meja pada tim baporkorpri kabupaten sorong*. Jurnal ABDIMASA Pengabdian masyarakat. 02(02)
- M. Sahib Saleh, Syahrul Ramdhani. 2020, *Survey sarana dan Prasarana pendidikan jasmani dan tingkat kesegaran jasmani siswa kelas VIIISMP PGRI Barembeng Kabupaten Gowa*.

- Marinus Waruwu. 2020, *Studi evaluatif implementasi pembelajaran daring selama pandemic Covid-19*. Jurnal Administrasi Pendidikan. 27(02).
- Meyta Pritandhari, *penerapan komik strip sebagai media pembelajaran mata kuliah manajemen keuangan mahasiswa Unriversitas Muhamadya Metro* Juenal Pendidikan Ekonomi UM Metro 02(04)
- Muhamad Darwis Dasopang *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian dan Ilmu Keislaman 02(03)
- Muhamad Ikhsan. *Hubungan koordinasi mata tangan dan kekuatan otot lengan terhadap kemampuan forehand drive pada persatuan tenis meja pede angen matram tahun 2018*. Jurnal Sosial dan Pendidikan 03(02)
- Nana Darna, Elin Herlina. 2018, *Memilih metode Penelitiann yang tepat: Bagi peneliti Bidang ilmu manajemen*. Jurnal Ilmu Manajemen, 05(01).
- Neni Isnaeni dan Dewi Hidayah, *media pembelajaran dalam pembentukan interaksi belajar siswa*. Jurnal Syntax Transformation. 05(01)
- Pinton Setya Mustafa. 2020, *Kontribusi kurikulum Pendidikan jasmani, Olahhrga, dan kesehatan di Indonesia dalam membentuk keterampilan Era Abad 21*. Journal.Unublitar. 04(03).
- Rina Mutaqinah, Taufik Hidayatullah, 2020, *Implementasi Pembelajaran daring (Program BDR) selamaa pandemic covid-19 di Provinsi Jawa Barat*. Jurnal PETIK, 06(02).
- Riskey Oktavian, Riantina Fitra Aldya. 2020, *Efektivitas pembelajaran daring di era 4.0*. Jurnnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20(02).
- Setiawan M.Or, *Visi pendidikan jasmani dan olahraga (Setiyawan)*. Jurnal Ilmiah Penjas, 03(01)
- Sigit Vebrianto Susilo. 2019, *Refleksi nilai-nilai pendidikan Ki Hdjar Dewantara dalam upaya-upaya mengembalikan jati diri pendidikan Indonesia*. Jurnal Cakrawala Pendas. 04(01)
- Yani Fitriyani, Irfan Fauzi, Mia Zultrianti Sari. 2020, *Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran dari selama pandemic Covid-19*. Jurnal Kependidikan, 06(02)