

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MODEL ASSURE MENGGUNAKAN MEDIA
APLIKASI TAJWID PADA PEMBELAJARAN PAI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 1
TILANGO KABUPATEN GORONTALO**

TESIS

DISUSUN DAN DIAJUKAN OLEH

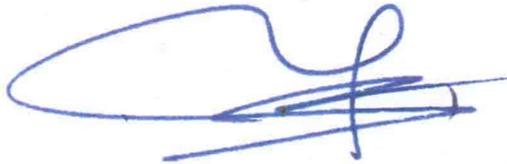
SYARIF H. Z. UMAR

NIM.715519006

Teknologi Pendidikan

Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh
Gelar Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan

Pembimbing I



Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP.19730806199031001

Pembimbing II



Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd
NIP.197507052006041001

Mengetahui

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Drs. Muh. Rifai Katili, M.Kom., Ph.D
NIP.196605261994031001

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MODEL ASSURE MENGGUNAKAN MEDIA
APLIKASI TAJWID PADA PEMBELAJARAN PAI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 1
TILANGO KABUPATEN GORONTALO**

TESIS

DISUSUN DAN DIAJUKAN OLEH

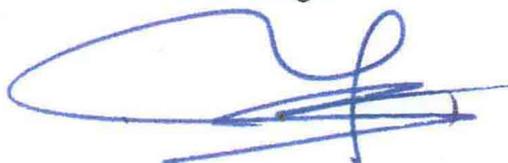
SYARIF H. Z. UMAR

NIM.715519006

Teknologi Pendidikan

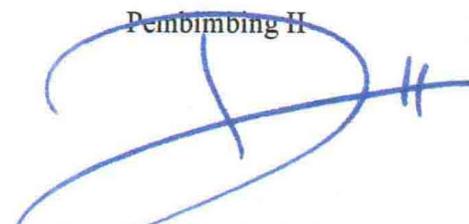
Disetujui untuk diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh
Gelara Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan

Pembimbing I



Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP.19730806199031001

Pembimbing II



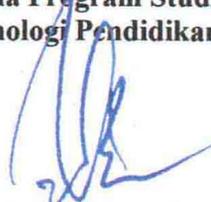
Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd
NIP.197507052006041001

Mengetahui



**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,**
Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



Drs. Muh. Rifai Katili, M.Kom., Ph.D
NIP.196605261994031001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

PENGEMBANGAN MODEL ASSURE MENGGUNAKAN MEDIA APLIKASI TAJWID PADA PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 1 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

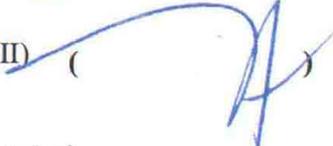
DISUSUN DAN DIAJUKAN OLEH

SYARIF H. Z. UMAR
NIM.715519006

Teknologi Pendidikan

Tesis oleh Syarif H.Z. Umar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 desember 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

KOMISI PENGUJI

	Tanda tangan,	Tanggal pengesahan
Drs. Muh. Rifai Katili, M.Kom., Ph.D (Ketua)	()	13 Desember 2021
Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd (Pemb. I)	()	13 Desember 2021
Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd (Pemb. II)	()	13 Desember 2021
Prof. Dr. Hamzah. B. Uno, M.Pd (Peng. I)	()	13 Desember 2021
Dr. Lukman A. R. Laliyo, S.Pd., M.Pd (Peng. II)	()	13 Desember 2021

Mengetahui


Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M, Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

SYARIF H. Z. UMAR. 2021. *Pengembangan Model Assure Menggunakan Media Aplikasi Tajwid Pada Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.* S2 Teknologi Pendidikan. Pembimbing: Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd (Pemb. I)., Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd. (Pemb. II).

Pembelajaran PAI berbasis media aplikasi tajwid ini secara umum bertujuan untuk dapat menjadikan siswa mahir dalam menentukan, menyebutkan serta mampu membaca ayat-ayat al-Qur'an sesuai ketentuan hukum tajwid. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research & Development (R&D)* yaitu tentang pengembangan model *ASSURE* menggunakan media aplikasi Tajwid pada pembelajaran PAI untuk meningkatkan hasil belajar siswa, dalam pemanfaatan Model pengembangan *ASSURE* ini memadukan antara Teknologi dan Media Belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektivnya pengembangan model *ASSURE* menggunakan media aplikasi Tajwid pada pembelajaran PAI, terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang belajar dengan penerapan model *ASSURE* menggunakan media dengan siswa yang belajar tanpa penerapan model *ASSURE* dan tanpa menggunakan media. Hal ini terlihat dari Tes hasil belajar yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas 6 tanpa menggunakan media sebesar 53% dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media meningkat sebesar 100%. Dengan demikian pengembangan model *ASSURE* menggunakan media aplikasi Tajwid pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 6 di SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Model Pengembangan *ASSURE*, Aplikasi Pembelajaran Tajwid, Hasil Belajar

