

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
AKADEMIK
DI SMA NEGERI 3 KOTA GORONTALO

TESIS
Disusun dan Diajukan oleh:
ALIM MAHMUD
NIM. 707519007

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Pembimbing I

Dr. Arfan Arsyad, M.Pd
NIP. 195711041984311001

Pembimbing II

Dr. Arwildasanto, M.Pd
NIP. 197509152008121001

Gorontalo, Januari 2022



Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Gorontalo

Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Ketua
Program Studi
Administrasi Pendidikan

Dr. Arifin Suking, M.Pd
NIP. 197607052006041004

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
TESIS**

**EVALUASI IMPLEMENTASI SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL
AKADEMIK
DI SMA NEGERI 3 KOTA GORONTALO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

ALIM MAHMUD

NIM. 707519007

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Ujian Tesis pada Januari 2022

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi	
Dr. Arfan Arsyad, M.Pd	Pembimbing I	
Dr. Arwildayanto, M.Pd	Pembimbing II	
Prof. Dr. Novianty Djafri, M.Pd.I	Penguji I	
Dr. Sitti Roskina Mas, M.Pd	Penguji II	

Gorontalo, Januari 2022

Mengetahui,

Dekan Pascasarjana

Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si,
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

ALIM MAHMUD. 2021. Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Akademik di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Arfan Arsyad, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Arwildayanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil evaluasi implementasi penjaminan mutu internal akademik di tinjau dari : (1)*context*.(2) *input*.(3) *process* (4)*product*di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo.Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian evaluasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 72 orang terdiri dari kepala sekolah dan tenaga pendidik (guru). Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Tehnik analisis data meliputi model *CIIP* yang terdiri dari Context, Input, Process, Produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Evaluasi Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Akademik di SMA Negeri 3 Kota Gorontalo pada: (1) Evaluasi Konteks (*Context*) meliputi,dukungan Kebijakan merupakan dokumen regulasi pendukung bagi guru dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab di sekolah. Dari hasil penelitian menunjukkan kategori baik dengan persentase capaian 88,82 %(2) Evaluasi Input (*Input*) yang meliputi: (a) Aspek tenaga pendidik adalah guru memiliki kualifikasi akademik minimal S1 dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan yang di ampuh, (b) Aspek rekrutmen siswa adalah sistem penerimaan siswa baru sesuai dengan prosedur yang ada (c) Sarana pendukung pembelajaran adalah ketersediaan sarana penunjang pembelajaran yang dapat membantu guru dalam mengajar dengan baik, (c) Kurikulum dan bahan ajar adalah ketersediaan dokumen kurikulum yang di susun guru sesuai mata pelajaran yang di ampuh serta bahan ajar. Hasil penelitian pada evaluasi input dengan kategori baik dan persentase capaian 89,13 % (3) Hasil Evaluasi Proses (*Process*) yang meliputi: (a) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) adalah tahapan kegiatan guru dalam merencanakan, melaksanakan dan menutup pembelajaran (b) Penilaian adalah kesiapan guru dalam mengembangkan penilaian. Hasil penelitian pada evaluasi proses menunjukkan kategori baik dengan persentase 86,36% (4) Evaluasi Output (*Product*) yang meliputi : (a) Prestasi Belajar Siswa adalah prestasi apa saja yang di raih oleh siswa di sekolah (b) Prestasi Guru merupakan suatu kegiatan yang di lakukan guru dan mendapatkan penghargaan (c) Prestasi Sekolah adalah upaya yang dilakukan sekolah dan meraih prestasi baik di bidang akademik dan non akademik seperti : prestasi pada ujian nasional, prestasi pada lomba OSN, O2SN, FLS2N dan capaian akreditasi sekolah. Hasil penelitian pada evaluasi Output menunjukkan kategori baik (79,71%)

Kata Kunci : Evaluasi Implementasi SPMI

ABSTRACT

ALIM MAHMUD. 2021. Evaluation of the Implementation of Academic Internal Quality Assurance System at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. Study Program of Educational Administration, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Arfan Arsyad, M.Pd and the co-supervisor is Dr. Arwildayanto, M.Pd.

The research objective is to determine the result of evaluation of the implementation of academic internal quality assurance system that is reviewed from: (1) context, (2) input, (3) process, and (4) product at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo. The research employs a quantitative approach where its type of research includes in the evaluation. The research informants are 72 people encompassing principals and teachers where the technique of data collection uses questionnaire, interview, observation, and documentation study. The technique of data analysis covers CIIP model, which comprises Context, Input, Process, and Product. The research finding indicates that the evaluation of the implementation of academic internal quality assurance system at SMA Negeri 3 Kota Gorontalo encompasses: (1) context where it is a policy support in the form of supporting regulation documents for teachers in performing duties and responsibilities at the school where it achieves a good category with an achievement percentage of 88.82%, (2) input where it covers: (a) aspect of teacher in which the teachers are at least bachelor's degree graduates and teach in accordance with their education background, (b) aspect of student admission in which it is a new student admission system with a predetermined procedure, (c) aspect of learning supporting facilities in which it is related to an availability of supporting facilities for the learning which can assist teachers in teaching maximally, (d) aspect of curriculum and teaching material in which it is related to an availability of curriculum documents compiled by teachers in reference to the lesson being assigned and the teaching material. Overall, the result of evaluation is in the good category with an achievement percentage of 89.13%, (3) process where it covers: (a) teaching and learning activity in which it is the teachers' stages in planning, implementing, and closing the learning, (b) assessment in which it is the teachers' readiness in developing assessment. Overall, the result of evaluation is in the good category with a percentage of 86.36%, and (4) output (product) where it covers: (a) students' learning achievement in which it is related to students' achievements during their time at the school, (b) teachers' achievement in which it is related to the teachers' activity which is granted by an award, (c) school's achievement in which it is related to the effort made by the school to achieve achievements in the fields of academic and non-academic such as: achievements in the national examination, OSN (National Science Olympiad), O2SN (National Student Sports Olympiad), FLS2N (National Student Arts Festival and Competition), and achievement in the school accreditation. Overall, the result of output is in the good category with a percentage of 79.71%.

Keywords: Evaluation on the Implementation of Academic Internal Quality Assurance System

