

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**EVALUASI PEMENUHAN 8 STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN SMP NEGERI DI KECAMATAN TALATAKO
KABUPATEN TOJO UNA-UNA PROVINSI SULAWESI TENGAH**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**MUDIN SAMIRUN
NIM. 707519028**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Pembimbing I



**Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 19671121 200212 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720518 200604 2 001**

Gorontalo, September 2021

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003**

Ketua
Program Studi S2
Administrasi Pendidikan



**Dr. Arifin Sukung, M.Pd
NIP. 19760705 200604 1 004**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

**EVALUASI PEMENUHAN 8 STANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN SMP NEGERI DI KECAMATAN TALATAKO
KABUPATEN TOJO UNA-UNA PROVINSI SULAWESI TENGAH**

TESIS

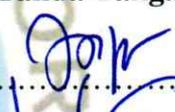
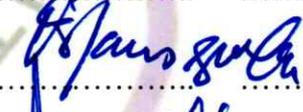
Disusun dan Diajukan oleh:

MUDIN SAMIRUN

NIM. 707519028

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Ujian Tesis pada September 2021

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Arifin Sukung, M.Pd	Ketua Program Studi	
Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc	Pembimbing I	
Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd	Pembimbing II	
Dr. H. Arfan Arsyad, M.Pd	Penguji I	
Prof. Dr. Hj. Fory Armin Nawai, M.Pd	Penguji II	

Gorontalo, September 2021

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si,

NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

MUDIN SAMIRUN. Evaluasi Pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan SMP Di Kecamatan Talatako Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah. Program Studi Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana di bawah Bimbingan Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc, dan Dr. Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd Tahun 2021

Fokus penelitian ini adalah Evaluasi Pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan SMP Di Kecamatan Talatako Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah, sedangkan sub focus penelitian ini adalah Bagaimana input, masukan, proses dan produk Pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan pada SMP Negeri di Kecamatan Talatako Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempersentasekan evaluasi pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan SMP Di Kecamatan Talatako Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah, meliputi input, masukan, proses dan produk Pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan pada SMP Negeri di Kecamatan Talatako Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan jenis penelitian Deskriptif Persentase dengan model evaluasi *CIPP*. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan data sekunder. Data dikumpulkan melalui observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah pertama, pada aspek context semua sekolah memiliki dan melaksanakan tujuan nasional pendidikan, visi, misi dan tujuan sekolah dan berada pada kategori tinggi untuk SMP Negeri 1 Talatako dan kategori sedang untuk SMP Negeri 2 Talatako dan SMP Negeri 3 Talatako. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek context berada kategori terpenuhi. Kedua, pada aspek input semua sekolah memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, dan pesertadidik yang memadai dan berada pada kategori terpenuhi untuk SMP Negeri 1 Talatako dan kategori cukup terpenuhi untuk SMP Negeri 2 Talatako dan SMP Negeri 3 Talatako. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek input berada pada kategori terpenuhi. (3) pada aspek process standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan berada pada kategori terpenuhi untuk SMP Negeri 1 Talatako dan kategori cukup terpenuhi untuk SMP Negeri 2 Talatako dan SMP Negeri 3 Talatako. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek process berada kategori terpenuhi, (4) Pada aspek product hasil yang diperoleh SMP Negeri 1 Talatako, SMP Negeri 2 Talatako dan SMP Negeri 3 Talatako berada pada kategori terpenuhi. Tindak lanjut dilaksanakan meliputi seluruh standar nasional pendidikan. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek product berada pada kategori terpenuhi

Kata Kunci: Evaluasi, Standar Nasional Pendidikan

ABSTRACT

MUDIN SAMIRUN. Evaluation of the Compliance of 8 National Standards for Middle School Education in Talatako Sub-district, Tojo Una-Una Regency, Central Sulawesi Province. Study Program of Educational Administration, Postgraduate Program. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Phil. H. Ikhfan Haris, M.Sc., and the Co-supervisor is Dr. Besse Marhawati, S.Pd., M.Pd., 2021.

The focus of this study is the evaluation of the compliance of 8 National Education Standards for Junior High Schools in Talatako Sub-district, Tojo Una-Una Regency, Central Sulawesi Province, while the sub-focus is the inputs, processes, and products of the compliance of 8 National Education Standards in Junior High Schools in Talatako Sub-district, Tojo Una-Una Regency Central Sulawesi Province. This study aims to evaluate the compliance of 8 National Standards for Junior High Schools in Talatako Sub-district, Tojo Una-Una Regency, Central Sulawesi Province, including inputs, processes, and products.

This study applies a quantitative method with the type of descriptive percentage using CIPP evaluation model. This study uses primary data and secondary data, collected through observation and documentation.

The findings show that firstly, in the context aspect, all schools have and implement national education goals, vision, mission, and school goals, which are in the high category for SMP Negeri 1 Talatako and the medium category for SMP Negeri 2 Talatako and SMP Negeri 3 Talatako. The average of the three schools on the results of the context aspect is in the complied category. Secondly, in the input aspect, all schools have adequate teachers, educational staff, and students, which are in the complied category for SMP Negeri 1 Talatako and the quite complied category for SMP Negeri 2 Talatako and SMP Negeri 3 Talatako. The average of the three schools on the results of the input aspect is in the complied category. Thirdly, in the process aspect, graduate competency standard, content standard, process standard, assessment standard, teachers and education staff standard, management standard, and financing standards are in the complied category for SMP Negeri 1 Talatako and the quite complied category for SMP Negeri 2 Talatako and SMP Negeri 3 Talatako. The average of the three schools on the results of the process aspect is in the complied category. Fourthly, in the product aspect, SMP Negeri 1 Talatako, SMP Negeri 2 Talatako, and SMP Negeri 3 Talatako are in the complied category. The follow-up is carried out covering all the National Education standards. The average of the three schools in the product aspect is in the complied category.

Keywords: Evaluation, National Education Standard

