

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan penelitian sebagai berikut:

1. Pada aspek context semua sekolah memiliki dan melaksanakan tujuan nasional pendidikan, visi, misi dan tujuan sekolah. Untuk SMP negeri 1 Talatako mencapai 82,00 %, Kriteria Terpenuhi. Untuk SMP Negeri 2 Talatako mencapai 75, 00 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. SMP Negeri 3 Talatako mencapai 73,00 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek context berada pada kategori Cukup Terpenuhi (76,67%).
2. Pada aspek input semua sekolah memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, serta peserta didik yang memadai. Untuk SMP negeri 1 Talatako mencapai 80,00 %, Kriteria Terpenuhi. Untuk SMP Negeri 2 Talatako mencapai 78,00 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Untuk SMP Negeri 3 Talatako mencapai 78,00 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek input berada pada kategori Cukup Terpenuhi (78,67%).
3. Pada aspek process standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar proses, standar penilaian, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar pengelolaan, dan standar pembiayaan dari masing – masing sekolah

yakni untuk SMP negeri 1 Talatako mencapai 80,00 %, Kriteria Terpenuhi. Untuk SMP Negeri 2 Talatako mencapai 73,38 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Untuk SMP Negeri 3 Talatako mencapai 71,55 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek process berada pada kategori Cukup Terpenuhi (74,98%).

4. Pada aspek product hasil yang diperoleh untuk SMP Negeri 1 Talatako mencapai 81,00 %, Kriteria Terpenuhi. Untuk SMP negeri 2 Talatako mencapai 74,00 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Untuk SMP negeri 3 Talatako mencapai 73,00 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Adapun rata-rata ketiga sekolah pada hasil aspek product berada pada kategori Cukup Terpenuhi (76,00 %).
5. Rata – rata persentase aspek Context, Input, Process, dan Product untuk SMP negeri 1 Talatako mencapai 80,75 % Kriteria Terpenuhi. Untuk SMP Negeri 2 Talatako mencapai 75,10 %, Kriteria Cukup Terpenuhi. Untuk SMP negeri 3 Talatako mencapai 73,89%,Kriteria Cukup Terpenuhi.
6. Adapun Rata-rata persentase akhir ketiga aspek, yakni aspek Context, Input, Procces, dan Product untuk ketiga sekolah yakni SMP Negeri 1 Talatako, SMP Negeri 2 Talatako, dan SMP Negeri 3 Talatako berada pada kategori Cukup Terpenuhi (76,58).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka saran penelitian ini adalah:

1. Dinas Pendidikan sebaiknya melakukan evaluasi secara terus menerus terhadap pemenuhan standar nasional pendidikan pada seluruh jenjang pendidikan. Walaupun hasil ketiga sekolah pada pemenuhan 8 SNP cukup

terpenuhi, namun nilai yang diperoleh masih belum optimal, sehingga harus dievaluasi hal-hal yang belum dilaksanakan dengan baik.

2. Dinas Pendidikan harus merekomendasikan terhadap pengembangan dan peningkatan 8 Standar Nasional Pendidikan pada SMP Negeri di Kecamatan Talatako Kabupaten Tojo Una Una Provinsi Sulawesi Tengah.
3. Kepala sekolah sebaiknya melakukan evaluasi secara mandiri terhadap pemenuhan standar nasional pendidikan di sekolahnya dengan melibatkan seluruh komponen sekolah. Dengan adanya evaluasi tersebut maka akan diperoleh berbagai hal yang perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran.
4. Pendidik dan tenaga kependidikan sebaiknya bekerjasama dalam melaksanakan pekerjaannya dalam usaha meningkatkan pelaksanaan standar nasional pendidikan.
5. Peserta didik sebaiknya belajar dengan giat dan tekun untuk meningkatkan kualitas diri pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Prabu Mangkunegara, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia. Perusahaan*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Ara Hidayat & Imam Machali. 2012. *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung :Kaukaba
- Ariani, Niken dan Dany Haryanto. 2010. *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah*. Jakarta: PT Prestasi Pustakakarya
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto dan Cepi Safruddin Jabar. 2008. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2016. *Evaluasi Program Pendidikan; Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan* Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, 2016. *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- 2005. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara;
- 2010. *Evaluasi Program Pendidikan* Jakarta : Bumi Aksara
- 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta. As'ad.
- Aziizu, Burhan Yusuf Abdul. 2019. *Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan*. prosiding ks: riset & PKM. Volume 2 Nomor ISSN: 2442-4480
- Bachtiar Muhammad Yusri, 2016. *Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, Jurnal Publikasi Pendidikan <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend> Volume VI Nomor 3, Oktober 2016 ISSN 2088-2092
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi. Badan Standar Nasional Pendidikan*: Jakarta.
- Buhungo, R.A. 2015. *Implementasi Dan Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Madrasah Aliyah*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam: Volume 3 Nomor 1. ISSN 2338-6673 E ISSN 2442-8280
- Daryanto 2008. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :Rineka Cipta.

- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional pendidikan*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional,
- Edward Sallis, *Total Quality Management in Education Manajemen Mutu Pendidikan*, (Jogjakarta: Ircisod, 2007), 29.
- Greenfield. *Modern technology is changing the way our brains work, says neuroscientist* [Internet]. 2013. Available from: <http://www.dailymail.co.uk/sciencetech/article-565207/Modern-technology-changing-way-brainswork-says-neuroscientist.html>
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- HandayaniMeni, 2016. *Pencapaian Standar Nasional Pendidikan Berdasarkan Hasil Akreditasi SMA Di Provinsi Dki Jakarta*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 1, Nomor 2, Agustus 2016
- HaniefSahaGhafur, *ManajemenPenjaminanMutuPerguruanTinggi di Indonesia: SuatuAnalisisKebijakaan*, (Jakarta: BumiAksara,
- HanunAsrohah, *ManajemenMutuPendidikan*, (Surabaya: UIN SunanAmpel Press, 2014),106.
- Junaidi, 2016.*Modul Pengembangan Evaluasi Pembelajaran PAI*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam.
- Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS) Indonesia. 2015. *Bahan Pembelajaran Diklat Calon Kepala Sekolah*. Solo: LPPKS.
- Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS) Indonesia. 2016. *Bahan Pembelajaran Diklat Calon Kepala Sekolah*. Solo: LPPKS.
- Lukum, Astin. 2013. *Evaluation Of Science Learning Supervision On Secondary Schools*, International Journal of Education, 5 (4), p. 61-81
- Madaus, George. Michael. Scriven, dan Daniel.Stufflebeam, 2013.*Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation* Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Martinis Yamin dan Maisah. 2012. *Kepemimpinan dan manajemen masa depan*. Bogor: IPB Press
- Mizikaci, Fatma. 2016. *A systems approach to program evaluation model for quality in higher education*. Quality Assurance in Education: Vol. 14 No. 1.
- Moleong, Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemakaRosdakarya

- Mulyadi 2010. *Studi Evaluasi Terhadap Pencapaian Standar Nasional Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2kota Bengkulu*
- Mulyasa, 2013, *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. rosdakarya bandung
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: Kanisius
- Nasution, 2010. *Kurikulm dan Pengajaran* Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rita Candra Kasih 2010 *Pelaksanaan Standar Proses Sekolah Standar Nasional (Studi Evaluatif di SMA Negeri 9 Bengkulu Selatan)*
- Sastrawijaya, A.Tresna. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- SunengsihNeneng, 2020. *Analisis Kebijakan Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Nasional*. Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam Volume 5 nomor 1, edisi April 2020
- Supriadi, Dedi 2019. *Mengangkat Citra danMartabat Guru*. Yogyakarta: AdicitaKarya Nusa.
- Supriadi. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Jaya Ilmu.
- Tilaar. 2011. *Manajemen Pendidikan Nasional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang RI. Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sinar Grafika, 2009
- Widya Adi. 2019. *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*: Jurnal Pendidikan Dasar Volume. 4, Nomor 1 April 2019ISSN: 977 2527544 01
- Windaningrum Fadillah, 2019, *Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMK N 1 Bawen Semarang*. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam Vol. 17 | No. 2 | 2019
- Wirawan, 2011. *Evaluasi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Wirawan. 2017. *Evaluasi, Teori, Model, Standar, dan Profesi*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Yin, Robert. 2002. *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Alih Bahasa oleh Djauzi Mudzakir. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada

Yusuf,Muri. 2015. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan* Jakarta: Kencana.