

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD KABUPATEN SIGI DI MASA PANDEMI COVID 19

Disusun dan di ajukan oleh

WINDRA

NIM: 704520003

Program Pasca Sarjana Pendidikan Dasar

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ismail Djakarfa, M.Si

NIP. 194602261990031003



Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si

NIP. 195904071987032001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SD
KABUPATEN SIGI DI MASA
PANDEMI COVID 19**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**WINDRA
NIM: 704520003**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Januari 2022

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua		
Dr. Ismail Djakaria, M.Si	Pembimbing I		
Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si	Pembimbing II		
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Penguji I		
Dr. Maryam Rahim, M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Januari 2022

**Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,**



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003**

ABSTRAK

WINDRA.2022. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Kabupaten Sigi di Masa Pandemi Covid 19. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar. Pembimbing : (1) Dr. Ismail Djakaria, M.Si. Pembimbing : (2) Dr.Asni Ilham, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini memiliki tujuan 1) Mengetahui dan menganalisis pengaruh pola asuh secara parsial terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19, 2) Mengetahui dan menganalisis pengaruh kepercayaan diri secara parsial terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19, 3) Mengetahui dan menganalisis pengaruh pola asuh dan kepercayaan diri secara simultan terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19, 4) Mengetahui dan menganalisis pengaruh pola asuh orang tua melalui kepercayaan diri secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19, Adapun metode penelitian yang digunakan desain penelitian *deskriptif correlational* digunakan untuk memberikan *interpretasi* dari setiap jawaban responden yang ada pada kuesioner penelitian yang kemudian ditabulasikan sebagai hasil olahan data primer untuk dianalisis menggunakan alat analisis data Regresi Linier Berganda untuk menganalisis pengaruh pola asuh anak dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa pandemi Covid 19. Metode penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur dengan jelas sejak awal hingga pembuatan desain penelitiannya. Serta menemukan hasil dari jumlah populasi 281 sekolah SD di Kabupaten Sigi yang terdata dan diambil sampel sebesar 10% dari Jumlah populasi menjadi 28 Sekolah ditemukan bahwa.Maka dapat di simpulkan bahwa (1) Pola asuh secara parsial memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19,(2) Kepercayaan diri secara parsial memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19, (3) Pola asuh dan kepercayaan diri secara simultan memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19 dan (4) Pola asuh melalui kepercayaan diri memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa di SD Kabupaten Sigi di masa Pandemi Covid 19.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

WINDRA. 2022. The Influence of Parenting and Self-Confidence on Students' Mathematics Learning Outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic. Thesis. Study Program of Primary Education. The principal supervisor is Dr. Ismail Djakaria, M.Si. and the co-supervisor is Dr. Asni Ilham, S.Pd., M.Si.

This study aims to 1) find out and analyze the partial influence of parenting on students' Mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic, 2) find out and analyze the partial influence of self-confidence on students' Mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency in Covid19 pandemic, 3) to find out and analyze the simultaneous influence of parenting and self-confidence on students' Mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic, and 4) find out and analyze whether or not the parenting through self-confidence have a significant and simultaneous influence on the students' mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic. This study uses a descriptive correlational design which is used to provide an interpretation of each respondent's answer in the research questionnaire, which is then tabulated as the processed primary data to be analyzed using Multiple Linear Regression analysis. Also, it is to analyze the influence of parenting and self-confidence on students' Mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 pandemic. Quantitative research is a type of research in which the specifications are systematic, planned, and structured from the beginning to the making of the research design. The total populations are 281 Elementary Schools in Sigi Regency, and the samples which are 10% of the total population, are 28 schools. In conclusion, (1) partially, parenting has a significant influence on students' mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic, (2) partially, self-confidence has a significant influence on students' Mathematics learning outcomes in Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic, (3) simultaneously, parenting and self-confidence have a significant influence on students' Mathematics learning outcomes at Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic, and (4) parenting through self-confidence influences students' Mathematics learning outcomes in Elementary Schools in Sigi Regency during the Covid 19 Pandemic.

Keywords: Parenting, Self-Confidence, Mathematics Learning Outcomes.

