

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pengujian hipotesis dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 2.503 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,95} (29) = 1,70$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan H_0 di tolak dan menerima H_1 , juga dapat disimpulkan terdapat “pengaruh signifikan dari bimbingan klasikal pranikah berbasis online dalam meningkatkan pemahaman merencanakan kehidupan berkeluarga (*penelitian pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo*) yang artinya bimbingan klasikal pranikah ini dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam merencanakan kehidupan berkeluarga.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dirumuskan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi mahasiswa agar lebih meningkatkan lagi pemahaman terhadap merencanakan kehidupan berkeluarga
- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa meneruskan penelitian ini dengan menggunakan tehnik lain dan metode lain lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar (Sd)*. Jakarta
- Fafitri, S., Anward, H. H., & Yuniarahman, E. (2014). Studi Tentang Presepsi Keharmonisan Keluarga Pada Remaja Pelaku Pemerksaan di Lapas Kelas II A Anak Martapura. *Jurnal Ecopsy*, 1(2), 70–73.
- Farozin, M., & Dkk. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Iqbal, M. (2018). *Psikologi Pernikahan : Menyelami Rahasia Pernikahan*. Jakarta : Gema Insani Pers.
- Ismaya, B. (2015). *Bimbingan & Konseling Studi, Karier dan Keluarga*. Bandung :PT Refika Aditama.
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2016 . edisi ke v. diakses pada <http://kbbi.kemendikbud.go.id> tanggal 10 februari 2021.
- Lakadjo, M. A. (2021). *Program Bimbingan Pranikah Bagi Mahasiswa*. Tesis. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nawafilaty, T. (2015). Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga, Self Disclosure dan Deliquency Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02), 175–182.
- Nurfauziyah, A. (2017). *Bimbingan Pranikah bagi Calon Pengantin dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah*. *UG Journal*. 5(November), 449–468.
- Nuris, A. J. (2014). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Belakang*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Petrus, J., & Sudiby, H. (2017). Kajian Konseptual Layanan Cyberconseling. *Konselor*, 6(1), 6. <https://doi.org/10.24036/02017616724-0-00>.
- Putri, A. D. S., Muhtiar, I., Safitri, I., & M.Sadam. (2019). Merencanakan Masa Depanmu Percanaan Berkeluarga. In *Modul Fasilitator Bkkbn*. Jakarta : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (bkkbn).
- Rafida, & Yuliasuti, E. (2015). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Pernikahan Usia Dini dengan Nikah Dini di Kecamatan Kertak Hanyar. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(1), 20–25.

- Rahim, M., Kau, M., Usman, I., & Puluhulawa, M. (2017). *Perkembangan Peserta Didik* (W. Hulukati (ed.)). Gorontalo : Ideas Publishing.
- Smith, M. Bin, & Lakadjo, M. A. (2018). Bimbingan dan Konseling Pranikah untuk Meningkatkan Persiapan Pernikahan pada Masa Dewasa Awal. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Di Perguruan Tinggi*, 147–157.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika* (6th ed.). Bandung : Tarsito.
- Suprajitno. (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam Praktek*. Jakarta : Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Ulfami. (2015). Bimbingan Konseling Pernikahan Keluarga Islami : Peluang Dakwah Kini dan Mendatang. *Inzitar*, 21(2), 343–358.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.