

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SUHU DAN
KALOR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 2 OLLOT
2 KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

OLEH

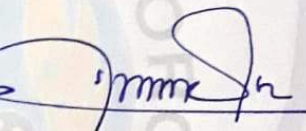
**SITI FATIMA BA'U
NIM. 151415115**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

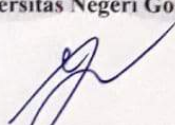
Pembimbing II


Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
NIP. 196001261988031007


Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 198105072009122002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

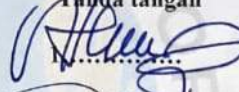
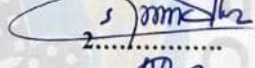


MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SUHU DAN KALOR MELALUI MODEL PEMBELAJAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 2 OLLOT 2 KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA

OLEH

SITI FATIMA BA'U
NIM. 151415115

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 20 September 2021
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai

| Penguji | Tanda tangan | Tanggal |
|---|--|------------|
| 1. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007 |  | 23-12-2021 |
| 2. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002 |  | 22-12-2021 |
| 3. Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd NIP. 198901222019032013 |  | 22-12-2021 |
| 4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003 |  | 22-12-2021 |

Gorontalo, Desember 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750915 2008121001

ABSTRAK

Siti Fatima Ba'u. 2021 .Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Suhu Dan Kalor Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 2 Ollot 2 Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd. Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah “Apakah model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di Kelas V SDN 2 Ollot 2 Bolaang mongondow Utara?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor melalui model pembelajaran *Project Based Learning* di Kelas V SDN 2 Ollot 2 Bolaang Mongondow Utara. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes hasil belajar, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 10 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pada Siklus I pertemuan pertama yang dilakukan, siswa yang memiliki Hasil belajar yang menunjukkan mampu 4 orang atau 40%, tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. Pada Siklus I pertemuan kedua yang dilakukan, siswa yang memiliki Hasil belajar yang menunjukkan mampu 6 orang atau 60%, tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. Maka dari itu penelitian dilanjutkan pada siklus selanjutnya atau siklus II pertemuan pertama. Hasil penelitian diperoleh dari siklus II pertemuan pertama ini meningkat menjadi 7 orang atau 70% tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. Dan pada siklus II pertemuan kedua ini meningkat menjadi 9 orang atau 90% tetapi hal ini sudah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80% dan telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan

Kata kunci: Project Based Learning, Hasil Belajar IPA

ABSTRACT

Siti Fatima Ba'u. Enhancing Students' Learning Outcomes in Temperature and Heat Material through Project-Based Learning Model at Natural Sciences Subject at Grade V of SDN 2 Ollot II, Bolaang Mongondow Utara Regency.

Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd, and the Co-supervisor is Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

The research problem is "Can project-based learning model enhance students' learning outcomes in temperature and heat material at Grade V of SDN 2 Ollot II, Bolaang Mongondow Utara Regency?" The research aims to enhance students' learning outcomes in temperature and heat material through a project-based learning model at Grade V of SDN 2 Ollot II, Bolaang Mongondow Utara Regency. It applies classroom action research with the data collection techniques: learning outcome test, observation, and documentation. In the meantime, samples in this research are ten students at Grade V.

The research finding discovers that at cycle I meeting one, four students (40%) have learning outcomes included in a capable category, yet it does not meet the specified performance indicators, namely at least 80%. Similarly, cycle I meeting two indicates that six students (60%) have learning outcomes included in the capable category; still, it does not meet the specified performance indicators, namely at least 80%. Therefore, this research is continued to the further cycle, i.e., cycle II meeting one. The finding at cycle II meeting one signifies that students who have learning outcomes included in the capable category increased to seven students or 70%, but it still does not meet the specified performance indicators, namely at least 80%. Meanwhile, cycle II meeting two reveals that students who have learning outcomes included in the capable category increased to nine students or 90%, and it has met or reached the specified performance indicators, namely at least 80%.

Keywords: *Project-Based Learning, Natural Sciences Learning Outcomes*