

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta ulasan pada bab sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan Model *project based learning* Hasil belajar siswa pada kelas V SDN 83 2 Ollot dapat meningkat. Pada Siklus I pertemuan pertama yang dilakukan, siswa yang memiliki Hasil belajar yang menunjukkan mampu 4 orang atau 40%, tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. . Pada Siklus I pertemuan kedua yang dilakukan, siswa yang memiliki Hasil belajar yang menunjukkan mampu 6 orang atau 60%, tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. Maka dari itu penelitian dilanjutkan pada siklus selanjutnya atau siklus II pertemuan pertama. Hasil penelitian diperoleh dari siklus II pertemuan pertama ini meningkat menjadi 7 orang atau 70% tetapi hal ini belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80%. Dan pada siklus II pertemuan kedua ini meningkat menjadi 9 orang atau 90% tetapi hal ini sudah memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu minimal 80% dan telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan peneltiain yang telah dilakukan dan telah diuainkan di atas, peneliti perlu mengemukakan beberapa saran yaitu :

- a. Kepada para siswa khususnya kelas V kiranya dapat terus belajar dengan baik, ikut serta dalam pembelajaran serta terus meningkatkan Hasil belajar nya baik itu pada mata pelajaran apa saja terutama pada IPA.
- b. Kepada guru kiranya bisa terus menggunakan Model *Pembelajaran project based learning* ini dalam proses belajar mengajar agar siswa dapat lebih tertarik pada mata pelajaran IPA yang diajarkan, dengan begini tujuan pembelajaran pun akan mudah untuk dicapai.

- c. Bagi sekolah kiranya dapat selalu memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang digunakan di sekolah agar kiranya dapat memberikan pengaruh khususnya bagi siswa dan guru didalamnya serta meningkatkan mutu pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbudin.(2011). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta (<http://jurnal.repository.unpas.ac.id.pdf>)
- Arifin Zainal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Darmajo, Hendro. (2009). *The Nature Of Sciences*.PT. Pustaka Indonesia Press: Jakarta
- Daryanto.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta : Gava Media
- Depdiknas. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Insan Cendekia*
- Miftaqul, Jannah Nuriyah. (2015) .Peningkatan disiplin dalam pembelajaran subtema : aku merawat tubuhku melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada siswa kelas 1 SDN 2 Wonosari. SKRIPSI. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2021
- Irvin Novita Arifin. (2020). Pengaruh Kinerja Dosen terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada pembelajaran Sains permulaan di kelas rendah. ARTIKEL. Diakses pada tanggal 3 November 2021
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru dan Implementasi kurikulum 2013 tahun 2014 SD kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kurniasih. (2015). *Model Project Based Learning*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Meylan, Saleh. (2015) Pengaruh Pendekatan Ilmiah terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada pembelajaran sains di sekolah dasar. ARTIKEL. Diakses pada tanggal 3 November 2021.
- Pannen. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dalam pemecahan masalah*. Siswa kelas V. Jakarta (<http://jurnal.uny.ac.id>article>v ew file.>)
- Pomalingo, Nelson. (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.Universitas Negeri Gorontalo. Departemen pendidikan Nasional.
- Sarlin, Muhammad. (2018). Analisis Minat Belajar siswa terhadap perubahan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial di SDN 104 Kota Utara Kota Gorontalo. ARTIKEL. Diakses pada tanggal 3 November 2021
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. PT. RINEKA CIPTA: Jakarta
- Widodo, Sri Warsono .(2014). model pembelajaran *project based learning* untuk meningkatkan pemahaman pada siswa kelas V SDN 1 Sarang Rembang. SKRIPSI. Diakses pada tanggal 15 Agustus 2021
- Sudikin, dkk. (2012). *Menejemen Penelitian Tindakan Kelas*: Gatut Purwantoro:

- Sugandi, Ahmad. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Sunarto. 2013. *Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Bandung: Alfabeta
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta
Renadamedia Grup
- Warsono & Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. PT. Remaja Rosdakarya:
Bandung