

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode suku kata pada siswa kelas I SDN 1 Molimow meningkat. Hal ini ditunjukkan pada siklus I pertemuan pertama kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode suku kata diperoleh data bahwa 6 siswa atau 40% yang masuk kategori mampu membaca permulaan dan 9 siswa atau 60% yang masuk kategori belum mampu membaca permulaan. Sedangkan pada siklus I pertemuan kedua diperoleh data bahwa 7 siswa atau 47% yang masuk kategori mampu membaca permulaan dan 8 siswa atau 53% yang masuk kategori belum mampu membaca permulaan. Karena hasil penilaian pada siklus I belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, maka perlu tindakan pada siklus II.

Pada siklus II pertemuan pertama mengalami peningkatan yang signifikan yaitu 12 siswa atau 80% yang masuk kategori mampu membaca permulaan dan 3 siswa atau 20% yang masuk kategori belum mampu membaca permulaan. Sedangkan pada pertemuan kedua diperoleh data bahwa 13 siswa atau 87% yang masuk kategori mampu membaca permulaan dan 2 siswa atau 13% yang masuk kategori belum mampu membaca permulaan. Berdasarkan hasil tindakan pada siklus II, maka kemampuan membaca permulaan siswa sudah mencapai indikator kinerja. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa melalui metode suku kata kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 1 Molimow meningkat.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

a. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memperbaiki proses pembelajaran terhadap permasalahan membaca permulaan yang terjadi di kelasnya dan

mengembangkan keterampilan dan kreativitas guru dalam memilih metode pembelajaran, dan

b. Bagi siswa

Diharapkan untuk lebih meningkatkan keterampilan membaca permulaan

c. Bagi sekolah

Kiranya dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan siswa yang berprestasi dan memberikan nama baik bagi sekolah.

d. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta pengalaman dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Sri Wulan dan Yayan Alpian. 2020. *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Astuti, Siwi Puji. 2015 *Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Jurnal Formatif. Vol. 5 No. 1: 71.
- Bellakarina, N. A. 2018. *Pengaruh Metode Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Tunarungu di SLB Al Hidayah Caruban*. Jurnal Pendidikan Khusus. Vol. 10, No. 8: 4.
- Darmadi, H. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, H. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Askara.
- Fadhilah, Nur. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata Pada Siswa Kelas I SDN Rambipuji 03 Jember Tahun Pelajaran 2012/1013*. Skripsi. Jember. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Fatriani, Alfiah dan Umar Samadhy. 2018. *Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata*. Joyful Learning Journal. Vol. 7, No. 1: 3.
- Futihat, Siti, Eko Wahyu Wibowo dan Imas Mustoah. (2020). *Pengembangan Media Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Permulaan*. Jurnal Kependidikan Dasar. Vol. 7, No. 2:139.
- Hadiana, Hilda Latifah, Sugara Mochamad Hadad dan Ina Marlina. 2018. *Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 4, No. 2: 218-219.
- Hairunnisa. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Dengan Metode Suku Kata Dan Alat Peraga Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I MIS Al-Badariyah Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar*. Skripsi. Banjarmasin. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin
- Halimah, Andi. 2014. *Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD/MI*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam. Vol. 1, No. 2: 195-196.
- Halidu, Salma. 2018. *Bimbingan dan konseling*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayatullah. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Lebak Banten: LKP Setia Budi.

- Irdawati, Yunidar dan darmawan. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I di MIN Buol*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 5, No. 4: 2.
- Jahrir, A. S. 2020. *Membaca*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Kadir, Djuita. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal. VOL. 5, NO. 2: 96.
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Muhsyanur. 2014. *Membaca*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Muhsyanur. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Munthe, A. P. dan Jessica Vitasari Sitinjak 2018. *Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan*. Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol. 11, No. 3: 213.
- Rahmawati, Iva Milia Hani dan Inayatur Rosyidah. 2020. *Terapi Family Psychoeducation (FPE) Untuk Keluarga*. Malang: Media Nusa Creative.
- Rismawati, Kadek Dewi Wahyuni Andari, Kartini. 2020. *Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan Antara Metode Suku Kata Dengan Metode Eja Berbantuan Media Kartu Kata*. Jurnal Pendas Mahakam. Vol. 5, No. 1: 42.
- Rukin. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Surabaya: Jakad Media Publishing
- Sabri, A. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Tangerang Selatan: Ciputat Press.
- Sakti, Indra. 201. *Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu*. Jurnal Exacta. Vol. 9, No.1: 69.
- Setyawan, Farid Helmi. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Audio Visual Berbasis Anroid*. Jurnal PG-PAUD Trunokoyo. Vol. 3, No. 2: 95.
- Suleman, Dajani, dkk. 2021. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Vol. 07, No. 02: 714.

Syafaruddin. 2012. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.

Wahyuni, S. 2013. *Cepat Bisa Baca*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wathoni, L. M. 2020. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Mataram: Sanabil.