

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

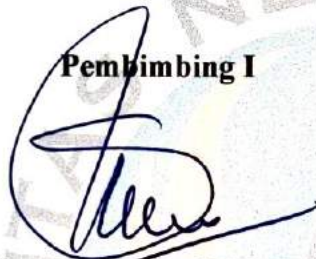
**DESKRIPSI PENGGUNAAN GAWAI PADA SISWA DI SDN 2 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**SITI KURNIATI MOKODOMPIT
151 417 078**

Telah diperiksa dan di setujui untuk di uji

Pembimbing I



**Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd
NIP. 196003081987032002**

Pembimbing II



**Dr. Asni Ilham, S.Pd. M.Si
NIP. 195904071987032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

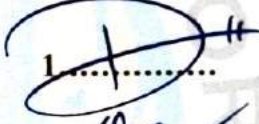



**DESKRIPSI PENGGUNAAN GAWAI PADA SISWA DI SDN 2 TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**SITI KURNIATI MOKODOMPIT
151 417 078**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag. M.Pd NIP. 197507052006041001	 1.....	<u>20/01/2022</u>
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004	 2.....	<u>20/01/2022</u>
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd. M.Pd NIP. 196003081987032002	 3.....	<u>20/01/2022</u>
4. Dr. Asni Ilham, S.Pd. M.Si NIP.195904071987032001	 4.....	<u>20/01/2022</u>

Gorontalo, Januari 2022

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




**Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd
NIP.19750915 2008121001**

ABSTRAK

Siti Kurniati Mokodompit. 2021. “Deskripsi Penggunaan Gawai Pada Siswa Di SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Halidu, M.Pd dan pembimbing II Dra. Asni Ilham, M.Si.

Rumusan Masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut: Bagaimana Deskripsi Penggunaan Gawai Siswa di SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan gawai pada siswa di SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk memberikan gambaran yang jelas tentang Penggunaan Gawai Pada Siswa Di SDN 2 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gawai di kalangan siswa SDN 2 Tapa bukan hanya di gunakan pada saat belajar di sekolah tetapi juga pada saat di rumah dalam memperkaya sumber belajar siswa. Dalam mengembangkan media dan sumber belajar, Guru memperkaya sumber belajar dengan menggunakan gawai sebagai media informasi dan sebagai media komunikasi dalam proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini terdapat tiga indikator yaitu komunikasi, sosial, dan pendidikan. Pada indikator komunikasi terdapat komunikasi antara guru kelas dan orang tua siswa melalui *whatsapp* dan tatap muka. Selanjutnya sosial, di mana nilai sosial akan tercapai bila ada kerjasama dari orang tua. Dan yang terakhir pendidikan di mana siswa masih belajar online dan mengerjakan tugas secara online. Dari tiga indikator yang ada dapat di simpulkan bahwa di mana siswa tidak lepas dari penggunaan gawai dan harus selalu dalam pantauan orang tua. Gawai juga di gunakan sebagai literasi teknologi di SDN 2 Tapa. Penggunaan gawai memiliki implikasi positif dan negatif di SDN 2 Tapa. Dampak positif dari penggunaan gawai adalah, siswa mampu mendapatkan informasi dan komunikasi dengan mudah. Sedangkan dampak negatif dari penggunaan gawai pada saat jam pelajaran dapat mengganggu konsentrasi belajar siswa sehingga dapat berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa. Kebanyakan siswa sering membuka internet serta berkomunikasi untuk hal-hal yang kurang bermanfaat yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan pola pikir siswa.

Kata Kunci: *Penggunaan Gawai*

ABSTRACT

Siti Kurniati Mokodompit. 2021. "Description of The Use of Gadgets in Students in SDN 2 Tapa Bone Bolango Regency". Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Mentor I Dra. Salma Halidu, M.Pd and mentor II Dra. Asni Ilham, M.Si.

The formulation of the problems in the study is as follows: How is the Description of The Use of Student Gadgets in SDN 2 Tapa Bone Bolango Regency? The purpose of this research is to describe the use of gadgets in SDN 2 Tapa Bone Bolango Regency. The research conducted is a type of research that is descriptive by using qualitative approaches to provide a clear picture of the Use of Gadgets in Students in SDN 2 Tapa Bone Bolango Regency.

The results of this study showed that the use of gadgets among students of SDN 2 Tapa is not only used when studying at school but also at home in enriching students' learning resources. In developing media and learning resources, The Master enriches learning resources by using gadgets as information media and as communication media in the learning process.

In this study there are three indicators, namely communication, social, and education. In communication indicators there is communication between classroom teachers and parents of students through whatsapp and face-to-face. Furthermore, social, where social values will be achieved when there is cooperation from parents. And the latter is an education where students are still learning online and doing assignments online. Of the three indicators that exist can be concluded that where students are not separated from the use of gadgets and must always be in the supervision of parents. Gadgets are also used as technology literacy in SDN 2 Tapa. The use of gadgets has positive and negative implications in SDN 2 Tapa. The positive impact of using gadgets is, students are able to get information and communication easily. While the negative impact of the use of gadgets during lesson hours can interfere with student learning concentration so that it can affect student learning behavior. Most students often open the internet as well as communicate for less useful things that can interfere with the learning process and the student's mindset.

Keyword: Use of Gadgets

