

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat di simpulkan bahwa penggunaan gawai di kalangan siswa SDN 2 Tapa bukan hanya di gunakan pada saat belajar di sekolah tetapi juga pada saat di rumah dalam memperkaya sumber belajar siswa. Dalam mengembangkan media dan sumber belajar, Guru memperkaya sumber belajar dengan menggunakan gawai sebagai media informasi dan sebagai media komunikasi dalam proses pembelajaran bukan hanya itu gawai juga di gunakan sebagai literasi teknologi di SDN 2 Tapa. Penggunaan gawai memiliki implikasi positif dan negatif di SDN 2 Tapa. Dampak positif dari penggunaan gawai adalah, siswa mampu mendapatkan informasi dan komunikasi dengan mudah. Sedangkan dampak negatif dari penggunaan gawai pada saat jam pelajaran dapat mengganggu konsentrasi belajar siswa sehingga dapat berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa. Kebanyakan siswa sering membuka internet serta berkomunikasi untuk hal-hal yang kurang bermanfaat yang dapat mengganggu proses pembelajaran dan pola pikir siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat di kemukakan saran sebagai berikut:

a. Bagi peserta didik

Untuk pembelajaran di SDN 2 Tapa di harapkan dapat berjalan dengan baik dan benar, perlunya pengetahuan, pemahaman dan perhatian yang lebih dalam menggunakan gawai dengan baik.

b. Bagi guru

Di harapkan lebih memerhatikan bagaimana dampak penggunaan gawai terhadap perilaku belajar siswa agar dalam proses belajar mengajar berlangsung dengan baik.

c. Bagi sekolah

Sebaiknya lebih memperhatikan kualitas atau mutu sekolah melalui hasil belajar peserta didik dan kinerja guru, sehingga bisa menghasilkan lulusan yang berprestasi di bidangnya masing-masing.

d. Untuk peneliti

Selanjutnya di harapkan SKRIPSI ini dapat di jadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai penggunaan gawai pada siswa di SDN 2 Tapa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoeng Noegoro. 2012. Teknologi Komunikasi, Yogyakarta: Graha Ilmu
- Ayoubi (2017) Pengaruh Gawai Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272-282
- Chusna, Ahmad. 2017. Efek Ponsel terhadap Perilaku Penggunanya. Neng Biker
- Dindin Syahryudin. 2015. Deskripsi Gawai Terhadap Pola Interaksi Sosial dan Komunikasi Siswa. SKRIPSI.
- Fathoni. 2017. Generasi muda kecanduan blackberry. Tempo
- Handrianti. 2013. Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78-84
- Harfiyanto dkk, 2015. Kajian filosofis akuntansi: seni, ilmu atau teknologi. *PEKBIS (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis)*, 4(3), 203-210
- Hasanah & Kumalasari. (2015). Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan (e-education). *MIKROTIK: Jurnal Manajemen Informatika*, 2(1)
- Hasanah, Guntur. 2015 Perkembangan media informasi dan teknologi terhadap siswa dalam era globalisasi. In *Prosiding In International Conference On Indonesian Studies" Ethnicity And Globalization*
- Hidayat & Erfian Junianto, 2017. Dampak Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533
- Hidayat dan erfian Junianto. 2017. "GADGET" positif & negative. Tempo
- Mujib. 2013. Perkembangan teknologi komunikasi dan media baru: Implikasi terhadap teori komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 291-296
- Nurhaeda. 2017. "Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Dini Dalam Pandangan Islam Di PAUD Terpadu Mutiara Hati Palu", *Early Childhood Education Indonesian Journal*, (Palu : FKIP Universitas Muhammadiyah Palu), No. 2 Vol. 1
- Okky RachmaFajrin. 2015. Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gawai dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar, *Jurnal Idea Societa*, (Gresik: SDNU1 Gresik), No. 6 Vol. 2.

- Putri Hana Pebriana. 2017. Analisis Penggunaan Gawai terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (Riau : PGSD FIP universitas Pahlawan Ruanku Tambusai), No. 01 Vol. 1.
- Ratih Ibrahim. 2012. Dampak penggunaan Gawai dalam Pendidikan. *Kompasiana*
- Ratih, Ibrahim. 2012 .Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100
- Retno, Pangestu. 2013. Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 13(1), 64-76
- Romo. 2013. Bahaya mengenalkan gadget terlalu dini pada anak. *Kompasiana*
- Sarlin Lakoro (2013) Deskripsi gawai terhadap daya ingat siswa kelompok B di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo. *SKRIPSI*
- Sarlin Lakoro, Pengaruh *Gawai* Terhadap Daya Ingat Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo
- Saroinjong (2016) Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tri Aryati. 2017. Kontrol Sosial Orang Tua Kepada Anak Balita dalam Penggunaan Gawai di DesaWukisari Imogiri Bantul, *Jurnal Pendidikan Sosiologi*
- Widiawati dan Sugiman, 2014. Pengaruh penggunaan Gawai terhadap personal sosial anak usia prasekolah di TKIT Al Mukmin. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 13(2)
- Zulfitri. 2017. “Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah PGSD*, (Tangerang Selatan: Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta), No. 2 Vol. 1.