

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MUATAN PKn
DI KELAS V SDN 6 BULANGO UTARA**

Oleh

**RISTI RAHYUSPINA S. LAIYA
NIM. 151417104**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

PEMBIMBING II



**Dra. Hakop Walangadi, S.Pd., M.Si.
NIP. 195807121984032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

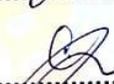
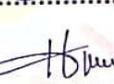
Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* PADA MUATAN PKn
DI KELAS V SDN 6 BULANGO UTARA**

**Oleh
RISTI RAHYUSPINA S. LAIYA
NIM. 151417104**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal :Senin, 03 Januari 2022
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd. NIP. 198609012014041002		11-01-2022
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd. NIP. 198610022015041004		11-01-2022
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		11-01-2022
4. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd., M.Si. NIP. 195807121984032001		11-01-2022

**Gorontalo, Januari 2022
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001**

ABSTRAK

Risti Rahyuspina S. Iaiya. 2021. Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *word square* pada muatan pkn di kelas V SDN 6 Bulango Utara. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar M.Pd . Pembimbing II Dra. Hakop Walangadi S.Pd., M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* pada siswa kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Pada observasi awal dari 11 siswa kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango, yang hasil belajarnya memenuhi KKM dalam pembelajaran PKn sebanyak 3 siswa atau 27%. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 7 siswa atau 64% dan pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 10 siswa atau 91%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Word Square* pada muatan PKn dapat meningkatkan wawasan persatuan dan kesatuan siswa kelas V SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci : Hasil Belajar, Word Square.

ABSTRACT

Risti Rahyuspina S. Laiya. 2021. Enhancing Students' Learning Outcomes by Using Word Square Learning Model in Civics Education Lesson in Grade V of SDN 6 Bulango Utara. Undergraduate Thesis. Bachelor's Degree Program in Elementary Teacher Education, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd. and the co-supervisor is Dra. Hakop Walangadi, S.Pd.,M.Si.

Problem statement in this current research is whether or not the use of Word Square learning model can enhance the students' learning outcomes in grade V of SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency. The research objective is to enhance the students' learning outcomes in grade VI of SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency by using Word Square learning model. The research is classified as classroom action research comprising two cycles where its technique of data collection employs observation, interview, test, and documentation.

The findings reveal that in initial observation, out of 11 students in grade V of SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency, the learning outcomes of 3 students or 27% have met the Minimum Completeness Criteria in Civics Education lesson. The result enhances in cycle I, where 7 students or 64% have been able to meet the Minimum Completeness Criteria, and in cycle II, it enhances to 10 students or 91%. In accordance with the findings, it is concluded that the use of Word Square learning model in Civics Education lesson can enhance the students' insight on unity in grade V of SDN 6 Bulango Utara, Bone Bolango Regency.

Keywords: *Learning Outcomes, Word Square*

