

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Meningkatkan hasil belajar siswa dibutuhkan model pembelajaran dalam proses pembelajarannya. Salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan adalah model pembelajaran *Word Square*. Dalam penelitian ini terbukti bahwa model *Word Square* dapat meningkatkan wawasan persatuan dan kesatuan siswa pada muatan pelajaran PKn di kelas V SDN 6 Bulango Utara. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Pada siklus I tingkat ketuntasan siswa hanya 64%, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan yakni sebanyak 91% dari 11 orang siswa.

Hasil belajar meningkat karena siswa menggunakan model pembelajaran *Word Square* dalam proses pembelajaran. Adapun prosesnya yaitu setelah mempelajari materi, siswa dibagikan soal dan lembar *Word Square*. Siswa akan menjawab soal terlebih dahulu kemudian mencari jawabannya pada lembar *Word Square* secara horizontal, vertikal, ataupun diagonal. Kegiatan ini dapat memberikan siswa ruang untuk bisa mengekspresikan pikiran dan pendapatnya, serta dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, selain itu model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan rasa keingintahuan siswa sehingga tumbuh semangat pada diri siswa untuk mencari jawaban yang berdampak pada hasil belajarnya.

#### **5.2 Saran**

Meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran PKn dapat menggunakan model pembelajaran *Word Square*. Peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dalam proses pembelajaran peneliti mengharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa,

meningkatkan pemahaman siswa pada muatan pelajaran khususnya PKn dan siswa aktif dalam pembelajaran.

b. Bagi Guru

Dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dalam proses pembelajaran peneliti mengharapkan guru menjadi lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran, dapat menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi Sekolah

Dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dalam proses pembelajaran peneliti mengharapkan sekolah dapat meningkatkan kualitas pengajar dan mengembangkan mutu sekolah.

d. Bagi Peneliti

Manfaat untuk peneliti sendiri dengan diterapkannya model pembelajaran *Word Square* dalam proses pembelajaran yaitu diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dalam melakukan penelitian tindakan kelas, untuk meningkatkan profesionalisme dan dapat meningkatkan pengetahuan dalam proses belajar mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azra, Azyumardi. 2017. *Pancasila, Demokrasi dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta. Kencana.
- Darmadi, Hamid. 2015. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Alfabeta.
- Djaali dan Muljono Pudji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta. Grasindo.
- Ismail dan Hartati, S. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia*, Jawa Timur. Qiara Media.
- Khosim, Noer. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Sang Surya Media Publishing
- Kusnadi. 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Jawa Barat. Edu Publisher
- Lubis, Maulana Arafat. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Di SD/MI: Peluang Dan Tantangan Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana
- Maki, Ismail dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan. Duta Media publishing.
- Mariyaningsih, Nining dan Mistina Hidayati. 2018. *BUKAN KELAS BIASA Teori dan Praktik Bernbagai Model Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta. Kekata Publisher.
- Martawijaya, M Agus. 2016. *Model pembelajaran berbasis kearifan lokal: untuk meingkatkan karakter dan ketuntasan belajar*. Makassar. CV. MASAGENA

- Monteiro, M Josef. 2014. *Pendidikan Kewarganegaraan: Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish
- Noviana, Sri Wina. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Word Square dengan Bantuan Alat Peraga Pada Materi Geometri*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 1.
- Octavia, A Shilphy. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Pulukadang, Wiwy T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Purnawi Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Deepublish.
- Putranta, Halimawan. 2018. *MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK SISTEM PERILAKU: BEHAVIOR SYSTEM GROUP LEARNING MODEL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2018. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Kencana.
- Susanto Ahmad, 2018. *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. Kencana
- Syahputra, Edy. 2020. *Shnowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi. Haura Publishing.
- Tohir, Muhammad. 2019. *Inti sari Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta. Kencana.
- Trianto. 2011. *DESAIN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TEMATIK Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta. Kencana