

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang terdapat pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android pada materi kecepatan kelas V SDN Se-kecamatan Suwawa yang dikembangkan “sangat layak” untuk digunakan. Hal ini dibuktikan dengan data berikut:

- a. Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android pada materi kecepatan di kelas V SDN 5 Suwawa, yang hanya dibatasi pada 5 langkah, yaitu: (1) Potensi dan Masalah, yang dimana potensi dan masalah dari penelitian ini peneliti dapat dari hasil pengamatan dan juga wawancara terkait pembelajaran di masa pandemi pada guru kelas. (2) Pengumpulan data, dimana untuk mendapatkan data untuk penelitian ini, peneliti menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur pada guru, termasuk mengobservasi kompetensi dasar serta standar kompetensi yang ada pada materi pembelajaran kelas V. (3) Desain produk yaitu langkah dimana peneliti menyusun isi materi dalam *powerpoint* dan merancangnya seinteraktif mungkin. (4) Validasi desain, yang dimana pada tahap ini produk yang telah peneliti kembangkan telah selesai dan siap untuk diberikan penilaian atau dinilai kelayakan penggunaannya oleh dua orang validator yaitu validator ahli media dan ahli materi. (5) Revisi desain, adalah tahapan terakhir dari penelitian ini. Pada tahap ini, peneliti merevisi atau memperbaiki desain produk yang peneliti kembangkan sesuai dengan saran ataupun komentar dari validator. Hal ini guna untuk lebih memaksimalkan kualitas dari produk atau media pembelajaran yang peneliti kembangkan.
- b. Media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android yang telah dikembangkan oleh peneliti telah divalidasi oleh dua validator yakni ahli media dan ahli materi. Hasil rekapitulasi skor validasi dari dua validator tersebut memperoleh skor keseluruhan 90%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi sekolah

Media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android yang telah dikembangkan pada penelitian ini, diharapkan dapat digunakan di sekolah-sekolah sesuai dengan karakteristik yang menyerupai dengan subjek penelitian.

b. Bagi Guru

Diharapkan dapat menjadi salah satu contoh dalam mengembangkan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis android yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan memperhatikan kesesuaian strategi pembelajaran dan materi/topic pelajaran yang akan disajikan.

c. Bagi Peneliti

Sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan perangkat pembelajaran interaktif serta inovatif lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3), 282-284.
- Agustina. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran POP-UP Book Materi Organ Pencernaan dan Fungsinya Pada Manusia Kelas V di SDN No. 96 Sibatana Kota Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Alfianika, ninit. 2018. Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Deepublish.
- Amin, A Rifqi. 2015. Pengembangan Pendidikan Agama Islam Reinterpretasi Berbasis Interdisipliner. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara
- Azra, Baidha dkk. 2018. *Materi Kisi-kisi USBN SD/MI 2019*. Jakarta: Bmedia.
- Adzka, M. 2017. *Top No 1 Kuasai Matematika SD/MI Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: Grasindo.
- Amirono & Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: GavaMedia.
- Bahsoan, Nur'ain. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Hots (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Materi Kecepatan, Debit, Dan Skala Di Kelas V Sekolah Dasar Se-Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Cahyaningrum, Fika. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Kelas IV Materi Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Benda Langit di SD Negeri Karangmojo II. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Kadaruddin. 2018. Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis PowerPoint. Yogyakarta: Dee Publish.
- Nurjanah, Siti. 2015. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Jarak, Waktu dan Kecepatan di Kelas 5A SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurdin, Maryana, Suaedi. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Quizmaker Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2 (2), 55.

- Palguna, IMA. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Berbantuan Media Pembelajaran I-Spring Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10 (2), 57-60.
- Perbawa, IWA. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10 (2), 97.
- Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Kementrian Agama RI
- Rosali, Satiyasih Ely. 2020. Aktifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 1 (1), 22.
- Siregar, RA. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik SMP Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Belajar PAKEM. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Susilana, Rudi, dan Cepy Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supadi. 2010. *Buku Saku Pintar Matematika SD Kelas 4, 5 & 6*. Jakarta: Cmedia.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari P, 2016. *Metode Penelitian Dan Pengembangan*, Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sutarti, tatik dan Edi Irawan. 2017. *Kiat Sukses Meraik Hibah Penelitian Pegembangan*. Yokyakarta: Deepublish.
- Ulfa, Hayati Ellistya. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yayuk, Erna. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.