

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
ANDROID PADA MATERI PENERAPAN RUMUS  
VOLUME BANGUN RUANG DI KELAS V  
SDN SE-KECAMATAN SUWAWA**

**OLEH**

**WANDRI APRIANTO ABUKALLA  
NIM: 151 417 113**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Asni Ilham, M.Si.  
NIP. 195904071987032001**

**Pembimbing II**



**Ismail Ploke, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195710241983031002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS  
ANDROID PADA MATERI PENERAPAN RUMUS  
VOLUME BANGUN RUANG DI KELAS V  
SDN SE-KECAMATAN SUWAWA

OLEH

WANDRI APRIANTO ABUKALLA  
NIM: 151 417 113

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 17 November 2021  
Waktu : 13.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain S.Ag., M.Pd. NIP. 197507052006041001		31-12-2021
2. Dra. Martianty Nalole, M.Pd. NIP. 195903051983032002		5-1-2022
3. Dr. Asni Ilham, M.Si. NIP. 195904071987032001		31-12-2021
4. Ismail Ploke, S.Pd., M.Pd. NIP. 195710241983031002		3-1-2022

Gorontalo, Januari 2022

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Arwidayanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

Wandri Aprianto Abukalla.2021. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Penerapan Rumus Volume Bangun Ruang di Kelas V SDN Se-Kecamatan Suwawa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr.Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing 2 Ismail Pioke S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengembangkan media video pembelajaran berbasis Android pada materi penerapan rumus volume bangun ruang di kelas V SDN Se-Kecamatan Suwawa, (2) Mengetahui kelayakan media video pembelajaran berbasis Android pada materi penerapan rumus volume bangun ruang di kelas V SDN Se-Kecamatan Suwawa. Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian R&D (Research & Development), dengan Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di kelas V SDN 06 Suwawa yang berjumlah 32 orang. Data hasil penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tehnik observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data pengembangan media video pembelajaran berbasis android materi penerapan rumus volume bangun ruang menggunakan lima langkah rancangan pengembangan yakni, a) potensi dan masalah, b) pengumpulan data, c) desain produk, d) validasi desain, serta e) revisi desain. Diketahui hasil validasi dari ahli media memperoleh skor 90% dengan kriteria sangat layak, dan hasil validasi dari ahli materi memperoleh skor 90% dengan kriteria sangat layak. kemudian hasil skor dari kedua validator dilakukan rekapitulasi sehingga diperoleh skor keseluruhan 90% dengan kriteria sangat layak. Selanjutnya produk dilakukan revisi berdasarkan hasil validasi, melalui tahap tersebut menghasilkan produk dalam bentuk konseptual. Hasil penelitian produk konseptual tersebut disimpulkan bahwa media video pembelajaran berbasis android pada materi penerapan rumus volume bangun ruang di kelas V SDN Se-kecamatan Suwawa yang dikembangkan layak digunakan dan dapat dilanjutkan ketahap selanjutnya.

***Kata kunci: Video Pembelajaran Berbasis Android, Rumus Volume Bangun Ruang***

## ABSTRACT

Wandri Aprianto Abukalla. 2021. *Development of Android-Based Learning Video Media on the Material of Volume of Geometry Formulas Application at Grade V of Elementary Schools in the Suwawa Sub-District*, Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Asni Ilham, M.Si., and the co-supervisor is Ismail Pioke S.Pd., M.Pd.

This research aimed to (1) develop Android-based learning video media on the material of geometry volume formulas application at grade V of Elementary Schools in Suwawa Sub-district, and (2) determine the feasibility of Android-based learning video media on materials geometry volume formulas application at grade V of Elementary Schools in Suwawa Sub-district. This research was an R&D (Research & Development) research, with teachers and students at grade V of SDN 06 Suwawa, totaling 32 people as the subject. The data were collected using observation, interviews, questionnaires, and documentation.

Based on the results of data analysis on the development of android-based learning media on the material of geometry volume formulas application used five steps of design development, namely, a) potential and problems, b) data collection, c) product design, d) design validation, and e) design revision. The validation results from media experts obtained a score of 90% with very feasible criteria, and the validation results from material experts obtained a score of 90% with very feasible criteria. The scores from the two validators were recapitulated to obtain an overall score of 90% with very feasible criteria. Furthermore, the product was revised based on the results of the validation to produce a conceptual form of the product. The results of the conceptual product concluded that the Android-based learning video media on the material of geometry volume formulas application at grade V of Elementary Schools in Suwawa Sub-district that was developed was feasible to use and can be continued to the next stage.

**Keywords:** Android-Based Learning Video, Geometry Volume Formulas

