

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

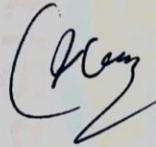
**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MUATAN PKn
DI KELAS V SDN 5 BULANGO SELATAN**

Oleh

**MEYFILYA AKAY
NIM. 151 417 115**

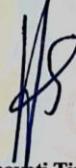
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 195808231986022001**

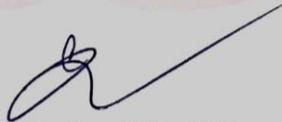
PEMBIMBING II



**Dr. Nurhayati Tine, S.PdI., M.HI
NIP. 198004012005012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

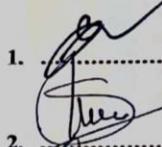
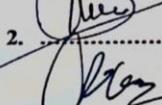
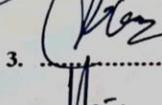
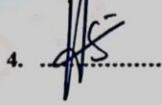
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA MUATAN PKn
DI KELAS V SDN 5 BULANGO SELATAN

Oleh

MEYFILYA AKAY
NIM. 151 417 115

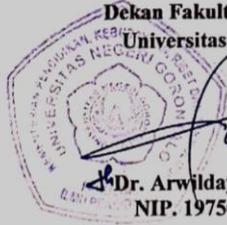
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021
Waktu : 13.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004		09-09-2021
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd NIP. 196003081987032002		16-09-2021
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		20-09-2021
4. Dr. Nurhayati Tine, S.PdI., M.HI NIP. 198004012005012001		06-09-2021

Gorontalo, September 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Meyfilya Akay. 2021. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tebak Kata Pada Muatan PKn Di Kelas V SDN 5 Bulango Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pddan Pembimbing II Dr. Nurhayati Tine, S.PdI, M.HI.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada muatan PKn di kelas V SDN 5 Bulango Selatan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran tebak kata pada muatan PKn di kelas V SDN 5 Bulango Selatan. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 16 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) serta refleksi.

Pada observasi awal dari jumlah siswa 16 orang yang belum termotivasi belajar yaitu 14 atau 87,5 % dan yang termotivasi yaitu 2 atau 12,5 % orang siswa. Hasil Siklus I sudah terdapat 9 atau 56% orang siswa yang termotivasi. Pada siklus II, mengalami peningkatan yaitu sebanyak 15 atau 94% orang siswa yang termotivasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tebak kata dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas V SDN 5 Bulango Selatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran tebak kata terhadap motivasi belajar siswa pada muatan pembelajaran PKn di kelas V SDN 5 Bulango Selatan.

Kata Kunci : Motivasi, Model Pembelajaran Tebak Kata, PKn

ABSTRACT

Meyfilya Akay. 2021. Increasing Students' Learning Motivation through the Guess Word Learning Model in Civics Content in Grade V of SDN 5 Bulango Selatan. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and the Co-supervisor is Dr. Nurhayati Tine, S.PdL., M.HI.

The problem statement of this study is whether or not the guess word learning model can increase students' learning motivation in Civics content in grade V of SDN 5 Bulango Selatan. This study aims to increase students' learning motivation through a guess word learning model in Civics content in grade V of SDN 5 Bulango Selatan. This study applies the Classroom Action Research method with 16 students of V graders as the subjects. This study is conducted in II cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection.

In the initial observation of 16 students, those who have not been motivated to learn are 14 or 87,5%, and those who are motivated are 2 or 12,5% of the students. In cycle I, there are 9 or 56% of motivated students. In cycle II, there is an increase to 15 or 94% of the students. Based on the results, it can be concluded that the guess word learning model can increase students' learning motivation in grade V of SDN 5 Bulango Selatan. Thus, there is an effect of using the guess word learning model towards students' learning motivation in Civics learning content in grade V of SDN 5 Bulango Selatan.

Keywords: Motivation, Guess Word Learning Model, Civics

