

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**KENDALA YANG DIHADAPI GURU KELAS III DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 75
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO**

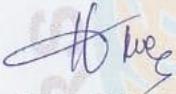
Oleh

**ARIYANTO MOKODOMPIT
NIM. 151 417 116**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

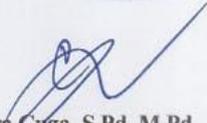
PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


**Dra. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001**


**Dra. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP.196102221987031004**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

KENDALA YANG DIHADAPI GURU KELAS III DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 75
KOTA TENGAH KOTA GORONTALO

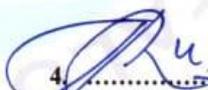
Oleh

ARIYANTO MOKODOMPIT

NIM. 151 417 116

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 27 Agustus 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Basri Amin, S.Sos., M.A NIP. 197407142009121001		17-12-2021
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		17-12-2021
3. Dra. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		21-12-2021
4. Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si NIP. 196102221987031004		17-12-2021

Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Ariyanto Mokodompit. 2021. Kendala yang dihadapi guru kelas III dalam Pembelajaran daring di sekolah dasar negeri (SDN) 75 kota tengah kota gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja masalah yang dihadapi guru kelas III di SDN 75 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam pelaksanaan pembelajaran Daring; serta (2) Upaya apa saja yang dilakukan oleh guru kelas III untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran daring. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui apa saja masalah yang dihadapi guru kelas III di SDN 75 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam pelaksanaan pembelajaran daring; serta (2) Mengetahui upaya apa yang dilakukan oleh guru kelas III untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran daring. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian guru kelas III SDN 75 kota tengah kota gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring di SDN 75 kota tengah kota gorontalo dalam pelaksanaannya guru kelas III masih mengalami masalah (1) masalah yang dihadapi guru kelas III yaitu *pertama* siswa kesulitan memahami materi pembelajaran (khususnya pelajaran matematika) *kedua* tidak semua siswa kelas III mempunyai fasilitas, (dari 22 jumlah siswa, 10 orang siswa yang aktif mengikuti pembelajaran daring) *ketiga* orang tua sibuk dengan pekerjaannya sehingga anak tidak mendapat pendampingan pada saat mengikuti pembelajaran daring. *keempat* kendala gangguan jaringan (akses kecepatan internet belum sesuai kebutuhan); (2) Upaya guru kelas III untuk mengatasi masalah yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SDN 75 kota tengah kota gorontalo. *Pertama* guru membekali siswa dengan buku tema untuk meningkatkan pemahaman siswa *kedua* guru menerapkan pembelajaran luar jaringan (Luring) pada siswa yang tidak mempunyai fasilitas. *ketiga* guru menyampaikan kepada orang tua siswa untuk memotivasi siswa agar lebih rajin belajar dan meminta orang tua untuk memperhatikan anak selama berada di rumah. *keempat* guru melihat situasi dan kondisi, apabila gangguan jaringan berlangsung lama maka guru melanjutkan pembelajaran menggunakan aplikasi *whatsapp*.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Kendala Guru.

ABSTRACT

Ariyanto Mokodompit. 2021. Teacher's Constraint during the Online Learning at Third-Grade Class Students of SDN 75 of Kota Tengah, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si, and the Co-supervisor is Drs. Haris Mahmud, S.Pd., M.Sc.

The formulation of the problem in this research are: (1) What are teachers' constraints in the implementation of online learning at SDN 75 of Kota Tengah, and (2) What are teachers' efforts to overcome the problems. The aims of this research are: (1) to find out the problems faced by third-grade teachers at SDN 75 Kota Tengah, Gorontalo City in the implementation of online learning, and (2) To find out teacher's efforts to overcome the problems during the online learning. This research utilized qualitative research. The research subjects were third-grade teachers at SDN 75 of Kota Tengah, Gorontalo City.

The results revealed several problems faced by the teachers during the online learning, which included: (1) Students had difficulty in understanding learning materials during the online learning, especially in mathematics subject, (2) Not all students have the facilities provided to support the online learning such as smartphones. This is supported by the data, which showed that only 10 out of 22 students were actively participating in the online learning (3) Students did not get assistance and supports from parents at home, (4) Students experienced connection and network problems. Meanwhile, to overcome these problems, teachers had taken efforts in: (1) Providing students with various textbooks to improve students' understanding, (2) Conducting offline learning at school, (3) Communicating to parents to pay more attention to their children at home especially to accompany them during the learning, (4) Tolerating the network problems faced by students while using any apps which required a high network connection and switching the learning apps to WhatsApp.

Keywords: Online Learning, Teacher Constraints

