

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

**PERAN GURU DALAM MENGGUNAKAN LINGKUNGAN SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 8
DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**EGRIYANTI LABANSIR
NIM: 151 417 121**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd
NIP. 197507052006041001


Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MENGGUNAKAN LINGKUNGAN SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN 8
DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**



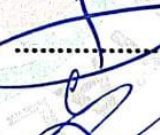

Oleh

EGRIYANTI LABANSIR

NIM. 151 417 121

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Desember 2021
Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd. NIP. 19860901201441002	1. 	24/12/2021
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd NIP. 196003081987032002	2. 	24/12/2021
3. Dr.Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd NIP. 197507052006041001	3. 	27/12/2021
4. Dr.Candra Cuga, S.Pd., M.Pd. NIP. 198105072009122002	4. 	31/12/2021

Gorontalo, Desember 2021

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Egriyanti Labansir. 2021. Peran guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di masa pandemi COVID-19 di SDN 8 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: I Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd., Pembimbing: II Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di masa pandemi COVID-19 di SDN 8 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo? Dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di masa pandemi COVID-19 di SDN 8 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di masa pandemi COVID-19 di SDN 8 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo guru telah berupaya dalam menjalankan perannya sebagai seorang guru dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar di masa pandemi COVID-19 di SDN 8 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo yang dilakukan dengan mengajak siswa belajar di lingkungan alam untuk melakukan pengamatan dan pengelompokan hasil dari pengamatan yang mereka peroleh. Guru mampu memanfaatkan beberapa tumbuhan dan hewan yang ada di sekitar lingkungan sebagai contoh konkrit dalam proses pembelajaran. Ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan lingkungan alam sebagai sumber belajar dapat memberi pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa untuk mencapai hal tersebut peran guru sebagai perencana, fasilitator, motivator, pembimbing, demonstrator dan evaluator harus dioptimalkan dalam proses pembelajaran di masa pandemi COVID-19.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Pandemi COVID-19

ABSTRACT

Egriyanti Labansir. 2021. The teachers' role in using the environment as a learning resource during the COVID-19 pandemic at SDN 8 Dungaliyo, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Study Program in Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Rustam Husain, S.Ag., M.Pd, and the co-supervisor Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this study is "how is the teachers' role in using the environment as a learning resource during the COVID-19 pandemic at SDN 8 Dungaliyo, Gorontalo Regency?". This study aims to find out the teachers' role in using the environment as a learning resource during the COVID-19 pandemic at SDN 8 Dungaliyo, Gorontalo Regency. This study uses the qualitative method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The research result shows that the teachers have attempted to carry out their role as a teacher in using the environment as a learning resource during the COVID-19 pandemic at SDN 8 Dungaliyo, Gorontalo Regency, by inviting students to study in the natural environment to do observations and grouping the results of the observations. The teachers are able to take advantage of several plants and animals in the surroundings as concrete examples in the learning process. This shows that using the natural environment as a learning resource can provide a meaningful learning experience for students in which to achieve this, the role of the teacher as a planner, facilitator, motivator, mentor, demonstrator, and evaluator must be optimized in the learning process during the COVID-19 pandemic.

Keywords: Learning Environment, COVID-19 Pandemic

