

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA  
AUTOPLAY PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 8  
MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SDN 3  
TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh**

**LARASANTI SYARIF  
NIM. 151 417 135**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**PEMBIMBING I**

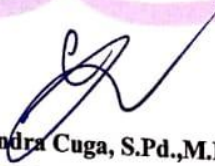
**PEMBIMBING II**

  
**Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196001261988031007**

  
**Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198011012009122001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198610022015041004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA  
AUTOPLAY PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 8  
MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SDN 3  
TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh  
**LARASANTI SYARIF**  
NIM. 151 417 135

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jumat, 15 Oktober 2021**

**Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji :</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd</b> NIP. 198212252008122003	1. 	21-12-2021
2. <b>Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si</b> NIP. 197607292006041001	2. 	18-12-2021
3. <b>Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd</b> NIP. 196001261988031007	3. 	16-12-2021
4. <b>Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd</b> NIP. 198011012009122001	4. 	17-12-2021

**Gorontalo, Desember 2021**  
**Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 197509152008121001



## ABSTRAK

**Larasanti Syarif** , 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media *Autoplay* Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 8 Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas IV SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media *autoplay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tema 8 Materi Gaya Dan Gerak Di Kelas IV SDN 3 Tilongkabila? tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar muatan IPA tema 8 Materi Gaya dan Gerak Kelas IV SDN 3 Tilongkabila. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil belajar siswa pada siklus I yang mencapai KKM pada muatan pelajaran IPA sebanyak 9 orang siswa dengan presentase 43%. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan sebanyak 18 orang siswa dengan presentase 86%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan media *autoplay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran Autoplay, IPA**

## ABSTRACT

**Larasanti Syarif, 2021. Improving Students' Learning Outcomes Through Autoplay Media in Science Learning Content Theme 8 on Force and Motion Topics in Grade IV of SDN 3 Tilongkabila, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Study Program of Elementary Teacher Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.**

The problem arises in this study is whether or not the use of autoplay media can improve students' learning outcomes in science learning theme 8 on force and motion topics in Grade IV of SDN 3 Tilongkabila. This study aims to improve learning outcomes in science learning content theme 8 on force and motion in grade IV of SDN 3 Tilongkabila. The subjects are fourth-graders at SDN 3 Tilongkabila, Bone Bolango Regency amounted to 21 students consisting of 12 male students and 9 female students. This study uses a classroom action research design which is carried out in two cycles consisting of planning, implementing, monitoring, evaluating, and reflecting.

Based on the results in cycle I, it is obtained that the student who reached the KKM in science learning content are 9 students with a percentage of 43%. While in cycle II increased by 18 students with a percentage of 86%. Thus, it is concluded that autoplay media can improve students' learning outcomes in grade IV of SDN 3 Tilongkabila, Bone Bolango Regency.

**Keywords:** *Learning Outcomes, Autoplay Learning Media, Science*

