

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan penggunaan media autoplay dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik terhadap mata pelajaran IPA kelas IV SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini dapat diketahui dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik sebanyak 86%. Hasil belajar peserta didik mulai meningkat dari setiap siklus, siklus I 43%, dan siklus II 86% dengan jumlah 21 peserta didik.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Alangkah baiknya jika penggunaan media autoplay terlaksana di semua kelas di sekolah, karena selain meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat berdampak positif bagi perilaku siswa

2. Bagi Gurup

Hendaknya guru menggunakan media *autoplay* dalam pembelajaran pada mata pelajaran Ipa khususnya pada materi gaya dan gerak untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

3. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi yang berguna untuk dapat melakukan penelitian yang sejenisnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., & Qomaria, S. Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 12(1), 61-66
- Abdullah, G. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap karakter rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran ipa di kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Pedagogika*, 9(2), 119-132.
- Ainul Yakin, *Teaching History Subject Through The Utilization of Autoplay Multimedia to Improve Students Achievement of VII-A Grade At SMPN 3 Purwosari Satu Atap Pasuruan*. (Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014) hlm. 15
- Amalia Firdaus, dkk. (2020) Pengembangan Media Game Edukasi Petualang an Si Isaac Berbasis Android pada materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8.2 (2020)
- Aqib, Zainal. 2010. Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran, Surabaya : Penerbit Insan Cendekia
- Arifin, Mulyati, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*. Jakarta: Setia Purna Inves
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Ayu, (2018) Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa materi gaya magnet melalui metode pembelajaran demonstrasi di kelas v mist i al-musthafawiyah tahun ajaran 2017/2018. 2018. PhD Thesis. Universitas Islam Negeri Sumater Utara)
- Bahri, dkk. (2018). Penggunaan Media Berbasis Autoplay Media Studio 8 untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa; Sebuah Inovasi Media Pembelajaran . *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 394-402)

- Devi, Poppy. K dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV*. Jakarta:Pusat Perbukuan Dapertemen Pendidikan Nasional
- Hastuti, dkk. (2014). Pengaruh penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi . *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2). 33-38.
- H. Masruri, *Presentasi Interaktif dengan Autoplay Media Studio*, (Jakarta : Elex Media Komputindo, 2011), hlm.5
- Huruji, A. K. M., Panai, A. H., & Husain, R. (2020). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MIND MAPING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN 10 LEMITO. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 8(1).
- Husain, Rusmin. & Ibrahim, D (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1365-1374
- Irene dan Khristiyono. 2016. *Esps IPA untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kusumawaty, Heny. 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV, Indahnya Keragaman Di Negeriku: Buku Guru*. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhammad Fani Hidayatullah. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Media Autoplay Tema Perduli Terhadap Lingkungan Kelas IV SDN Tanjungrejo Sukun Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam
- Muhibin Syah. *Psikologi Belajar* (Jakarta : Bumi Aksara.2010)
- Munadi, Yudi.2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pres
- Priyono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Dapertemen Pendidikan Nasional

- Rivai dan Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algesindo
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi Dan Metodologinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sadiman, A.S, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saleh, Meylan, dkk. 2020. *Media Pembelajaran Transformatif*. Kota Gorontalo. Ideas Publishing
- Sjukur, S.B. (2012). Penggunaan blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3)
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sutarman dan Endro. 2005. *Membuat CD Interaktif & CD Autorun dengan Autoplay Media Studio*. Yogyakarta : Gava Media
- Taufiqur, Rahman. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Titik Sayekti, 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 3 untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ulfaeni, S. (2017). Pengembangan Media Monrgi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2) 136-144

- Priskila Cahyantari. 2016. *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Autoplay Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sarikarya Condong Catur*. Skripsi. Universitas Dharma Yogyakarta
- Yani, (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan model pembelajaran kooperatif infestasi pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat jumat di kelas VII di mts. Al hasanah medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)