

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MUATAN PEMBELAJARAN IPA TEMA 8 DI KELAS V
SDN 3 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**ROSALINA MUSA
NIM. 151 417 143**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Abdul Harris Panai, S.Pd., M.Pd
NIP : 196001261988031007

PEMBIMBING II


Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP : 198011012009122001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



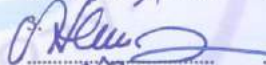
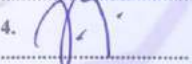
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 8 DI KELAS V
SDN 3 TILONGKABILA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh
ROSALINA MUSA
NIM. 151 417 143

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 15 Oktober 2021

Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 198212252008122003	1. 	21-12-2021
2. Rifda Mardian Arif, S.Pd, M.Pd NIP. 198901222019032013	2. 	20-12-2021
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd NIP. 196001261988031007	3. 	16-12-2021
4. Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd NIP. 198011012009122001	4. 	17-12-2021

Gorontalo, November 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwidayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197509152008121

ABSTRAK

Rosalina Musa. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 8 Di Kelas V Sdn 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Problem Based Learning merupakan metode pembelajaran yang diperoleh melalui proses menuju pemahaman akan resolusi suatu masalah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah model PBL dapat meningkatkan hasil belajar IPA tema 8 melalui model PBL pada siswa kelas V. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA tema 8 Materi Siklus Air melalui PBL pada siswa kelas V SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi.

Pada observasi awal hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebanyak 7 orang atau 31% dari jumlah 22 orang siswa. Pada pembelajaran siklus I yang mencapai KKM pada muatan pembelajaran IPA sebanyak 10 orang siswa dengan presentase 45%. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan sebanyak 19 orang siswa dengan presentase 86%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Problem Based Learning* efektif meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, IPA, Problem Based Learning*

ABSTRACT

Musa, Rosalina. 2021. Improving the 5th graders' Learning Outcomes Through Problem Based Learning Model in Natural Science Subject of Theme 8 at SDN 3 Tilongkabila Bone Bolango Regency, Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd., and the Co Supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Problem Based Learning (PBL) is a learning model obtained through a process of understanding resolution of a problem. The problem statement is whether or not the PBL model can improve the 5th graders' learning outcomes in natural science subject of theme 8. This research is classroom action research. Techniques of data collection are observation, tests and documentation.

At initial observation, there are 7 out of 22 students or 31% who meet the minimum completeness criteria. It then undergoes an increase of 10 students or 45% at cycle 1. Furthermore, it reaches 19 students or 86% at cycle 2. Hence, it concludes that the Problem Based Learning model effectively improves the 5th graders' learning outcomes at SDN 3 Tilongkabila, Bone Bolango Regency.

Keywords: *Learning Outcomes, Natural Science, Problem Based Learning*