

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diketahui bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi siklus air pada kelas V SDN 3 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan oleh perbandingan hasil belajar IPA siklus I dan siklus II, pada siklus I ada 10 orang siswa atau 45% siswa yang tuntas dan pada siklus II yang tuntas sebanyak 19 orang siswa atau 86%. Penelitian ini dinyatakan berhasil karena telah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 80%.

#### **Saran**

1. Bagi Sekolah

Alangkah baiknya jika penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terlaksana disemua kelas di sekolah, karena selain meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat berdampak positif bagi perilaku siswa

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi siklus air untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti, kiranya hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan dijadikan informasi yang berguna untuk dapat melakukan penelitian yang sejenisnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Gamar. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo." *PEDAGOGIKA* 9.2 (2018): 119-132.
- Ahmad, Abu, dkk. 2000. Ilmu Alamiah Dasar. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Anderson, L. W et al. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. 2008. Learning to Teach. Yogyakarta: Pustaka Pelaja
- Arif, Rifda M. 2017. *Implementasi Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran sains*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Vol. 2. No. 1.
- Arikunto, Dkk, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aunurrahman, Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Azmiyawati, Choiril dkk. 2008. IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI. Jakarta: Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional.
- Cahyo, N.A (2013) Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar. Jogjakarta: DIVA Perss.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Bokiraiya Latuamury, S. Hut., M. Sc. (2020) Buku Ajar Manajemen Das Pulau-Pulau Kecil. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Edwards, S. dan Hummer, M. (2007). Journal Internasional. Problem Baseb Learning in Early Chilhood and Primary Pre-Service Teacher Education: Identifying the Issues and Examining the Benefits. Diunduh pada tanggal 06 Desember 2012 dari <http://ro.ecu.edu.au/ajte/vol32/iss2/3>.

- Eggen, Paul. 2012. *Strategie and Models for Teacher: Teaching Content and Thinking Skills*, Sixth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Fadly, Aditiya. 2012. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)”. *Jurnal*.  
([http://fe.um.ac.id/wpcontent/uploads/2012/08/JURNAL1 .pdf](http://fe.um.ac.id/wpcontent/uploads/2012/08/JURNAL1.pdf). diakses tanggal 27 Desember 2020)
- Fathurrahman, M. (2015). *model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Garnida, Dadang dan Budiman, Rudy. 2002. *Guru Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan IPA Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), Hlm 30
- Husain, Rusmin, dkk. 2018, *Profesi Keguruan SD*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Parnawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish
- Permendikbud No 65 tentang Standar Proses. 2013. Jakarta.
- Pulukadang, Wiwi T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi Dan Metodologinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman, 2014. *Model-Model pembelajaran*. Bandung : PT Raja Grafindo Persada.
- Slavina, Robert E. 2015. *Cooperatif Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rustaman, N. (2011) *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Edisi 1. Jakarta: Universitas terbuka.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.

- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadaya, Samsu. 2013. Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sulistyanto, Heri. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 5 untuk SD Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Supratiknya, A. 2012. Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma
- Suyadi, 2012, Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah, Yogyakarta : Andi.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, PT Rineka Cipta. Jakarta, 2002, hlm 120-121
- Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. Pembelajaran Konstruktivisme. Bandung: Alfabeta.
- Huda, Miftahul. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.