

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
GAMBAR SISWA DI KELAS IV SDN 17 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

TAHIR DALANGGO
NIM. 151 417 145

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003

PEMBIMBING II



Dr. Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. NIP. 197507052006041001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




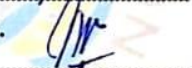
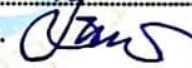

Dr. Candra Cuga, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi Yang Berjudul
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MELALUI MEDIA
GAMBAR SISWA DI KELAS IV SDN 17 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO

Oleh
TAHIR DALANGGO
NIM. 151 417 145

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 17 September 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	1. 	<u>17/12/2021</u>
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	2. 	<u>17/12/2021</u>
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	3. 	<u>17/12/2021</u>
4. Dr. Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	4. 	<u>17/12/2021</u>

Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Aryildayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197509152008121001



ABSTRAK

Tahir Dalanggo, 2021. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Di Kelas IV SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah "Apakah dengan menggunakan media gambar kemampuan siswa menulis puisi di kelas IV SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui media gambar. Subyek penelitian ini siswa kelas IV dengan jumlah siswa 13 orang yang terdiri dari 8 orang pria dan 5 orang wanita. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, melalui tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis puisi dapat ditingkatkan melalui media gambar. Pada siklus I terdapat 46% atau 6 orang memperoleh kriteria mampu dan 7 orang atau 54% memperoleh kriteria belum mampu dan pada siklus II meningkat menjadi 85% atau 11 orang memperoleh kriteria mampu, dan 15% atau 2 orang siswa memperoleh kriteria belum mampu. Dengan Melihat capaian tindakan yang diperoleh pada siklus II sudah sesuai dengan indikator kinerja. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan media gambar, maka kemampuan siswa dalam menulis puisi dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Puisi, Media Gambar

ABSTRACT

Tahir Dalango, 2021. Improving the Poetry Writing Skill Through Picture Media on Students in Class IV of SDN 17 Limboto Barat, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis. Study Program of Elementary Teacher Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd.

The Problem statement of this study is “can picture media improve poetry writing skill on students in class IV of SDN 17 Limboto Barat, Gorontalo Regency? This study aims to improve poetry writing skill through picture media. The subject is the students in class IV totaling 13 students consisting of 8 male students and 5 female students. This is a classroom action research with two cycles, carried out in the stages of planning, implementing, monitoring, evaluating, and reflecting.

The finding shows that picture media can improve poetry writing skill. In cycle I, there are 6 students of 46% with the criteria of able and 7 students or 54% with the criteria of unable. In cycle II, it improves to 11 students or 85% with the criteria of able and only remains 2 students or 15% with the criteria of unable. Thus, the performance indicators have been achieved by looking at the achievements of the action obtained in cycle II. In conclusion, picture media can improve poetry writing skill in students.

Keywords: Poetry Writing Skill, Picture Media

