

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi melalui media gambar siswa kelas IV SDN 17 Limboto Barat dapat ditingkatkan. Peningkatan kemampuan menulis puisi siswa melalui media gambar dapat dilihat sebagai berikut.

Peningkatan kemampuan menulis puisi siswa tampak pada kualitas proses pembelajaran yang ditunjukkan dengan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran sudah baik. Siswa pada saat pratindakan kurang aktif dan kurang antusias mengikuti proses pembelajaran, minat siswa kurang, siswa kesulitan menemukan ide atau inspirasi, siswa kesulitan mendapatkan imajinasi, siswa kesulitan menemukan kata pertama dan puisinya, siswa kesulitan mengembangkan ide menjadi puisi. Dengan penggunaan media gambar siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi mengikuti proses pembelajaran serta kondisi kelas yang kondusif. Selain itu, media gambar dapat menginspirasi dan memberi ide siswa untuk menulis puisi.

Peningkatan kemampuan menulis puisi dalam penelitian ini dapat dilihat pada pencapaian siklus I dan siklus II. Pada siklus I terdapat 46% atau 6 orang memperoleh kriteria mampu dan 7 orang atau 54% memperoleh kriteria belum mampu dengan nilai rata-rata siklus I 6,7. Dan pada siklus II meningkat menjadi 85% atau 11 orang memperoleh kriteria mampu, dan 15% atau 2 orang siswa memperoleh kriteria belum mampu dengan nilai rata-rata siklus II 7,6. Dengan Melihat capaian tindakan yang diperoleh pada siklus II sudah sesuai dengan indikator kinerja.

Penggunaan media gambar pada pembelajaran menulis puisi dapat membantu siswa untuk menemukan ide-ide baru dalam menulis puisi. Penggunaan media gambar ini dapat meningkatkan kemampuan siswa dan hasil pembelajarannya diharapkan lebih bermakna bagi siswa sehingga siswa dapat menerapkan apa yang telah mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar siswa di kelas IV SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai meningkatkan kemampuan menulis puisi melalui media gambar siswa di kelas IV SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa, guru hendaknya memberikan pembelajaran yang dilaksanakan dengan memberikan media yang yang bisa menumbuhkan minat yang untuk selanjutnya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Untuk itu diperlukan kreativitas guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat membantu siswa mengatasi kesulitan atau kendala yang selama ini dihadapi ketika pembelajaran menulis puisi, yaitu sulitnya menemukan kata-kata indah, ide dan lainnya. Selain itu siswa dalam melakukan praktik menulis puisi hendaknya terus menerus berlatih untuk menulis apa saja khususnya menulis puisi sebagai wadah menuangkan ide.

3. Bagi Sekolah

Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan media gambar perlu dikembangkan agar keterampilan menulis puisi lebih meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Firdaus, dkk. (2020) Pengembangan Media Game Edukasi Petualang an Si Isaac Berbasis Android pada materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8.2 (2020)
- Aminuudin. 2009. *Mahir Menulis Puisi*. Jakarta:Sketsa Aksara Latiya
- Ashyar, R. 2011. *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta:Gaung Persada Press
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Aqib, Zainal. 2010. Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran, Surabaya : Penerbit Insan Cendekia
- Azhar Arsyad 2009 *Media Gambar* Jakarta:Rajawali Pers.
- Burhan Nurgiyantoro. (2005). *Sastra Anak Pemahaman Duni Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Cahyani, Isah (2012) Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter dengan PendekatanExperiental Learning. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Djojuroto Depdiknas, 2006b. *Silabus Mata Pelajaran Bahasa dan Sastgra SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Kinayanti. 2001.*Puisi Pendekatan dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa
- Eliana (2016). Peningkatan kemampuan menulis puisi melalui metode latihan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1)m61-80
- Halidu, S., & Dua, S.B.H. (2021). Analisis Kesalahan Menulis Narasi Ekspositoris pada Siswa. *Ideas:Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(2), 81-86
- Husain, R. (2015). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar Seri Di Kelas IV SDN 5 Biluhu Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Kependidikan*, 12(1).

- Ihsan, B. (2018). Analisis Kesalahan Penggunaan Kata dalam Karangan Narasi Siswa Kelas V MI Tarbiyatul Islamiyah Bumirejo Kepohbaru Bojonegoro. *Pentas.:Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 42-49.
- Irwanti. (2017). Pengembangan bahan ajar menulis puisi bebas kelas 8 SMP Xaverius Tugumulyo. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 1(1), 32-49.
- Jabrohim. 2009. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jabrohim,dkk.2001.*Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kosasih. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kanza, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Dua Dimensi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SD Negeri 161 Pekan Baru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*,2(6), 887-882
- Lazuardi,dkk. (2018). Peningkatan kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Tipe VAK (Visual, Audiovisual, Kinestik). *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*. 2(1) 87-95
- Luneto, Hilda. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Puisi Berdasarkan Gambar Melalui Pendekatan Kontekstual di Kelas III SDN 2 Tapa Kecamatan Tapa*. Gorontalo: Jurnal Universitas Negeri Gorontalo
- Marwati, (2016) Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII Smp Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 1(01)
- Melasarianti, dkk. (2019) Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui teknik akrostik berbasis mdia gambar pahlawan nusantara. *JINoP (Jurnal Inovasi pembelajaran)*, 5(1), 55-64
- Mihardja, Ratih. 2012. *Buku Pintar Sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Askara
- Munadi, Yudi.2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pres
- Muslimah, (2017). *Keefektifan Model Imajinasi (Imagine) dalam pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Camba Kabupaten Maros* (Doctoral dissertation, FSB).

- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurdin, 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang:Ummppress.
- Nuraini, 2014. Karakteristik Puisi Karya Siswa Kelas VIII Akselerasi SMPN 5 Malang.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2010. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkaji Puisi*. Yogyakarta:Gajah Mada Pustaka Pelajar
- Prasorjo. (2013). Diksi dan gaya bahasa dalam rubrik konsultasi tabloid nyata edisi januari-maret2012. *Jurnal Sapala*, 1(1)
- Pulukadang, Wiwi T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rahman, Boyanese.2012. *Penggunaan media dalam pembelajaran* (online). (<http://rahmanboyanese.wordpress.com/2012/04/05penggunaan-media-dala-pembelajaran>). (Diakses 26 Desember 2020)
- Rivai dan Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung Sinar Baru Algesindo
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Robbins, Stephen P. 2006. *Perilaku Organisasi* edisi Bahasa Indonesia. Cetakan ke. 2 Jakarta:PT Indeks, Kelompok Gramedia
- Sadiman, A.S, dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A.S, dkk. 2005. *Media Pendidikan: Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Saleh, Meylan, dkk. 2020. *Media Pembelajaran Transformatif*. Kota Gorontalo. Ideas Publishing
- Sulkifli dan Marwati, 2016. Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap 3 Langgikima Kabupaten Konowe Utara. *Jurnal Bastra* 1(1):1-22
- Suparno dan Mohamad Yusuf. 2007. *Ketrampilan Menulis*. Jakarta: Universitas terbuka

- Sulistiyorini, (2010). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang. *J-TQIP: Jurnal Peningkatan Kualitas Guru*, 1(1), 12-19
- Tarigan, 2013. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. JAKARTA: Universitas Terbuka
- Taufiqur, Rahman. 2018. *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Wahidah. 2010. *Teknik Menulis Puisi* (online), tersedia (<http://republikpuisireeve>). (Diakses 28 Desember 2020)
- Waluyo, Herman. J. 2005. *Apresiasi Puisi Untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, L. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran TPS (Think Power Share) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Pada Siswa Kelas III-B SDN Ketawanggede Malang (Doctoral Dissertation, University of Muhammadiyah Malang)*
- Wulandari, R. (2015). *Peningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas III B SD Labschool Unnes (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Semarang)*