PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SATUAN UKURAN PANJANG PADA SISWA KELAS IV SDN 8 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

OLEH
IKHWAN NURRAHIM PANIGORO
NIM. 151417146

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra.Samsiar Rivai,S.Pd,M.Pd	Drs.Ismail Pioke,M.Pd
NIP. 195902181986032001	NIP. 195710241983031002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SATUAN UKURAN PANJANG PADA SISWA KELAS IV SDN 8 TILANGO KABUPATEN GORONTALO

OLEH
IKHWAN NURRAHIM PANIGORO
NIM. 151417146

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Desember 2021
Waktu : 13.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra.Martianty Nalole,M.Pd NIP. 195903051983032002	1.....	23/12/2021
2. Dr.Asni Ilham,M.Si NIP. 195904071987032001	2.....	24/12/2021
3. Dra.Samsiar Rivai,S.Pd,M.Pd NIP. 195902181986032001	3.....	24/12/2021
4. Drs.Ismail Pioke,M.Pd NIP. 195710241983031002	4.....	25/12/2021

Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP.19750915 2008121001

ABSTRAK

Ikhwan Nurrahim Panigoro. 2021. Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Satuan Ukuran Panjang Pada Siswa Kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan PembimbingII Drs. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Apakah terdapat pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar satuan ukuran panjang pada siswa kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo ? Berdasarkan hal tersebut, penulis ingin meneliti pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil satuan ukuran panjang pada siswa kelas IV SDN 8 Tilango. Adapun tujuan penelitian ini adalah: "untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar satuan ukuran panjang pada siswa kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo". Jenis penelitian yang peneliti pakai adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretes-posttest* dan sampel yang dipilih menggunakan teknik sample jenuh yaitu kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan ^{t}hitung = 5,87 > ^{t}tabel = 4,87 pada tingkat signifikan α = 0,5 derajat kebebasan (db= n-1). Dengan demikian ^{t}hitung > ^{t}tabel : ini berarti Ho ditolak dan menerima Ha. Simpulan terdapat pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar satuan ukuran panjang pada siswa kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci:Metode Demonstrasi, Hasil Belajar,Satuan Ukuran Panjang.

ABSTRACT

Ikhwan Nurrahim Panigoro. 2021. The Effect of Using the Demonstration Method on Learning Outcomes of Units of Length in Grade IV Students of SDN 8 Tilango, Gorontalo Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is Drs. Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

Is there any effect of using the demonstration method on the learning outcomes of units of length at grade IV students of SDN 8 Tilango, Gorontalo Regency? Based on this, the authors would like to examine the effect of using the demonstration method on the learning outcomes of units of length at grade IV students of SDN 8 Tilango. The purpose of this research was to describe the effect of using the demonstration method on the learning outcomes of the units of length at grade IV students of SDN 8 Tilango, Gorontalo Regency. The type of research used was descriptive quantitative research. The design used in this research was one group pretest-posttest, and the sample selection was conducted using the full sampling technique at grade IV of SDN 8 Tilango, Gorontalo Regency.

The results showed that ^{t}count = 5,87 > ^{t}table = 4,87 at a significance level of $\alpha = 0,5$ degree of independence (df = n-1). Thus ^{t}count > ^{t}table: It means that Ho is rejected and Ha is accepted. It is concluded that there is an effect of using the demonstration method on the learning outcomes of the units of length at grade IV students of SDN 8 Tilango, Gorontalo Regency.

Keywords: Demonstration Method, Learning Outcomes, Units of Length.

UPT BAHASA