

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest* dan sampel yang dipilih menggunakan sampel jenuh yaitu kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Hal ini ditunjukkan dengan melihat tabel t didapat nilai t_{tabel} . Dari hasil analisis data dengan menggunakan statistik uji-t dependen, diperoleh harga $t_{\text{hitung}} = 5,87$. Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ (t_{hitung} berada di daerah penolakan H_0) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dengan demikian disimpulkan bahwa memiliki pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar materi satuan ukuran panjang pada siswa kelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian disimpulkan bahwa rata – rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa metode demonstrasi memiliki pengaruh metode demonstrasi terhadap hasil belajar satuan ukuran panjang dikelas IV SDN 8 Tilango Kabupaten Gorontalo.

5.2. Saran

Dalam memberikan pengaruh hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Matematika dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan media tangga satuan ukuran panjang, Peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya metode demonstrasi peneliti mengharapkan dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa, memberikan pengaruh pemahaman siswa pada muatan pelajaran khususnya Matematika dan

meningkatkan respon siswa.

b. Bagi Guru

Dengan diterapkannya metode demonstrasi peneliti mengharapkan guru dapat menyampaikan materi kepada siswa dengan jelas dan tepat, guru menjadi lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran di sekolah dan dapat memberikan umpan balik (perbaikan) dalam proses belajar mengajar.

c. Bagi Sekolah

Dengan diterapkannya metode demonstrasi peneliti mengharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajar di sekolah tersebut dan mengembangkan mutu sekolah.

d. Bagi Peneliti

Untuk peneliti sendiri dengan diterapkannya metode demonstrasi diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dalam melakukan penelitian Kuantitatif, untuk meningkatkan profesionalisme dan dapat meningkatkan pengetahuan dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Awalluddin, dkk. (2010). *Statistika Pendidikan*, Jakarta : direktorat jenderal pendidikan departemen pendidikan nasional
- Arikunto, Suharsimi, (2014) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta
- Dayat Tri, (matematika untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah kelas 4), pusat perbukuan, departemen pendidikan (2009)
- Dimiyati, Mudjono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Rineka Cipta
- Fathurrohman, Pupuh. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hasibuan dan Mujiono (2016) *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Huda, (model-model pengajaran dan pembelajaran) hal, 226-228 Pustaka Pelajaran cetakan ke – XI April 2018.
- Hamalik Umat, 2008. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung Bumi Aksara
- Joyce, B. & Weil, M. (1996). *Models of Teaching*. United States of America, Needham Heights: Mass.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kamus versi online/daring, Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kamus versi online/daring (dalam jaringan)
- Mary dan John Gri Ggin. 1997, *Ruang dan Waktu, Jendela IPTEK*. Terjemahan Pusat Penerjemahan FSUI. Jakarta : Dorling Kindserley Limited – Balai Pustaka.
- Mulyani Sumantri, dalam Roestiyah (2001) *Pengertian Metode Demonstrasi*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rahmini Sri dan Riyanto Agus, (2017) *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Semarang Aneka Ilmu
- Rusman, (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain (dalam buku Strategi belajar Mengajar 2002)
- Susanto, (Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar) Prenadamedia Group Cetakan ke-4 Januari 2016.
- Suprijono, (2016) *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suhana, (2014) *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Suaedy (2011). *Metode Demonstrasi dalam pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syah (2010). *Metode Demonstrasi dalam pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Sagala Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta
- Sudjana, (2005). *Metode Statistika*, Bandung : Trasito Bnadung

Wenny (2014), *Perbedaan prestasi belajar Matematika antara yang mendapatkan pembelajaran GNT dengan TAI* Vol 3, No. 3, September 2014 ISSN