PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 8 MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SDN NO. 19 DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh

JIHAN PRATIWI BILONDATU
NIM: 151 417 148

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING 1	PEMBIMBING II
Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd	**Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd**
NIP. 196001261988031007	**NIP. 198011012009122001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA MUATAN PELAJARAN IPA TEMA 8 MATERI GAYA DAN GERAK DI KELAS IV SDN NO. 19 DUNGINGI KOTA GORONTALO

Oleh
JIHAN PRATIWI BILONDATU
NIM. 151 417 148

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed NIP. 198007102006041002	1.	18-12-2021
2. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si NIP. 197607292006041001	2.	18-12-2021
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S,Pd., M.Pd NIP. 196001261988031007	3.	16-12-2021
4. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd NIP. 198011012009122001	4.	17-12-2021

Gorontalo, Desember 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Jihan Pratiwi Bilondatu. 2021. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Project Based Learning* (PJBL) Berbantuan Media *Audio Visual* Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 8 Materi Gaya dan Gerak di Kelas IV SDN No. 19 Dungingi Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S,Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan Media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA Tema 8 Materi Gaya Dan Gerak di Kelas IV SDN No. 19 Dungingi Kota Gorontalo" ? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA tema 8 Materi Gaya Dan Gerak di kelas IV SDN No. 19 Dungingi Kota Gorontalo melalui model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Audio Visual*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil belajar siswa pada siklus I yang mencapai KKM pada muatan pelajaran IPA sebanyak 5 orang siswa dengan presentase 62%. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan sebanyak 9 orang siswa dengan presentase 82%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunkan model *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN No. 19 Dungingi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : ***Hasil Belajar, Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL), Media Audio Visual, IPA***

ABSTRACT

Jihan Pratiwi Bilondatu. 2021. Enhancing Students' Learning Outcomes through Project Based Learning (PJBL) Model Assisted with Audio Visual Media in Natural Science Subject in Theme 8 with Topic of Force and Motion in Grade IV of SDN No. 19 Dungingi, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd. and the co-supervisor is Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd., M.Pd.

Problem statement in this research is "Can the use of Project Based Learning (PJBL) Model assisted with Audio Visual Media enhance the students' learning outcomes in Natural Science Subject in Theme 8 with Topic of Force and Motion in Grade IV of SDN No. 19 Dungingi, Gorontalo City?" The research aims to enhance the students' learning outcomes in Natural Science Subject in Theme 8 with Topic of Force and Motion in Grade IV of SDN No. 19 Dungingi, Gorontalo City through Project Based Learning Model assisted with Audio Visual Media. The research is classified as classroom action research, where its data collection technique applies observation, test, and documentation.

In accordance with the research finding, the students' learning outcomes in cycle I reveal that five students, or 62% have achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM) in the Natural Science subject. Meanwhile, the result in cycle II indicates an improvement where 9 students, or 82% have achieved the Minimum Completeness Criteria (KKM). In brief, the use of Project Based Learning (PJBL) Model assisted with Audio Visual Media can enhance the students' learning outcomes in Natural Science Subject in Theme 8 with Topic of Force and Motion in Grade IV of SDN No. 19 Dungingi, Gorontalo City.

Keywords: ***Learning Outcomes, Project Based Learning (PJBL) Model, Audio Visual Media, Natural Science***

UPT BAHASA