

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA tentang gaya dan gerak dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN No. 19 Duingi Kota Gorontalo hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari jumlah 21 orang peserta didik hanya sebanyak 5 orang peserta didik yang tuntas dengan presentase 62% dan pada siklus II keseluruhan peserta didik dari jumlah 21 orang peserta didik sebanyak 9 orang yang tuntas dengan presentase 82%. Hasil belajar peserta didik pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Audio Visual* peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Kepada peserta didik, dalam proses pembelajaran khususnya IPA hendaknya peserta didik dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa rasa takut ataupun malu – malu.
- b. Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan media *Audio Visual* pada materi yang lainnya.
- c. Kepada peneliti lainnya, peneliti ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model *Project Based Learning* (PJBL) pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Gamar, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Vol. 9. No. 2
- Afriana, Jaka. 2015. *Project Based Learning (PjBL)*. Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Angkowo, R; Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, Mulyati, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*. Jakarta: Setia Purna Inves.
- Arif, Rifda M. 2017. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Vol. 2. No. 1
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains - SD*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto. 2018. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. 2014. *Lampiran I Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Krikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Devi, Poppy. K dan Sri Anggraeni. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, M & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran. Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke. Cipta.

- Fathurrohman, M. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Husain, Rusmin, dkk. 2018. *Profesi Keguruan SD*. Yogyakarta: Zahir Publishing
- Ikhwan, S. D. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: CV Sindunata.
- Iskandar. 2001. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Budaya.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mariyaningsih & Hidayati. 2018. *Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Masidjo, I. 1995. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maslichah Asy'ari. 2006. *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Universitas Sanata Darma
- Mulyasa. 2006. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Budaya.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda karya.
- Pakpahan Fernando Andrew. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Hal, 80
- Parnawi Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Yogyakarta: Kencana
- Priyono, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Pulukadang, Wiwi T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rudi, S., & Cepi, R. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Pendidikan Nasional.
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sani. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni. 2007. *Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Pustaka.
- Suprijanto, 2005. *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto Ahmad, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto . A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta Prenadamedia Group.
- Sutikno. 2014. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica
- Syaful Bhari Dzamarah dan Arswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Edisi Revisi
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyono, Budi dan Setya Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV*. Klaten: Pusat Pebukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wedyawati & Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widaryanto & Sulfemi, W.B. 2016. Korelasi Penguasaan TIK Guru dengan Kemampuan TIK Peserta didik. *Edutecno*, 14. (1). 1-10.