

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN IPA TEMA 8 MATERI SIKLUS AIR MELALUI MODEL
EXPERIENTIAL LEARNING DI KELAS V SDN NO. 19 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

Oleh


**PRATIWI INOMBI
NIM: 151 417 149**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

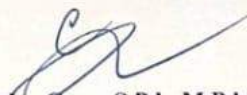
PEMBIMBING II


Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd
NIP. 196001261988031007


Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd
NIP. 198212252008122003

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198610022015041004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN
PELAJARAN IPA TEMA 8 MATERI SIKLUS AIR MELALUI MODEL
EXPERIENTIAL LEARNING DI KELAS V SDN NO 19 DUNGINGI
KOTA GORONTALO

Oleh
PRATIWI INOMBI
NIM. 151 417 149

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021


Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji :

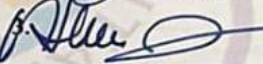
1. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 198105072009122002
2. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd., M.Si
NIP. 197607292006041001
3. Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd
NIP. 196001261988031007
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003

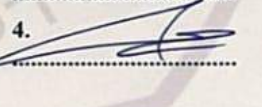
Tanda Tangan

Tanggal

1.  22-12-2021

2.  19-12-2021

3.  16-12-2021

4.  21-12-2021

Gorontalo, Desember 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Pratiwi Inombi 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 8 Materi Siklus Air Melalui Model Experiential Learning di Kels V SDN No 19 Duingi Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan model *Experiential Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA Tema 8 materi siklus air dikelas V SDN No 19 Duingi Kota Gorontalo. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi siklus air di kelas V SDN No 19 Duingi Kota Gorontalo dengan menggunakan model *Experiential Learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data hasil belajar siswa pada siklus I yang mencapai KKM pada muatan pelajaran IPA sebanyak 17 orang siswa dengan presentasi 50%. Sedangkan pada siklus II telah mengalami peningkatan sebanyak 17 orang siswa dengan presentase 80%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model *Experiential Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas V SDN No 19 Duingi Kota Gorontalo.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Experiential Learning, IPA*

ABSTRACT

Pratiwi Inombi. 2021. *Improving Student Learning Outcome in the Subject of Natural Science, Theme 8, Material of Water Cycle Through the Experiential Learning Model at Class V of SDN No 19 Duingi, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, S.Pd., M.Pd., and the co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

The formulation of the problem in this research was “is the experiential learning model able to improve student learning outcome in the subject of natural science, theme 8, material of water cycle at Class V of SDN No 19 Duingi Gorontalo City”. The purpose of this research was to improve the student learning outcome in the subject of natural science, theme 8, material of water cycle at Class V of SDN No 19 Duingi Gorontalo City using the Experiential Learning model. The type of research used was Classroom Action Research. Data were collected through observation, tests, and documentation.

The research results showed that in cycle I, 17 students reached the MCC with a percentage of 50% in the subject of natural science. Meanwhile, in cycle II there was an increase by 17 students with a percentage of 80%. This research concluded that the experiential learning model can improve student learning outcomes at Class V of SDN No 19 Duingi, Gorontalo City.

Keywords: *Learning Outcomes, Experiential Learning Model, Natural Science*