

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari Penelitian Tindakan Kelas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi siklus air di kelas V SDN No 19 Duingi.

5.2 Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, dengan adanya pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu dalam peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA.
2. Bagi guru yakni pembelajaran menggunakan model pembelajaran *experiential learning* dapat dijadikan alternative untuk pembelajaran khususnya materi siklus air, karena telah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran dikelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi siklus air.
4. Bagi peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan pembelajaran IPA materi siklus air.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Gamar, dkk. 2018. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap karakter rasa ingin tahu siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 15 Telaga biru Kabupaten Gorontalo. Vool.9.NO.2*
- Ahmadi, Rulam. 2014. *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Anwar, 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta. Pratemedia Group
- Arsyad, 2015. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Abdullah, Gamar and Siti Qomaria. "Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN 8 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango" *Jambura Journal of Educational Chemistry* 12, 1: 61-66
- Basri, Amin. 2019. *Repolusi sehari-hari*. Jakarta Timur: Pustaka Indonesia Press
- Baharuddin H, dkk. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Djahura, Dirman.2012. *Konsephasilbelajar* (online) jilid 1 <http://dirman-djahura.blogspot.com/2012/09/konsep-hasilbelajar.html?m=1> diakses tanggal 6 januari 2017
- Fathurrohman, Muhammad.2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Ar-Ruszz Media
- Husain, Rusmin, dkk. 2018 *Profesi Keguruan SD*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Hanafiah, dkk. 2009, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT Refika Aditama
- Hamdayama. 2015. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Jannah, Fathul. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Bumi Melalui Pembelajaran Kontekstual Tipe Experiential Learning Model di kelas V SDN 2 Telang Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Jurnal Pradigma. Volume 8. No 1. Diakses 22 Januari 2017
- Jatmiko, Danang. 2015. *Peningkatan prestasi Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Dengan Model Experiential Learning pada Siswa kelas III B DI MI Ma'arif Mangunsari (online)*. Salatiga. STAIN

- Latumuary 2018 Kompetensi Dasar Olimpiade Sains Nasional Geografi.
Jogjakarta : Gadj Mada University prees Anggota IKAPI. Hal, 58-63
- Mirza Mohamad. Jenis-jenis Siklus Air.
<http://www.google.com/amp/s/saintif.com/jenis-gambar-siklus-air/amp/> diakses tanggal 16 November 2020.
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Assure: Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta. Dian Rakyat
- Purwanto, Ngalm. 2009. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Parnawi, Afi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish
- Rahmat. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo. Ideas Publishing
- Rukajat, Ajat. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Disertai Contoh Judul Skripsi Dan Metodologinya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samatowa, Usman. 2007. *Bagaiman Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Pustaka Indonesia Press
- Suprhatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Soekarso, Ekodjatmiko. 2007. *Bagaimana dan Berkarya: Suatu Tinjauan Psikologi untuk Pengelola Program Akselaras*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet.XV)*. Bandung: PT Remaja Roskodarya
- Sumaatmadja, Nursid. 2002. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung. Alfabeta