

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 17 LIMBOTO BARAT**

Oleh

**AAN A. HIBALU
NIM. 151 417 150**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


PEMBIMBING I


**Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

PEMBIMBING II


**Dr. Asni Ilham, M.Si
NIP. 195904071987032001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul



**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 17 LIMBOTO BARAT**

Oleh

**AAN A. HIBALU
NIM. 151 417 150**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at, 10 Desember 2021
Waktu : 10.00 WITA s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 198007102006041002	1. 	16-12-2021
2. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	2. 	17-12-2021
3. Dr. Rusmin Husain, M.Pd NIP. 196004141987032001	3. 	16-12-2021
4. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	4. 	17-12-2021

**Gorontalo, Desember 2021
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Arwildayanto, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197509152008121001**

ABSTRAK

AAN A. HIBALU. 2021. Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, pembimbing II Dr. Asni Ilham, M.Si. Jurusan pendidikan guru sekolah dasar, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah penelitian ini apakah Manajemen Kelas Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDN 17 Limboto Barat?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui Angket dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. artinya semakin baik manajemen kelas maka semakin baik motivasi belajar siswa di SDN 17 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Besar pengaruh dari manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa mencapai 16,40% sisanya sebesar 83,60% di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Manajemen Kelas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

AAN A. HIBALU. 2021. The Effect of Classroom Management on Student Learning Motivation at SDN 17 Limboto Barat, Gorontalo Regency. The Principal Supervisor is Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and the Co Supervisor is Dr. Asni Iham, M.Si. Department of Elementary Teacher Education, State University of Gorontalo.

The problem statement is whether or not classroom management affects student learning motivation at SDN 17 Limboto Barat. The purpose is to figure out the effect of classroom management on student learning motivation at SDN 17 Limboto Barat, Gorontalo Regency. This research is descriptive quantitative. Techniques of data collection are questionnaires and documentation. Samples are the 5th graders totalling 25 students.

Findings reveal that classroom management exerts an effect on the 5th graders' learning motivation at SDN 17 Limboto Barat, Gorontalo Regency. This signifies that the better the classroom management is, the higher the student learning motivation will be. The effect of class management on student learning motivation accounts for 16.40%, whereas the remaining 83.60% is affected by other variables.

Keywords: *Classroom Management, Learning Motivation*

